

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Администрация городского округа "Город Волжск"**

**Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации ГО "Город  
Волжск"**

**МОУ "О(С)Ш"**

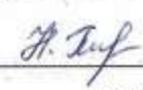
РАССМОТРЕНО

на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Печунова  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ  
"О(С)Ш"

  
\_\_\_\_\_  
О.Г.Журавлева  
Приказ №3108003 о/д  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы обороны государства и воинской  
обязанности граждан»**

10-11 классы

**Волжск 2023**

## Пояснительная записка к рабочей программе

### Цели:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об обязанностях граждан по защите государства;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предупреждению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.

### Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Нормативные правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года);
- Комплексная программа по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г

### **Используемый учебно-методический комплект:**

#### Учебно-методическое обеспечение

Учебник	Литература для учителя ЭОР
«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т.	Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение»2012 г. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007; <a href="http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65">http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65</a> – Инструкции,

<p>Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г.</p>	<p>учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;  <a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;  <a href="http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15">http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15</a> – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;  <a href="http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm">http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm</a> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;  <a href="http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/">http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/</a> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;  <a href="http://www.afestival.1september.ru/subjects/12">http://www.afestival.1september.ru/subjects/12</a> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;  <a href="http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2">http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2</a> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;</p>
---	---

**Рабочая программа составлена на основании:** комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011 г.  
**Учебник** – «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2013 г.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

10, 11 классы обучаются по заочной форме.  
10 класс- 0,5 ч, 11 класс- 0,5 ч.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

В результате изучения предмета Основы обороны государства и воинская обязанность граждан в 10, 11 классах

#### **Ученик должен знать:**

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации, средства массового поражения и их поражающие факторы

#### **Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании

воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие.

Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

## **Виды и формы промежуточного и итогового контроля**

### **Виды контроля:**

- вводный,
- текущий,
- тематический,
- итоговый,

### **Формы контроля:**

- тест;
- фронтальный опрос;
- зачет

Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, проверочные работы, тесты) и устный опрос (собеседование), а также практическая работа. Основной формой итогового контроля является тестирование, зачеты.

## **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Промежуточная аттестация в ОУ подразделяется на:**

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовую – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного полугодия на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

#### **Формы письменной проверки:**

письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста (тестовый контроль).

#### **Формы устной проверки:**

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся в ОУ применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), «зачёт», «незачёт» или словесного (оценочного) суждения. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются методическим объединением по данному предмету и утверждаются педагогическим советом ОУ.

## **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия. Отметка учащегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

### **Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. Формами проведения годовой письменной аттестации являются: контрольная работа, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проектно-исследовательская работа, зачет, собеседование и другие.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования

<b>Предмет</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>Итоговый контроль (год)</b>
ООГиВОГ	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа

### **Содержание рабочей программы**

Предмет «ООГиВОГ» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**Поурочно-тематическое планирование**  
**10 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История вооруженных сил России	1				
2	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации	1				
3	Воинские звания ВС РФ. Военная форма одежды.	1				
4	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации	1				
5	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск	1				
6	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.	1				
7	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.	1				
8	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1				
9	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1				
10	Воздушно-космической силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС	1				
11	Дни воинской славы России	1				
12	Начальная подготовка граждан к военной службе на гражданке и в войсках.	1				
13	Размещение и быт военнослужащих.	1				

14	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1				
15	Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.	1				
16	Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни.	1				
17	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Суточный наряд роты, обязанности лиц суточного наряда.	1				

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Организация и несение гарнизонной службы. Обязанности и действия часового.	1				
2	Проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.	1				
3	Строй и управление ими. Строй отделения.	1				
4	Строевые приемы и движение без оружия.	1				
5	Строевые приемы и движение без оружия.	1				
6	Отдание воинской чести, выход из строя и подход к начальнику.	1				
7	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	1				
8	Тренировка в разборке АК	1				
9	Сборка и разборка автомата Калашникова	1				
10	Сборка и разборка автомата Калашникова	1				
11	Гранаты и мины.	1				

12	Тренировка и подготовка к стрельбе из пневматической винтовки	1				
13	Стрельба из пневматической винтовки в тире.	1				
14	Стрельба из пневматической винтовки в тире.	1				
15	Стрельба из пневматической винтовки в тире.	1				
16	Современный общевойсковой бой и его характеристика. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.	1				
17	Обязанности и действия солдата в бою. Борьба с танками и бронетехникой. Борьба со средствами воздушного нападения.	1				

#### Проверочная работа № 1

1. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

#### Проверочная работа № 2

1. Сборка – разборка автомата Калашникова

#### Проверочная работа № 3

1. Зачётная стрельба из пневматической винтовки Итоговая проверочная работа

1. Строевые приемы и движение без оружия.