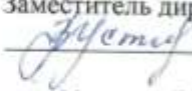


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая сменная школа»
Города Волжска Республики Марий Эл

Рассмотрено
На педагогическом совете
«01» сентября 2023 года

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 Устинова Л.В.
«01» сентября 2023 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«История родного края»**

Направленность: туристско-краеведческая
Срок реализации – 1 год, 34 часа
Составитель: Гаврилова И.Н.,
учитель истории и обществознания МОУ
«О(С)Ш»

Информационная карта программы

1. Учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» Города Волжска Республики Марий Эл
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско - краеведческой направленности «История родного края»
3.1. Ф.И.О. автора программы	Гаврилова Ирина Николаевна
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-П) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008; Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4.2. Область применения	Дополнительное образование
4.3. Направленность	Туристско – краеведческое
4.4. Тип программы	Модифицированная
4.5. Вид программы	Образовательная
4.6. Возраст учащихся по программе	12-15 лет
4.7. Продолжительность обучения	1 год

Краткая информационная справка

Сведения об авторе:

Гаврилова Ирина Николаевна- учитель истории и обществознания

Информация о программе:

Программа «История родного края» реализуется с 2024 года.

Тип Программы – модифицированная

Направление деятельности – туристско - краеведческая

Уровень освоения – базовый

Возрастной диапазон – средний школьный возраст.

Пояснительная записка

Образовательная программа «История родного края» имеет **туристско – краеведческую направленность**, Историческое краеведение - один из элементов краеведческого образования. Оно является одним из источников обогащения школьников знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирование гражданственных понятий и навыков. Краеведение раскрывает связи родного края с великой Родиной, помогает уяснить неразрывную связь, единство истории нашего района с историей, жизнью нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом, честью стать достойным наследником лучших традиций родного края. В процессе занятий обучающиеся расширяют туристско - краеведческие знания.

Программа является модифицированной данный курс не изучается в средней школе, однако в программе используются выборочные темы из пособий общеобразовательных школ, но занятия в большей степени практико – ориентированы.

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания у детей любви к Отечеству и своей малой Родине, в связи с ростом желающих знать историю своей семьи, своего города и республики.

Педагогическая целесообразность программы «История родного края» обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике обучения и воспитания в новых социокультурных условиях, в частности в социальном окружении людей.

Новизна программы в том, что для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Программа отличается от типовой развернутостью, личностной ориентацией, что повышает интерес детей к истории семьи, родного поселка, включены исследовательские проекты.

Историческое краеведение помогает воспитывать у обучающихся чувство уважения к делам, трудам и подвигам предшествующих поколений, гордость за успехи и достижения земляков.

Адресат программы

Программа предназначена для детей в возрасте 12-15 лет. В этом возрасте развиваются интеллектуальные и познавательные способности. Этому возрасту характерна высокая потребность осознания себя в мире, желание сопричастности к истории родного края и своей Родины.

Ведущий вид деятельности этого периода - учение, учащийся учится контролировать свое поведение согласно требованиям и принятым правилам. У него развивается самоконтроль и внутренний план действий.

В этом возрасте развиваются интеллектуальные и познавательные способности. Этому возрасту характерна высокая потребность осознания себя в мире, желание сопричастности к истории родного края и своей Родины. Ребятам интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, отстаивать и доказывать свою правоту. Подросток стремится к самостоятельности в умственной деятельности.

Объем и срок освоения программы

Программа «История родного края» рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 34 часа.

Режим занятий: (36 рабочих недель в год, 1 час в неделю)

Учащиеся занимаются по 40 мин с физкультминуткой 1 час в неделю. Программа предназначена для освоения учебного материала в течение 1 года детьми разных возрастных групп: 12 – 15 лет. В зависимости от желания и способности ребенка он может быть зачислен в группу независимо от возрастных рамок, но не раньше 12 лет.

В течение занятия происходит смена деятельности. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования.

Формы обучения

Основной формой учебной работы является очное групповое занятие.

Занятие по данной программе состоит из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает теоретическая часть.

В процессе реализации программы используются следующие *формы организации занятий*.

- занятие – объяснение;
- занятие – путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- викторина;
- защита творческих работ и проектов;
- экскурсия;
- итоговое занятие.

По данному курсу обучаются 1 группа детей.

Данный курс обучения - творческо-поисковый.

Группы численностью по 14 человек, возраст 12 -15 лет.

Направлен на активизацию внутреннего потенциала личности учащихся и дальнейшую профориентацию.

По уровню освоения программа является общеразвивающей, так как способствует формированию духовного мира детей и самостоятельного мышления, занимает важное место в формировании российского патриотизма молодого поколения.

По целевой установке программа является образовательной - знания не только усваиваются детьми, но и активно используются в их жизнедеятельности.

Занятия строятся по принципу сотрудничества, старший помогает младшему с учётом скорости усвоения детьми навыков и умений.

В программе сочетаются элементы традиционного и инновационного методобучения.

Программа «История родного края» - это система, в которой учащиеся приобретает знания с помощью педагога, а также и самостоятельно познает значения.

Педагог:

- организует;
- консультирует;
- контролирует.

В образовательном процессе используются различные *методы* обучения:

Объяснительно – иллюстративный (беседа, рассказ, экскурсия, объяснение, показ иллюстраций, предметов натурной постановки)

Репродуктивный (демонстрация приемов работы)

Проблемно – поисковый (наблюдение, анализ и синтез объекта)

Исследовательский (творческие проекты, самостоятельная работа)

Образовательные технологии.

- Технология развивающего обучения – активизация памяти, внимания, мышления
- Технология эффективности организации и управления образовательным процессом – качество освоения программного материала
- Технология интенсификации и активной познавательной деятельности – создание ситуации успешности, поддержки, способствует патриотическому развитию личности.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни.

Здоровьесберегающие технологии

- Индивидуально – дифференцированный подход, снятие эмоциональной нагрузки, напряжения, закрепощенности.

- Дыхательная гимнастика – укрепление физического здоровья.
- Игровые динамические паузы – снятие перегрузок, снятие утомляемости глаз (упражнения)

Наблюдения за учащимися показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе позволяет детям более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои индивидуальные способности.

Особенности организации образовательного процесса

При проведении, занятий учитывается:

- уровень ЗУН учащихся
- самостоятельность ребенка
- индивидуальные особенности, особенности мышле

Цель программы – социализация личности ребенка через формирование патриотического самосознания.

Занятия детского объединения «История родного края» направлены на решение следующих образовательных и воспитательных задач:

Обучающие:

- вовлечение детей в решение патриотических проблем в процессе формирования личности, гражданина, патриота малой Родины;
- углубление и расширение историко - краеведческих знаний, привитие навыков исследовательской работы.

Воспитательные:

- создание условий для реализации индивидуальных качеств и склонностей, способностей и интересов учащихся,
- формирования у них положительной самооценки, приобретения навыков свободного общения

Развивающие:

- развитие познавательной, патриотической и общественной активности учащихся в процессе работы детского объединения;
- расширение кругозора детей;

Данная программа разработана с учётом инновационных методов, разработана система мониторинга влияния инноваций на эффективность и действенность работы с детьми.

Учебный план

№ п/п	Те м а	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	теор	практ	
	Введение в курс программы Что такое краеведение?	1	1		Собеседование
	Раздел 1 «Юные краеведы»	6			Викторина
1.1	Посвящение в юные краеведы.		1		
1.2	История и мы. Волжский район на карте Республики Марий Эл.			1	
1.3	Мы- патриоты малой Родины.		1		
1.4	Выставка рисунков «Каким бы я хотел видеть родной город».			1	
1.5	Мы - юные краеведы. Начальная диагностика.			1	
1.6	История моего рода.			1	
	Раздел 2 «Патриоты малой Родины»	2			Тесты, дискуссия
2.2	Викторина « Люблю и знаю свой город».		1		
2.3	«Символика Волжского района».			1	
	Раздел 3 «Я и моя родословная»	7			Конкурс
3.1	Мои предки.			1	
3.2	Рассказы, стихи о семье.			1	
3.3	Мой дом – моя крепость.		1		
3.4	Семья – основа основ.		1		
3.5	Практическое занятие «Родословное древо».		1	1	
3.6	« Семейные традиции»		1		
	Раздел 4 «Природа родного края»	4			Игра
5.1	Воздух и здоровье человека.		1		
5.2	Практическое занятие «Чистота и уют моего двора»			1	
5.3	«Реки и озера Марийского края».		1	2	
	Раздел 6 «Край марийский»	5			Презентация ,дискуссия
6.1	Беседа «Край марийский »		1		
6.2	Заповедные места.			1	
6.3	Знатоки природы « Поле чудес»		1		
6.4	Интер-активная экскурсия			1	

6.5	Конкурс сочинений «Любимое место отдыха».			1	
Раздел 7 «Наш город в прошлом, настоящем и будущем»		5			Викторина

7.1	«История возникновения города Волжска»		1		
7.2	Население нашего города, виды деятельности.		1	1	
7.3	Мои земляки – гордость России.			1	
7.4	Стихи, рассказы о родном крае.		1		
Раздел 8 «Нет Войне!».		2			Творческий отчет
8.1	Герои - земляки		1		
8.2	Храним и чтим память воинов освободителей.			1	
Раздел 9 «Мы – хранители истории малой родины».		2			конкурс
9.1	Мы гордимся их именами.	2		1	
9.2	Итоговая конференция. Тестирование.			1	
Итого		34			

Предполагаемые результаты

Знать:

- историю Родного края, России;
- элементарные термины и понятия по предмету краеведения;
- последовательность выполнения исследовательских работ.

Уметь:

- оперировать терминами и понятиями при организации собственного сообщения или коллекции для экспонирования в музее;
- использовать справочники и исторические и архивные материалы;
- систематизировать исторические факты и материалы;

Навыки:

- владеть информацией о родном крае;
- уметь анализировать информацию об историческом прошлом.

Календарный учебный график

Начало учебного года с 1 сентября/ окончание учебного года 31 мая.

Каникулы с 1 июня по 31 августа.

Обучение (творческо – поисковое) 36 учебных недель.

Условия реализации программы:

- Заинтересовать детей содержанием программы и её конечным результатом;
- Организовать процесс обучения в интересной доступной форме.

Материально – техническое обеспечение программы.

Материал, необходимый для одного ребенка всего курса обучения:

Общая тетрадь 90 листов – 1 шт., набор шариковых ручек, фломастеры, маркеры, гуашь, клей ПВА 2 тюбика, ватман 7 листов, фотоальбом 3 шт., картон 1 упаковка, деревянные рамки 2 шт., папка для бумаг 1 шт., калька, подручные материалы.

Инструменты и приспособления

Простой карандаш ТМ, М, 2М; линейка измерительная, угольник, ножницы канцелярские с закругленными концами, иголки швейные с большим ушком, английские булавки, степлер, кисточки.

Техническое оснащение

- Проектор;
- Экран;
- Видео – диски;
- Магнитофон.
- Ноутбук.

Дидактическое обеспечение программы.

- Методические разработки по темам программы.
- Подборка информационной справочной литературы;
- Сценарии массовых мероприятий, разработанные для досуга учащихся;
- Наглядные пособия по темам и т.д.
- Карты индивидуального пользования по темам;

- Образцы творческих работ;
- Инструктаж последовательного выполнения работы;
- Диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков и творческих способностей детей;
- Новые педагогические технологии в общеобразовательном процессе (сотрудничество педагога с учащимися, создание ситуации успешности, взаимопомощи в преодолении трудностей – активизация творческого самовыражения).
- Видео и фотоматериалы.

Санитарно – гигиенические требования

Для реализации образовательной программы необходимо иметь:

- Светлое просторное помещение;
- У каждого ребенка есть место за столом и набор необходимых инструментов;
- Расстояние от глаз до работы должно составлять 35 – 40см. При меньшем расстоянии может развиваться близорукость;
- Кабинет оборудован шкафами для хранения принадлежностей и незаконченных творческих работ, методической литературы и наглядных пособий для занятий.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей. Педагог осуществляет дополнительное образование учащихся в соответствии со своей образовательной программой. В ходе реализации программы, возможна консультативная помощь психолога, для выявления скрытых способностей детей, а также помощь сотрудников краеведческого музея при проведении занятий.

Ожидаемые результаты

Личностные – развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных ориентиров, раскрывающих отношение к труду, межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

Метапредметные – результатом изучения программы является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Регулятивные УУД:

Учащийся научится:

понимать и
принимать учебную
задачу,
сформулированную
педагогом;
осуществлять
контроль,
коррекцию и оценку
результатов своей

деятельности

Познавательные УУД:

Учащийся научится:

понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;

проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Учащийся научится:

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

обращаться за помощью;

слушать собеседника;

Предметные – формирование навыков работы с материалами, принадлежностями, применения технологий, приемов и методов работы по программе, воспитание основ краеведения, приобретение опыта творческо-поисковой и проектной деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в конкурсах
- Участие в выставках фоторабот
- Защита творческих проектов

Формы отслеживания результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- Входной контроль (начальная диагностика) – собеседование, анкетирование.
- Текущий контроль - беседа в форме «вопрос – ответ», беседы с элементами викторины, конкурсные программы, контрольные задания, тестирование.
- Итоговый контроль (итоговая аттестация) – зачетная работа по теме, участие в районных, областных и всероссийских конкурсах, защита творческих проектов.
- Тематический
- Предварительный
- Устный
- Письменный
- Фронтальный
- Индивидуальный

Оценочные материалы, способы проверки ЗУН учащихся

В творческом объединении «История родного края» в течении учебного года проводится диагностика уровня знаний, умений и навыков учащихся.

Начальная диагностика проводится с детьми в начале учебного года, чтобы выявить уровень ЗУН, которые имеют дети.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года. Теоретическую часть итоговой аттестации можно провести в форме викторины, игры, тестирования, практическую часть в виде защиты мини-выставки или самостоятельной работы.

Диагностические методики, позволяющие определить достижения учащихся:

- развитие познавательной деятельности учащихся;
- методика выявления уровня самооценки учащихся;
- личностное достижение учащихся;
- тесты о духовно – нравственной личности;

методика отслеживания творческих достижений учащихся

Литература:

1. Александрова А. Ю. География туризма. М: КНОРУС, 20081. А.И. Аканаев и др. История и культура народов Марий Эл. Учебное пособие для 3 класса. Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство. 2012 год
2. Н.И.Кульбаева. Артисты марийского театра. Библиографический справочник. Йошкар – Ола. 2005 год.
3. Э.Меджитова. Марийское народное искусство. Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство. 1985 год.
- 4.А.В.Муравьев. Этнокультурная мозаика Республики Марий Эл. Республиканский центр народного творчества. Йошкар-Ола, 2006 год.
5. Т.Л.Молотова. Марийский народный костюм . Йошкар-Ола, Марийское Книжное издательство. 1992 год.
6. Марийский научно-краеведческий музей. Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство. 1990 год.
7. История и культура марийского народа. Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство. 1994 год
- 8 История Марийского края в документах и материалах. Вып.1, Сост. Айплатов Г. Н., Иванов А. Г., Йошкар-Ола, Мар. кн. изд-во, 1992.
- 9 История расселения марийцев. Г. А. Сепеев. Йошкар-Ола, 2006.
- 10 И.А. Степанова. Маритур. Встречи с марийской вышивкой. Йошкар-Ола, Марийское книжное издательство. 2005 год
- 11 Этнология. Учебник. Для высших учебных заведений/Э. Г. Александренков, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева и др.-М.; Наука, 1994.

Информационный Интернет портал
<http://www.marimedia.ru/>

Марий Эл «MariMedia»

Официальный сайт министерства физической культуры, спорта и туризма в Марий Эл <http://minsport-mari.ru/archives/1565>

Официальный Интернет портал республики Марий Эл.
<http://portal.mari.ru/Pages/main.aspx>

