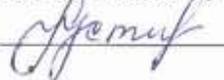
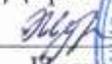


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная (Сменная) школа»
Города Волжска Республики Марий Эл

Рассмотрено
На педагогическом совете
«01» сентября 2023 года

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Устинова Л.В.
«01» сентября 2023 года

Утверждаю
Директор МОУ «О(С)Ш»
 Журавлева О.Ф.
Приказ № 0109006 о/д
«01» сентября 2023 года



Дополнительная общеобразовательная программа
общеразвивающего вида
«Подросток и закон»
(программа по профилактике правонарушений
и безнадзорности среди несовершеннолетних)
на 2023-2024 учебный год

ID программы:

Направленность программы: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34

Разработчик программы: Устинова Л.В.,

Воспитатель МОУ «О(С)Ш»

город Волжск, 2023 год

1.2. Цель и задачи.

Цель – формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

- Формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только современную грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.
- Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих.
- Развитие у подростков социальной активности, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни.
- Профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей.
- Формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.
- Подготовка группы учащихся к сдаче ОГЭ.

1.3. Объем программы, срок освоения.

Программа рассчитана на 34 часа, т.е. рассмотрение одной темы рассчитана на 1 академический час. Занятия проводит воспитатель с группой учащихся 6-7 классы (15 чел.) – 1 раз в неделю, и с группой учащихся 8-9 классы (15 чел.) – 1 раз в неделю. Количество модулей – 3.

1.4. Содержание программы.

Раздел 1. Человек и его мир.

Темы № 1,5,11,12,14,16

Теоретические занятия. Основные правила и приемы поведения человека в обществе.

Темы № 2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13 !5

Практические занятия: разыгрывание ситуаций, обсуждения, игры-викторины, устный опрос.

Раздел 2. Ответственность за правонарушение.

Темы № 17,18,22,23,24,26,27

Теоретические занятия. Основные правила недопущения противоправных поступков несовершеннолетними.

Темы № 19,20,21,25

Практические занятия: разыгрывание ситуаций, обсуждения, игры-викторины, устный опрос.

Раздел 3. Защити себя сам.

Темы № 28,29,30,34

Теоретические занятия. Основные правила самозащиты для несовершеннолетних.

Темы № 31,32,33

Практические занятия: разыгрывание ситуаций, обсуждения, игры-викторины, устный опрос.

2.1 Учебный план.

№ п/п	Название темы	Количество часов		Формы промежуточного аттестации/контроля
		Теория	Практика	
Раздел 1. Человек и его мир (16 часов)				
1	Введение в курс- ознакомление с методикой проведения занятий. Как правильно работать с источником. Мировоззрение человека.	1	-	Устный опрос
2	Человек и общество. Обсуждение «Золотого правила нравственности».	-	1	Устный опрос
3	Игра-викторина «Конвенция ООН о правах детей».	-	1	Творческая работа (конкурс рисунков)

4	Социальные регуляторы поведения человека. Разыгрывание ситуаций.	–	1	Устный опрос
5	Правовая культура. Основные правила правового поведения личности.	0,5	0,5	Устный опрос
6	Интеллектуальная игра «Несовершеннолетний и закон».	–	1	Устный опрос
7	Гражданин и государство. «Я – гражданин России».	-	1	Творческая работа (сочинение)
8	Предпринимательство и закон. «Я предприниматель». Разыгрывание ситуаций.	-	1	Устный опрос
9	Личность среди сверстников. «Учимся общаться со сверстниками». Обсуждение ситуаций.	–	1	Устный опрос
10	Личность в семье. Игра-викторина «Семья и семейные ценности».	–	1	Творческая работа (конкурс рисунков)
11	Личность и образование. «Цитаты великих людей». Обсуждение.	1	–	Устный опрос
12	Личность и труд. Беседа-викторина «Труд – основа жизни».	–	1	Рассказ о картине художника по выбору
13	Подросток и его право на труд. Экскурсия в Центр занятости города.	-	1	Устный опрос
14	Личность и власть. Встреча с депутатом городского Совета.	1	–	Устный опрос
15	Игра-викторина «Я- будущий избиратель».	-	1	Устный опрос

16	Личность и защита Отечества. Экскурсия в музей Славы городского Лицея.	1	–	Творческая работа (письмо солдату)
Раздел 2. Ответственность за правонарушение (11 часов)				
17	Правонарушение и преступление. Просмотр презентации. Обсуждение.	1	–	Устный опрос.
18	Беседа-викторина «Мои права и обязанности в школе».	0,5	0,5	Устный опрос.
19	Причины правонарушений несовершеннолетними. Разыгрывание ситуаций.	–	1	Устный опрос.
20	Ответственность за правонарушения против собственности. Разыгрывание ситуаций.	-	1	Устный опрос.
21	Ответственность за правонарушение против личности. Разыгрывание ситуаций.	-	1	Устный опрос.
22	Групповые правонарушения несовершеннолетних. Обсуждение.	0,5	0,5	Устный опрос.
23	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Игра брейн-ринг «Мы в ответе за свои поступки».	0,5	0,5	Устный опрос.
24	Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических средств. Просмотр презентации.	0,5	0,5	Творческая работа (конкурс рисунков)
25	Квест-игра «НезависиМы».	–	1	Творческая работа (конкурс рисунков)
26	Правопорядок и полиция. Встреча с сотрудником ПДН.	1	-	Устный опрос.

27	Суд и прокуратура. Ролевая игра «Судебная власть».	0,5	0,5	Устный опрос.
Раздел 3. Защити себя сам (7 часов)				
28	Наркотики и закон. Просмотр презентации. Викторина «Я выбираю жизнь».	0,5	0,5	Творческая работа (конкурс рисунков)
29	Правонарушение – как результат вредных привычек. Разыгрывание ситуаций.	0,5	0,5	Устный опрос.
30	Как не стать жертвой преступления. Разыгрывание ситуаций. Просмотр видеороликов.	0,5	0,5	Устный опрос.
31	Если тебя задержали сотрудники полиции. Игра «Час суда».	-	1	Устный опрос.
32	Игра-викторина «Электронные сигареты: За и Против».	-	1	Творческая работа (конкурс рисунков)
33	Мои интересы и увлечения	0,5	0,5	
34	Основы правильного поведения на улице. Разыгрывание ситуаций. Итоговое повторение	0,5	0,5	Устный опрос.

2.2. Календарный учебный график.

№ п/п	Число, месяц	Время проведения занятия	Форма занятия (практика, теория)	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	08.09	Согласно	Теория	1	Введение в курс- ознакомление с методикой	Класс	Устный

		расписания			проведения занятий. Как правильно работать с источником. Мировоззрение человека.		опрос
2.	15.09	Согласно расписания	Практика	1	Человек и общество. Обсуждение «Золотого правила нравственности».	Класс	Устный опрос
3.	22.09	Согласно расписания	Практика	1	Игра-викторина «Конвенция ООН о правах детей».	Класс	Творческая работа (конкурс рисунков)
4.	29.09	Согласно расписания	Практика	1	Социальные регуляторы поведения человека. Разыгрывание ситуаций.	Класс	Устный опрос
5.	06.10	Согласно расписания	Теория Практика	1	Правовая культура. Основные правила правового поведения личности.	Класс	Устный опрос
6.	20.10	Согласно расписания	Практика	1	Интеллектуальная игра «Несовершеннолетний и закон».	Класс	Устный опрос
7.	27.10	Согласно расписания	Практика	1	Гражданин и государство. «Я – гражданин России».	Класс	Творческая работа (сочинение)
8.	03.11	Согласно расписания	Практика	1	Предпринимательство и закон. «Я предприниматель». Разыгрывание ситуаций.	Класс	Устный опрос
9.	10.11	Согласно расписания	Практика	1	Личность среди сверстников. «Учимся общаться со сверстниками». Обсуждение ситуаций.	Класс	Устный опрос
10.	17.11	Согласно расписания	Практика	1	Личность в семье. Игра-викторина «Семья и семейные ценности».	Класс	Творческая работа (конкурс рисунков)
11.	01.12	Согласно расписания	Теория Практика	1	Личность и образование. «Цитаты великих людей». Обсуждение.	Класс	Устный опрос
12.	08.12	Согласно расписания	Практика	1	Личность и труд. Экскурсия в городской техникум.	Класс	Творческая работа (рассказ о картине по выбору)

13.	15.12	Согласно расписания	Практика	1	Подросток и его право на труд. Экскурсия в Центр занятости города.	Центр занятости	Устный опрос
14.	22.12	Согласно расписания	Практика	1	Личность и власть. Встреча с депутатом городского Совета.	Класс	Устный опрос
15.	29.12	Согласно расписания	Практика	1	Игра-викторина «Я- будущий избиратель».	Класс	Устный опрос
16.	12.01	Согласно расписания	Практика	1	Личность и защита Отечества. Экскурсия в музей Славы городского Лицея.	Класс	Творческая работа (письмо солдату)
17.	19.01	Согласно расписания	Теория	1	Правонарушение и преступление. Просмотр презентации.	Класс	Устный опрос
18.	26.01	Согласно расписания	Теория Практика	1	Беседа-викторина «Мои права и обязанности в школе».	Класс	Устный опрос
19.	02.02	Согласно расписания	Практика	1	Причины правонарушений несовершеннолетними. Разыгрывание ситуаций.	Класс	Устный опрос
20.	09.02	Согласно расписания	Практика	1	Ответственность за правонарушения против собственности. Разыгрывание ситуаций.	Класс	Устный опрос
21.	01.03	Согласно расписания	Практика	1	Ответственность за правонарушение против личности. Разыгрывание ситуаций.	Класс	Устный опрос
22.	15.03	Согласно расписания	Теория Практика	1	Групповые правонарушения несовершеннолетних. Обсуждение. Игра брейн- ринг «Мы в ответе за свои поступки».	Класс	Устный опрос
23.	22.03	Согласно расписания	Теория	1	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Встреча с сотрудником ПДН.	Класс	Устный опрос
24.	29.03	Согласно расписания	Теория Практика	1	Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических средств. Просмотр презентации. Обсуждение.	Класс	Творческая работа (конкурс рисунков)
25.	05.04	Согласно расписания	Практика	1	Квест-игра «НезависиМы».	Класс	Творческая работа

							(конкурс рисунков)
26.	19.04	Согласно расписания	Теория	1	Правопорядок и полиция. Встреча с сотрудником ПДН.	Класс	Устный опрос
27.	26.04	Согласно расписания	Практика	1	Суд и прокуратура. Ролевая игра «Судебная власть».	Класс	Устный опрос
28.	03.05	Согласно расписания	Теория Практика	1	Наркотики и закон. Просмотр презентации. Викторина «Я выбираю жизнь».	Класс	Творческая работа (конкурс рисунков)
29.	10.05	Согласно расписания	Теория Практика	1	Правонарушение – как результат вредных привычек. Разыгрывание ситуаций.	Класс	Устный опрос
30.	17.05	Согласно расписания	Теория Практика	1	Как не стать жертвой преступления. Разыгрывание ситуаций. Просмотр видеороликов.	Класс	Устный опрос
31.	24.05	Согласно расписания	Практика	1	Если тебя задержали сотрудники полиции. Игра «Час суда».	Класс	Устный опрос
32.	31.05	Согласно расписания	Практика	1	Игра-викторина «Электронные сигареты: За и Против».	Класс	Творческая работа (конкурс рисунков)

2.3. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитания.

Цель: формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Задачи:

- Включение учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
- Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования.
- Организация внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия.
- Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактика здорового образа жизни.

Направления воспитательной работы	Формы воспитательной работы	Календарный план
Общие мероприятия учреждения	Гражданин и государство. «Я – гражданин России». Сочинение.	27.10.2023
	Личность и власть. Встреча с депутатом городского Совета.	22.12.2023
	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Встреча с сотрудниками ПДН.	22.03.2023
	Квест-игра «НезависиМы».	05.04.2024
Педагогика	Еженедельное проведение «Разговора о важном».	В течение учебного года

	Дни здоровья. Посещения неблагополучных семей. Проведение Дней профилактики правонарушений. Организация встреч с сотрудниками ПДН.	
Занятие	Индивидуальные еженедельные занятия с психологом школы по плану работы психолога.	Еженедельно
Экскурсия	Личность и защита Отечества. Экскурсия в музей Славы городского Лицея. Личность и труд. Экскурсия в городской техникум.	05.2024
Профориентация	Экскурсии в городские колледжи и техникум.	05.2024

2.4. Условия реализации программы.

Место проведения – класс.

Материально-техническое обеспечение – ноутбук, экран.

Информационное обеспечение – Интернет, презентации, литература.

Кадровое обеспечение – педагоги школы.

2.5. Формы аттестации.

Устный опрос, творческая работа, игра-викторина.

2.6. Оценочные материалы.

Оценочные материалы – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ ст. 2, п. 9; ст. 47, п. 5).

2.7. Методические материалы.

Современные педагогические и информационные технологии; групповые методы обучения.

методы обучения;

педагогические технологии;

формы организации учебного занятия;

алгоритм учебного занятия;

дидактические материалы.

Литература:

- 1 Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Семейный Кодекс РФ.
5. Уголовный Кодекс РФ.
6. УПК РФ.

7. Трудовой Кодекс РФ.
8. Федеральные законы об образовании и правах ребенка с комментариями. - М., 2002.
9. Астахов, А. П. Я и государство / Павел Астахов ; художник : Л. П. Лазарева, М. М. Герасимов. – Москва : Эксмо, 2009. – 78 с. – (Детям о праве).
10. Астахов, А. П. Я и улица / Павел Астахов; художник: В. В. Лесников, М. М. Герасимов. – Москва: Эксмо, 2009. – 95 с. – (Детям о праве).
11. Астахов, А. П. Я и школа / Павел Астахов ; художник : Л. П. Лазарева, М. М. Герасимов. – Москва : Эксмо, 2009. – 92 с. – (Детям о праве).
12. Астахов, А. П. Я отдыхаю / Павел Астахов ; художник : Е. А. Полковникова, М. М. Герасимов. – Москва : Эксмо, 2009. – 93 с. – (Детям о праве).
13. Усачев, А. А. Всеобщая декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых / Андрей Усачев ; иллюстрации Татьяны Кормер. – Москва : Эксмо, 2008. – 70 с.
14. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение прав личности. М.: Наука, 2010. 230с.
15. Долгова А.И., Кожевникова А.П., Медведева А.М. Правовое воспитание несовершеннолетних. М.: Юридическая литература, 2013. - С. 23.
16. Евтушенко И. В. Гражданско-правовое воспитание в специальной (коррекционной) школе-интернате VIII вида. И: Секачев В. -2009. -С.72
17. Обухов В.М. Педагогические основы формирования социально-правового опыта подростков: Автореф. дис. д-ра пед. наук. М., 2009. - 32 с.
18. Стреляева, В.В. Правовое воспитание в условиях становления правового государства: дис. ... канд. юрид. наук / В.В.Стреляева. - Москва. - 2006. - 183 с.