Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа»
Города Волжска Республики Марий Эл

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«30» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ О(С)Ш
_____Журавлева О.Г.
Приказ № 3008005 о/д
«30» августа 2024 года

подписано ЭП

Подписан: Журавлева Ольга Германовна
DN: E=vol.ossh@mari-el.gov.ru, C=RU, S=РМЭ, L=Волжск, O=МОУ О(С)Ш, CN=Журавлева Ольга Германовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.10.08 20:33:46+03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающего вида «Подросток»
(программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних)
на 2024-2025 учебный год

ID программы:
Направленность программы: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 34
Разработчик программы: Устинова Л.В.,
воспитатель МОУ «О(С)Ш»

Город Волжск, 2024 год

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы - *социально-гуманитарная*.

Обоснование актуальности программы.

Актуальность программы кружка «Подросток и закон» обусловлена ростом детской безнадзорности, подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних. Зачастую причиной нарушения закона подростком являются его незнания в вопросах законодательства в части ответственности несовершеннолетних или неумение применять полученные знания с целью защиты своих прав и законных интересов. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение решать споры цивилизованными способами.

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора правомерных моделей поведения.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

✓ непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;

✓ развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;

✓ системность организации учебно-воспитательного процесса;

✓ раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Адресат программы: программа «Подросток» учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Вся работа по программе проходит с опорой на междисциплинарные связи, практическую деятельность школьников, их жизненный опыт. Данная программа

адресована учащимся 7-9 классов и учитывает возрастные особенности школьников 12-16 лет, обучающихся в классах базового обучения.

Объем программы, срок освоения: программа рассчитана на 1 год в количестве 34 часов с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: теоретические занятия (беседы, просмотры видеороликов и презентаций с последующим обсуждением, анкетирование), практические занятия (творческие работы, интеллектуальные игры, викторины, разыгрывание ситуаций, экскурсии в колледжи города).

*Режим занятий:*1 раз в неделю в пятницу с 14.30 до15.10

1.2. Цель и задачи.

Цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

Познавательные УУД:

- Повысить правовую грамотность и правовую культуру детей:
- активизировать гражданскую позицию;
- сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- воспитать чувства ответственности за совершённые дела и поступки;
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Коммуникативные УУД:

- Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия, умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- Способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
- Формирование социально адекватных способов поведения.

Регулятивные УУД:

- Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы;
- Формирование умения решать творческие задачи;
- Оценка своей деятельности.

Личностные результаты:

- Формирование навыка самоопределения, реализации собственной проблемной ситуации;
- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

1.3. Объем программы, срок освоения.

Программа рассчитана на 34 часа, т.е. рассмотрение одной темы рассчитана на 1 академический час. Занятия проводит воспитатель с группой учащихся 7-9 классы (15 чел.) –1 раз в неделю. Количество модулей – 3.

1.4. Содержание программы.

Раздел 1. Человек и его мир.

Темы № 1. Введение в курс- ознакомление с методикой проведения занятий. Как правильно работать с источником. Мировоззрение человека. Теоретическое занятие (беседа, просмотр презентации) (0,5 час). Практическое занятие (работа с источником). Форма промежуточного контроля: работа с источником, устный опрос.

Тема № 2. Человек и общество. Просмотр презентации «Золотое правило нравственности». Обсуждение. Теоретическое занятие (Беседа, просмотр презентации) (0,5 часа). Практическое занятие (обсуждение, разыгрывание ситуаций) (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: разыгрывание ситуаций, обсуждение.

Тема № 3. Игра-викторина «Конвенция ООН о правах детей». Практическое занятие (игра- викторина) (1час). Форма промежуточного контроля: творческая работа (конкурс рисунков).

Тема № 4. Социальные регуляторы поведения человека. Практическое занятие (разыгрывание ситуаций) (1 час). Форма промежуточного контроля: тестовые задания.
Тема 5. Правовая культура. Основные правила правового поведения личности. Теоретическое занятие (0,5 часа) (беседа, просмотр презентации). Практическое занятие (разыгрывание ситуаций) (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: тестовые задания.
Тема № 6. Интеллектуальная игра «Несовершеннолетний и закон». Практическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: устный опрос.
Тема № 7. Гражданин и государство. «Я – гражданин России». Практическое занятие (творческая работа (сочинение) 1 час). Форма промежуточного контроля: сочинение.
Тема № 8. Предпринимательство и закон. «Я предприниматель». Практическое занятие (разыгрывание ситуаций) (1 час). Форма промежуточного контроля: устный опрос.
Тема № 9. Личность среди сверстников. «Учимся общаться со сверстниками». Практическое занятие (разыгрывание ситуаций) (1 час). Форма промежуточного контроля: разыгрывание ситуаций, устный опрос.
Тема № 10. Личность в семье. Игра-викторина «Семья и семейные ценности». Практическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: устный опрос.
Тема 11. Личность и образование. «Цитаты великих людей». Теория (0,5 час) (беседа, презентация). Практическое занятие (0,5) (обсуждение). Форма промежуточного контроля: обсуждение, устный опрос.
Тема 12. Личность и труд. Игра-викторина «Труд – основа жизни». Практическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: устный опрос.
Тема № 13. Подросток и его право на труд. Экскурсия в Центр занятости города. Практическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: тестовые задания.
Тема 14. Личность и власть. Встреча с депутатом городского Совета. Теоретическое занятие (0,5 час). Практическое занятие (Устный рассказ «Моя программа развития города») (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: устный рассказ.
Тема № 15. Игра-викторина «Я - будущий избиратель». Практическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: устный опрос.

Тема 16. Личность и защита Отечества. Экскурсия в музей Славы городского Лицея. Практическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: творческая работа: письмо солдату.

Раздел 2. Ответственность за правонарушение.

Темы № 17. Правонарушение и преступление. Теоретическое занятие (беседа, просмотр презентации) (0,5 часа). Практическое занятие (обсуждение ситуаций) (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: тестовые задания.

Тема № 18. «Мои права и обязанности в школе». Теоретическое занятие (беседа) (0,5 часа), практическое занятие (викторина) (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: устный опрос.

Тема № 19. Причины правонарушений несовершеннолетними. Практическое занятие (разыгрывание ситуаций) (1 час). Форма промежуточного контроля: устный опрос.

Тема № 20. Ответственность за правонарушения против собственности. Практическое занятие (разыгрывание ситуаций) (1 час). Форма промежуточного контроля: тестовые задания.

Тема № 21. Ответственность за правонарушение против личности. Практические занятие (разыгрывание ситуаций) (1 час). Форма промежуточного контроля: разыгрывание ситуаций, устный опрос.

Тема № 22. Групповые правонарушения несовершеннолетних. Теоретическое занятие (беседа) (0,5 часа). Практическое занятие (обсуждение) (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: устный опрос.

Тема № 23. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Теоретическое занятие (беседа, просмотр презентации) (0,5 часа). Практическое занятие (игра брейн- ринг «Мы в ответе за свои поступки») (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: устный опрос.

Тема № 24. Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических средств. Теоретическое занятие (беседа, просмотр презентации), практическое занятие (творческая работа: конкурс рисунков). Форма промежуточного контроля: конкурс рисунков.

Тема№ 25. Квест-игра «НезависиМы». Практическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: устный опрос.

Тема № 26. Правопорядок и полиция. Встреча с инспектором ПДН. Теоретическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: устный опрос.

Тема № 27. Суд и прокуратура. Ролевая игра «Судебная власть». Теоретическое занятие (беседа) (0,5 часа), практическое занятие (ролевая игра) (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: устный опрос.

Раздел 3. Защити себя сам.

Темы № 28. Наркотики, здоровье и закон. Викторина «Я выбираю жизнь». Теоретическое занятие (беседа, просмотр презентации) (0,5 часа). Практическое занятие (викторина) (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: Творческая работа (конкурс рисунков).

Тема № 29. Правонарушение – как результат вредных привычек. Теоретическое занятие (беседа) (0,5 часа). Практическое занятие (дискуссия) (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: тестовые задания.

Тема № 30. Как не стать жертвой преступления. Теоретическое занятие (просмотр видеороликов) (0,5 часа). Практическое занятие (разыгрывание ситуаций) (0,5 часа). Форма промежуточного контроля: разыгрывание ситуаций, устный опрос.

Тема № 31. Если тебя задержали сотрудники полиции. Игра «Час суда». Практическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: устный опрос.

Тема № 32. Игра-викторина «Электронные сигареты: «За» и Против». Практическое занятие (1 час). Форма промежуточного контроля: творческая работа (конкурс рисунков).

Тема № 33. Мои интересы и увлечения. Анкетирование. Обсуждение. Практическое занятие (анкетирование) (1 час). Форма промежуточного контроля: анкетирование, обсуждение.

Тема 34. Основы правильного поведения на улице. Практическое занятие (разыгрывание ситуаций) (1 час). Итоговое повторение. Итоговая аттестация: проектная работа на заданную тему.

1.5. Планируемые результаты.

Учащиеся *будут знать*:

- право, его роль в жизни общества;
- нормы права;
- понятие прав, свобод и обязанностей;
- понятие и виды административной и уголовной ответственности.

Учащиеся *будут уметь:*

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и

ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;

Усвоят совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан.

Различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний.

2.1 Учебный план.

№ п/п	Название темы	Количество часов		Формы промежуточного аттестации/контроля
		Теория	Практика	
Раздел 1. Человек и его мир (16 часов)				
1	Введение в курс- ознакомление с методикой проведения занятий. Как правильно работать с источником. Мировоззрение человека.	0,5	0,5	Работа с источником. Устный опрос
2	Человек и общество. Просмотр презентации «Золотое правило нравственности». Обсуждение.	0,5	0,5	Разыгрывание ситуаций. Обсуждение.
3	Игра-викторина «Конвенция ООН о правах детей».	_	1	Творческая работа (конкурс рисунков)
4	Социальные регуляторы поведения человека. Разыгрывание ситуаций.	_	1	Тестовые задания.

5	Правовая культура. Основные правила правового поведения личности.	0,5	0,5	Тестовые задания.
6	Интеллектуальная игра «Несовершеннолетний и закон».	_	1	Устный опрос
7	Гражданин и государство. «Я – гражданин России».	-	1	Творческая работа (сочинение)
8	Предпринимательство и закон. «Я предприниматель». Разыгрывание ситуаций.	-	1	Устный опрос
9	Личность среди сверстников. «Учимся общаться со сверстниками». Обсуждение ситуаций.	_	1	Устный опрос
10	Личность в семье. Игра-викторина «Семья и семейные ценности».	_	1	Творческая работа (конкурс рисунков)
11	Личность и образование. «Цитаты великих людей». Обсуждение.	0,5	0,5	Устный опрос
12	Личность и труд. Игра-викторина «Труд – основа жизни».	_	1	Рассказ о картине художника по выбору
13	Подросток и его право на труд. Экскурсия в Центр занятости города.	-	1	Тестовые задания.
14	Личность и власть. Встреча с депутатом городского Совета.	0,5	0,5	Устный рассказ «Моя программа развития города»
15	Игра-викторина «Я- будущий избиратель».	-	1	Итоговое тестирование
16	Личность и защита Отечества. Экскурсия в музей Славы городского Лицея.	1	_	Творческая работа

				(письмо солдату)
Раздел 2. Ответственность за правонарушение (11 часов)				
17	Правонарушение и преступление. Беседа, просмотр презентации. Обсуждение.	1	_	Обсуждение. Устный опрос.
18	«Мои права и обязанности в школе». Беседа, викторина.	0,5	0,5	Устный опрос.
19	Причины правонарушений несовершеннолетними. Разыгрывание ситуаций.	_	1	Разыгрывание ситуаций. Устный опрос.
20	Ответственность за правонарушения против собственности. Разыгрывание ситуаций.	-	1	Тестовые задания.
21	Ответственность за правонарушение против личности. Разыгрывание ситуаций.	-	1	Разыгрывание ситуаций. Устный опрос.
22	Групповые правонарушения несовершеннолетних. Обсуждение.	0,5	0,5	Обсуждение. Устный опрос.
23	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Игра брейн-ринг «Мы в ответе за свои поступки».	0,5	0,5	Устный опрос.
24	Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических средств. Просмотр презентации. Творческая работа.	0,5	0,5	Творческая работа (конкурс рисунков)
25	Квест-игра «НезависиМы».	_	1	Творческая работа (конкурс рисунков)

26	Правопорядок и полиция. Встреча с инспектором ПДН.	1	-	Устный опрос.
27	Суд и прокуратура. Ролевая игра «Судебная власть».	0,5	0,5	Устный опрос.
Раздел 3. Защити себя сам (7 часов)				
28	Наркотики, здоровье и закон. Встреча с сотрудником наркологического отделения Центральной городской больницы. Викторина «Я выбираю жизнь».	0,5	0,5	Творческая работа (конкурс рисунков)
29	Правонарушение – как результат вредных привычек. Дискуссия.	0,5	0,5	Устный опрос.
30	Как не стать жертвой преступления. Разыгрывание ситуаций. Просмотр видеороликов.	0,5	0,5	Устный опрос.
31	Если тебя задержали сотрудники полиции. Игра «Час суда».	-	1	Устный опрос.
32	Игра-викторина «Электронные сигареты: «За» и Против».	-	1	Творческая работа (конкурс рисунков)
33	Мои интересы и увлечения. Анкетирование. Обсуждение.	-	1	Анкетирование.
34	Основы правильного поведения на улице. Разыгрывание ситуаций. Итоговое повторение	-	1	Проектная работа

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия (практика, теория)	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	06.09	Согласно расписания	Теория, практика	1	Введение в курс- ознакомление с методикой проведения занятий. Как правильно работать с источником. Мировоззрение человека.	Учебный кабинет	Работа с источником. Устный опрос
2.	13.09	Согласно расписания	Практика	1	Человек и общество. Просмотр презентации «Золотое правило нравственности». Обсуждение.	Учебный кабинет	Разыгрывание ситуаций. Обсуждение.
3.	20.09	Согласно расписания	Практика	1	Игра-викторина «Конвенция ООН о правах детей».	Учебный кабинет	Творческая работа (конкурс рисунков)
4.	27.09	Согласно расписания	Практика	1	Социальные регуляторы поведения человека. Разыгрывание ситуаций.	Учебный кабинет	Тестовые задания.
5.	04.10	Согласно расписания	Теория Практика	1	Правовая культура. Основные правила правового поведения личности.	Учебный кабинет	Тестовые задания.
6.	18.10	Согласно расписания	Практика	1	Интеллектуальная игра «Несовершеннолетний и закон».	Учебный кабинет	Устный опрос
7.	25.10	Согласно расписания	Практика	1	Гражданин и государство. «Я – гражданин России».	Учебный кабинет	Творческая работа (сочинение)
8.	01.11	Согласно расписания	Практика	1	Предпринимательство и закон. «Я предприниматель». Разыгрывание ситуаций.	Учебный кабинет	Устный опрос
9.	08.11	Согласно расписания	Практика	1	Личность среди сверстников. «Учимся общаться со сверстниками». Обсуждение ситуаций.	Учебный кабинет	Устный опрос
10.	15.11	Согласно расписания	Практика	1	Личность в семье. Игра-викторина «Семья и семейные ценности».	Учебный кабинет	Творческая работа (конкурс рисунков)

11.	29.11	Согласно расписания	Теория Практика	1	Личность и образование. «Цитаты великих людей». Обсуждение.	Учебный кабинет	Устный опрос
12.	06.12	Согласно расписания	Практика	1	Личность и труд. Игра-викторина «Труд – основа жизни».	Учебный кабинет	Рассказ о картине художника по выбору
13.	13.12	Согласно расписания	Практика	1	Подросток и его право на труд. Экскурсия в Центр занятости города.	Городской Центр занятости населения «Работа России»	Тестовые задания
14.	20.12	Согласно расписания	Практика	1	Личность и власть. Встреча с депутатом городского Совета.	Учебный кабинет	Устный рассказ «Моя программа развития города»
15.	27.12	Согласно расписания	Практика	1	Игра-викторина «Я- будущий избиратель».	Учебный кабинет	Итоговое тестирование
16.	10.01	Согласно расписания	Практика	1	Личность и защита Отечества. Экскурсия в музей Славы городского Лицея.	Волжский городской лицей	Творческая работа (письмо солдату)
17.	17.01	Согласно расписания	Теория	1	Правонарушение и преступление. Просмотр презентации. Обсуждение.	Учебный кабинет	Работа с источником. Устный опрос
18.	24.01	Согласно расписания	Теория Практика	1	Беседа-викторина «Мои права и обязанности в школе».	Учебный кабинет	Устный опрос.
19.	07.02	Согласно расписания	Практика	1	Причины правонарушений несовершеннолетними. Разыгрывание ситуаций.	Учебный кабинет	Разыгрывание ситуаций. Устный опрос.
20.	14.02	Согласно расписания	Практика	1	Ответственность за правонарушения против собственности. Разыгрывание	Учебный кабинет	Тестовые задания

					ситуаций.		
21.	28.02	Согласно расписания	Практика	1	Ответственность за правонарушение против личности. Разыгрывание ситуаций.	Учебный кабинет	Разыгрывание ситуаций. Устный опрос.
22.	07.03	Согласно расписания	Теория Практика	1	Групповые правонарушения несовершеннолетних. Обсуждение. Игра брейн- ринг «Мы в ответе за свои поступки».	Учебный кабинет	Обсуждение. Устный опрос.
23.	14.03	Согласно расписания	Теория	1	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Встреча с сотрудником ПДН.	Учебный кабинет	Устный опрос.
24.	21.03	Согласно расписания	Теория Практика	1	Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических средств. Просмотр презентации. Обсуждение.	Учебный кабинет	Творческая работа (конкурс рисунков)
25.	28.03	Согласно расписания	Практика	1	Квест-игра «НезависиМы».	Учебный кабинет	Творческая работа (конкурс рисунков)
26.	11.04	Согласно расписания	Теория	1	Правопорядок и полиция. Встреча с сотрудником ПДН.	Учебный кабинет	Устный опрос.
27.	18.04	Согласно расписания	Практика	1	Суд и прокуратура. Ролевая игра «Судебная власть».	Учебный кабинет	Устный опрос.
28.	25.04	Согласно расписания	Теория Практика	1	Наркотики, здоровье и закон. Просмотр презентации. Викторина «Я выбираю жизнь».	Учебный кабинет	Творческая работа (конкурс рисунков)
29.	16.05	Согласно расписания	Теория Практика	1	Правонарушение – как результат вредных привычек. Дискуссия.	Учебный кабинет	Устный опрос.
30.	23.05	Согласно расписания	Теория Практика	1	Как не стать жертвой преступления. Основы правильного поведения на улице. Просмотр видеороликов. Разыгрывание	Учебный кабинет	Устный опрос.

					ситуаций.		
31.							
32.							
33.							
34.							

2.3. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания.

Цель: формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Задачи:

- Включение учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.

- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

- Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования.

- Организация внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.

- Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактика здорового образа жизни.

Направления воспитательной работы	Формы воспитательной работы	Календарный план
Общие мероприятия учреждения	Гражданин и государство. «Я – гражданин России». Сочинение. Личность и власть. Встреча с депутатом городского Совета. Административная и уголовная ответственность	25.10.2024 20.12.2024 27.09.2024

	несовершеннолетних. Встреча с сотрудниками ПДН. Квест-игра «НезависиМы».	11.04.2025
Педагогика	Еженедельное проведение «Разговора о важном». Дни здоровья. Посещения неблагополучных семей. Проведение Дней профилактики правонарушений. Организация встреч с сотрудниками ПДН.	В течение учебного года
Занятие	Индивидуальные еженедельные занятия с психологом школы по плану работы психолога.	Еженедельно
Экскурсия	Личность и защита Отечества. Экскурсия в музей Славы городского Лицея. Личность и труд. Экскурсия в городской Центр занятости населения.	25.05.2025
Профориентация	Экскурсии в городские колледжи и техникум.	05.2024 по графику колледжей и техникумов

2.4. Условия реализации программы.

Место проведения – учебный кабинет.

Материально-техническое обеспечение –компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, сенсорный экран, учебно-методическая литература.

Информационное обеспечение – Использование ИКТ:

- Созданные педагогом презентации в программе PowerPoint:

«Золотое правило нравственности», «Правонарушение и преступление», «Наркотики, здоровье и закон», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических средств».

- Использование презентаций и видеоматериалов на Интернете на сайтах: YouTube, infoyrok.ru, nsportal.ru, znanio.ru, multiurok.ru.
- Литература по правовым вопросам, методическая литература.

Кадровое обеспечение – педагог дополнительного образования, воспитатель 1 квалификационной категории (Приказ Министерства образования и науки РМЭ №80-к от 25.02.2019), Казанский государственный институт культуры, библиотекарь-библиограф (Диплом ЗВ № 411887), Институт психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, профессиональная переподготовка «Дефектология (Логопедия)» (Диплом ДП-20-006363/2018), стаж работы воспитателем 10 лет.

2.5. Формы аттестации:

Формы текущего контроля: устный опрос, творческая работа (сочинение, подготовить устный рассказ, написать письмо), разыгрывание ситуаций, конкурсы рисунков, работа с источником, тестовые задания, обсуждение,

Формы промежуточного контроля: итоговое тестирование (январь).

Итоговая аттестация: проектная работа (создание презентации по заданной теме).

2.6. Оценочные материалы: тесты, творческие работы (конкурсы рисунков, сочинения), анкеты, проектная работа (презентации).

2.7. Методические материалы:

Методы и методические приемы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный - устное изложение, беседа, рассказ, лекция;
- наглядный - показ видео и мультимедийных материалов;
- практический –разбор предложенных решений той или иной противоправной ситуации, творческие задания.

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- частично-поисковый - участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с преподавателем.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Дидактические материалы на Интернет сайтах: infoyrok.ru, nsportal.ru, znanio.ru, multiurok.ru, YouTube.

1. Современные педагогические и информационные технологии: тестирование, анкетирование, разыгрывание ситуаций, творческие работы сочинения, конкурсы рисунков, письма солдатам, устные рассказы), экскурсии, использование Интернет-ресурсов: школа14.рф, nsportal.ru, педпроект.рф, ppt.online.org, prodltnka.org.

2. Групповые методы обучения: обсуждения**,** дискуссии**,** разыгрывание ситуаций, конкурсы творческих и проектных работ.

3. Методы обучения:

Методы и методические приемы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный - устное изложение, беседа, рассказ, сообщение, дискуссии, обсуждения, диалог, лекция;
- наглядный - показ видео и мультимедийных материалов;
- практический – правовая игра и викторина, разыгрывание ситуаций, творческие задания, тестирование, анкетирование**.**

Практические методы позволяют освоить практические навыки и умения.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- частично-поисковый - участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с преподавателем.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися;

- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах (обсуждения, дискуссии, разыгрывание ситуаций, конкурсы творческих и проектных работ);
- индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

- **Педагогические технологии:**
  Основные педагогические технологии:
  - Дифференцированное обучение - практическая деятельность на занятиях организуется с разной степенью сложности для отдельных групп воспитанников.
  - Игровое обучение - разыгрывание ситуаций, конкурсы творческих работ (рисунков, сочинений, рассказов) при закреплении пройденного материала.
  - Проблемное обучение.
  - Исследовательские методы – дети самостоятельно работают над выбранной темой.
  - Здоровьесберегающие технологии обеспечивают создание условий для формирования культуры здорового образа жизни.

  Применение указанных технологий способствует:
  - личностному развитию обучающихся;
  - изменению самооценки ребёнка;
  - воспитанию активности и самостоятельности, самореализации ребёнка и его интеграции в общество на основе активной познавательно-творческой деятельности;
  - развитию детей соответственно их интересам, желаниям и имеющемуся потенциалу;
  - формированию правовой культуры поведения обучающихся.

5. Формы организации учебного занятия: лекции, викторины, разыгрывания ситуаций, поисковая работа, обсуждения видеофильмов, творческая работа.
Занятия кружка проводятся группой 1 раз в неделю.

Литература:

1 Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М.: Наука, 2010. 230с.
2 Астахов, А. П. Я и государство / Павел Астахов; художник: Л. П. Лазарева, М. М. Герасимов. – Москва: Эксмо, 2009. – 78 с. – (Детям о праве).
3 Астахов, А. П. Я и улица / Павел Астахов; художник: В. В. Лесников, М. М. Герасимов. – Москва: Эксмо, 2009. – 95 с. – (Детям о праве).
4 Астахов, А. П. Я отдыхаю / Павел Астахов; художник: Е. А. Полковникова, М. М. Герасимов. – Москва: Эксмо, 2009. – 93 с. – (Детям о праве).
5 Астахов, А. П. Я и школа / Павел Астахов; художник: Л. П. Лазарева, М. М. Герасимов. – Москва: Эксмо, 2009. – 92 с. – (Детям о праве).
6 Гражданский кодекс Российской Федерации: на 1 марта 2023 г.– Москва: АСТ, 2023. – 768 с.
7 Долгова А.И., Кожевникова А.П., Медведева А.М. Правовое воспитание несовершеннолетних. М.: Юридическая литература, 2013. - С. 23.
8 Евтушенко И. В. Гражданско-правовое воспитание в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида. И: Секачев В. -2009. - 72 с.
9 Конвенция о правах ребенка: Конвенция ООН. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 24 с.
10 Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]. - Официальное издание. -М.: Юрид. лит., 2009. -64 с.
11 ОбуховВ.М. Педагогические основы формирования социально-правового опыта подростков: Автореф. дис. д-ра пед. наук. М., 2009. - 32 с.
12 Семейный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и доп. на 15 мая 2015 г.: [официал. изд.]. – Москва: Эксмо, 2015. – 63 с. – (Все кодексы РФ).
13 Стреляева, В.В. Правовое воспитание в условиях становления правового государства: дис. ... канд. юрид. наук / В.В.Стреляева. - Москва. - 2006. - 183 с.
14 Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 1 февр. 2022 г. – Москва: Эксмо, 2022. – 256 с. – (Законы и кодексы).
15 Усачев, А. А. Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых / Андрей Усачев; иллюстрации Татьяны Кормер. – Москва: Эксмо, 2008. – 70 с.

16 Трудовой кодекс Российской Федерации: офиц. текст: текст Кодекса приводится по сост. на 1 нояб. 2021 г.: с табл. изм. и с постановлениями судов. – Москва: Омега-Л, 2021. – 279 с.: табл. – (Кодексы Российской Федерации).

17 Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями / сост. Е. П. Педчак. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 287 с.

18 Дидактические материалы на Интернет сайтах: infoyrok.ru, nsportal.ru, znanio.ru, multiurok.ru, YouTube.