

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация городского округа "Город Волжск"

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации

ГО "Город Волжск"

МОУ "О(С)Ш"


РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Н.А.Печунова
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"О(С)Ш"



О.Г.Журавлева
Приказ №3108003 о/д
от «31» августа 2023 г.



Адаптивная программа

по учебному предмету

«Профильный труд»

9 класс

г. Волжск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Адаптированная рабочая программа «Профильный труд» для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой «Профильный труд», 5-9 классы, М., "Просвещение", 2014. В программе учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий основного общего образования.

Целью профиля «Обслуживающий труд» является формирование академических и жизненных компетенций.

Формирование академических компетенций:

- знать необходимые для себя и близких умения и навыки ведения хозяйства;
- знать о рабочих профессиях;
- знать правила поведения;
- знать санитарно-гигиенические требования;
- знать правила гигиены;
- представлять для чего нужны правила.

Формирование жизненных компетенций:

- умение планировать свою деятельность;
- умение самостоятельно выполнять работу для достижения определённого результата;
- умение соблюдать трудовую дисциплину и правила безопасной работы;
- соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- применять полученные знания и трудовые навыки в практической деятельности;
- формирование представлений о профессиях, связанных с изучаемыми технологиями;
- подготовка к самостоятельной жизни;
- формирование способностей решать соответствующие возрасту задачи. Задачи профиля:
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;
- овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия;
- обогащение положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального

- жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Ценностные ориентиры содержания учебного профиля:

На уроках технологии у обучающихся формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитывается потребность в труде в целом.

Поскольку у обучающихся снижены охранные рефлексy, то серьезное внимание уделяется соблюдению обучающимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ.

Личностные результаты изучения предмета:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты изучения:

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты:

- получение первоначальных представлений о сознательном и нравственном значении труда в жизни человека, о мире профессий;
- усвоение правил техники безопасности;
- овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, технологиями, необходимыми для социального и трудового взаимодействия;
- овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия;
- развитие понимания словесных инструкций (выполнять по инструкции трудовые операции), характеризовать материалы и инструменты, устанавливать последовательность работы;
- уметь кратко отчитаться и оценить качество проделанной работы (аккуратно, неаккуратно);

- формирование умений работать с разными видами материалов и инструментами, выбирать способы их обработки в зависимости от их свойств;
- формирование навыков самообслуживания, организационных трудовых умений (правильно располагать материалы и инструменты на рабочем месте, выполнять правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования и т.д.);
- использование приобретенных знаний и умений для решения повседневных практических задач;
- умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.
- умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- умение соблюдать технологические процессы, например: выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, ткани и других материалов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Раздел 1. Сезонные работы на пришкольной территории (6 ч.).

Основные сведения

Комнатные растения. Полив комнатных растений. Рыхление почвы. Мытье растения. Опрыскивание растения. Пересадка растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Виды декоративных и садовых растений, деревьев, кустарников, их строение. Виды цветковых растений. Весенние работы: посев семян однолетних цветковых растений на рассаду. Правила подготовки почвы к посадке растений. Правила посадки готовой рассады в открытый грунт. Весенние работы в саду: подготовка почвы для посадок, сгребание мусора с клумб, поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих растений. Весенние работы в саду: высадка рассады на клумбы. Весенние работы в саду: прополка, рыхление, полив клумбы из лейки. Правила использования однолетних цветковых растений для оформления школьного двора. Пересадка растений.

Практические работы:

Рыхление почвы. Полив комнатных растений. Опрыскивание растений. Мытье растений. Удаление сухих листьев с растений. Пересадка растений.

Раздел 2. Шитьё, мелкий ремонт одежды (44 ч.).

Основные сведения

Инструменты и материалы для ручного шитья. Отрезание нити. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке, крючков.). Выполнение швов «вперед иголку», «назад иголку», «стебельчатый шов», «петельный шов», «тамбурный шов», шов «козлик». Закрепление нити на ткани. Закрепление нити на ткани. Пришивание петли на куртку. Закрепление нити. Выполнение швейных ручных работ: смётывание, стачивание, обмётывание, закрепление подогнутого края. Выполнение штопки одежды, пришивание заплат. Выполнение композиций с помощью пуговиц.

Практические работы:

Отрезание нити. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка, закрепление нити на ткани. Выполнение ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «стебельчатый шов»,

«петельный шов», «тамбурный шов», шов «козлик».

Швейные ручные работы: смётывание, стачивание, обмётывание, закрепление подогнутого края.

Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке), крючков. Изготовление и замена вешалки на одежде.

Осуществление мелкого ремонта: зашивание распоровшегося шва; подшив одежды, наложение заплатки, штопка разрыва на одежде, выполнение аппликации на одежде.

Изготовление композиций из пуговиц.

Раздел 3. Уход за кухонным оборудованием и посудой (3 ч.).

Основные сведения

Название и назначение предметов посуды и кухонной утвари. Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы на кухне. Предметы посуды, их название, назначение, отличительные признаки по внешнему виду, материалу изготовления, покрытию. Особенности ухода за различными видами посуды (алюминиевой, эмалированной, с тефлоновым покрытием, стеклянной, фарфоровой). Уход за салфетками, щетками для мытья и чистки посуды. Уход за руками после мытья посуды. Бытовые приборы на кухне, их правильное использование.

Раздел 4. Работа с пищевыми продуктами (16 ч.).

Основные сведения

Основы рационального питания. Виды блюд. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов. Технология приготовления бутербродов. Технология приготовления блюд из круп и макаронных изделий. Технология приготовления блюд из яиц. Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Первичная обработка мяса. Тепловая обработка мяса. Технология приготовления первых блюд. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Приготовление изделий из замороженного теста. Правила этикета.

Практические работы:

Приготовление бутербродов.

Приготовление блюд из круп и макаронных изделий. Приготовление блюд из яиц.

Приготовление изделий из замороженного теста.

Раздел 5. Работа с бумагой и картоном (116 ч.).

Основные сведения

История возникновения бумаги, свойства бумаги, разнообразие бумаги, ее виды. Знакомство с разными видами бумаги, используемой в квиллинге. Знакомство с историей возникновения бумажной филигранны «квиллинг», с инструментами и приемами работы с ними. Правила ТБ. Нарезание полосок для квиллинга. Изготовление заготовок из бумаги. Технология выполнения форм: «тугой ролл» «капелька», «листочек», «листик», «глаз»,

«треугольник», «ромб», «завиток», «полумесяц», «полукруг», «звездочка», «конус»,

«стрела», «спираль». Технология расположения элементов на листе бумаги. Составление композиций из основных форм квиллинга.

Практические работы:

Нарезание полосок для квиллинга. Изготовление заготовок из бумаги. Изготовление форм: «тугой ролл» «капелька», «листочек», «листик». Изготовление форм: «глаз», «треугольник», «ромб».

Изготовление форм: «завиток», «полумесяц», «полукруг». Изготовление форм: «звездочка», «конус», «стрела»,

«спираль». Составление композиций из изученных форм.

Раздел 6. Уход за одеждой и обувью (4 ч.).

Основные сведения

Виды тканей. Стирка шерстяных, шёлковых тканей в машине автомате. Средства для стирки белья. Утюжка фасонного белья. Выведение мелких пятен с одежды; Подготовка одежды к сезонному хранению.

Виды сезонной обуви, ежедневный уход за обувью; виды материалов для изготовления обуви. Гигиенический уход за обувью: правила и способы. Уход за обувью из замши и велюра. Подготовка обуви к сезонному хранению.

Раздел 7. Личная гигиена (2 ч.).

Основные сведения

Знакомство с правилами личной гигиены. Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками.

Раздел 8. Гигиенические требования к помещению и уборка помещений (4 ч.).

Основные сведения

Планировка помещения. Освещение помещения. Технологии уборки помещения. Технические средства для создания микроклимата в помещении.

Раздел 9. Профессии профильного труда (6 ч.).

Основные сведения

Профессии профильного труда: дворник, уборщик помещений, мойщик посуды, рабочий по уходу за животными, сторож (вахтер), санитар. Спецодежда, уход за спецодеждой

(стирка, хранение), инвентарь, используемый в работе. Правила безопасной работы с инвентарем. Должностные обязанности.

Раздел 10. Трудоустройство (2 ч.).

Основные сведения

Трудоустройство: перечень документов, необходимых для устройства на работу. Имидж молодого человека: молодежный и деловой стиль одежды. Ознакомление с трудовым кодексом Российской Федерации. Трудовой договор: наличие трудового договора как официального документа. Правила соблюдения трудовой дисциплины. Права и обязанности работника в соответствии с ТК РФ.

Зачетно-обобщающий урок по курсу «Профильный труд»

Учебно-тематический план

№ п/п	Экономика домашнего хозяйства Наименование разделов	Всего часов	Самостоятельная работа
-------	--	-------------	------------------------

1	Сезонные работы на пришкольной территории	6	
2	Шитьё, мелкий ремонт одежды	43	
3	Уход за кухонным оборудованием и посудой	3	
4	Работа с пищевыми продуктами	15	
5	Работа с бумагой и картоном	29	
6	Уход за различными видами посуды	83	
7	Уход за одеждой и обувью	4	
8	Личная гигиена	4	
9	Гигиенические требования к помещению и уборка помещений	2	
10	Профессии профильного труда	6	
11	Трудоустройство	3	
12	Резерв	2	
	Итого	204	1

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема раздела	Тема урока	Количество уроков		Домашнее задание
				План	Фактич.	
1		Сезонные работы на пришкольной территории	Инструктаж по технике безопасности. Комнатные растения. Полив комнатных растений. Рыхление почвы. Мытье растения. Опрыскивание растения	1		
2			Комнатные растения. Пересадка растения. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов	1		
3			Виды декоративных и садовых растений, деревьев, кустарников, их строение. Виды цветковых растений	1		
4			Работы в саду: посев семян на рассаду, подготовка почвы к посадке растений, правила посадки готовой рассады в открытый грунт	1		
5			Работы в саду: прополка, рыхление, полив клумбы из лейки, правила использования растений для оформления школьного двора. Пересадка растений	1		
6			Работы в саду: правила расчистки дорожек, подметание дорожек, обрезка сухих и поломанных веток и поросли. Виды декоративных кустарников (высокорослые, низкорослые), уход за ними	1		
7		Шитьё, мелкий ремонт одежды	Инструменты и материалы для ручного шитья. Отрезание нити. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка, закрепление нити на ткани	1		

8			Инструменты и материалы для ручного шитья. Отрезание нити. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка, закрепление нити на ткани	1		
9			Выполнение ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «стебельчатый шов», «петельный шов», «тамбурный шов», шов «козлик»	1		
10			Выполнение ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку», «стебельчатый шов», «петельный шов», «тамбурный шов», шов «козлик»	1		
11			Швейные ручные работы: смётывание, стачивание, обмётывание, закрепление подогнутого края.	1		
12			Швейные ручные работы: смётывание, стачивание, обмётывание, закрепление подогнутого края.	1		
13			Изготовление образца ручных работ	1		
14			Изготовление образца ручных работ	1		
15			Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке), крючков	1		
16			Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями, на ножке), крючков	1		
17			Изготовление и замена вешалки на одежде	1		
18			Изготовление и замена вешалки на одежде	1		
19			Виды мелкого ремонта: зашивание распорвшегося шва; подшив одежды	1		
20			Виды мелкого ремонта: зашивание распорвшегося шва; подшив одежды	1		
21			Виды мелкого ремонта: наложение заплатки	1		
22			Виды мелкого ремонта: наложение заплатки	1		
23			Штопка разрыва на одежде	1		
24			Штопка разрыва на одежде	1		
25			Выполнение аппликации на одежде	1		
26			Выполнение аппликации на одежде	1		
27			Технология изготовления композиций из пуговиц	1		
28			Технология изготовления композиций из пуговиц	1		
29			Разработка эскиза композиции из пуговиц	1		
30			Разработка эскиза композиции из пуговиц	1		
31			Подготовка материала для изготовления композиции из пуговиц	1		
32			Подготовка материала для изготовления композиции из пуговиц	1		
33			Изготовление основы для композиции	1		
34			Изготовление основы для композиции	1		
35			Нанесение рисунка композиции на основу	1		

36			Нанесение рисунка композиции на основу	1		
37			Декоративные и садовые растения, деревья, кустарники, их строения	1		
38			Выполнение контура композиции	1		
39			Выполнение контура композиции	1		
40			Заполнение композиции пуговицами	1		
41			Заполнение композиции пуговицами	1		
42			Заполнение композиции пуговицами	1		
43			Заполнение композиции пуговицами	1		
44			Заполнение композиции пуговицами	1		
45			Заполнение композиции пуговицами	1		
46			Заполнение композиции пуговицами	1		
47			Заполнение композиции пуговицами	1		
48			Завершение композиции	1		
49			Завершение композиции	1		
50			Оформление композиции	1		
51		Уход за кухонным оборудованием и посудой	Санитария и гигиена на кухне. Санитарно-гигиенические требования к кухонной и столовой посуде	1		
52			Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами. Правила поведения за столом	1		
53			Бытовые электроприборы на кухне	1		
54		Работа с пищевыми продуктами	Основы рационального питания	1		
55			Виды блюд. Технология приготовления блюд из овощей и фруктов.	1		
56			Тепловая обработка овощей.	1		
57			Технология приготовления бутербродов	1		
58			Приготовление бутербродов	1		
59			Технология приготовления блюд из круп и макаронных изделий	1		
60			Приготовление блюд из круп и макаронных изделий	1		
61			Технология приготовления блюд из яиц	1		
62			Приготовление блюд из яиц	1		
63			Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1		
64			Изделия из жидкого теста	1		
65			Первичная обработка мяса. Тепловая обработка мяса	1		
66			Технология приготовления первых блюд	1		
67			Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1		
68			Приготовление изделий из замороженного теста	1		
69			Правила этикета	1		

70		Работа с бумагой и картоном	Нарезание полосок для квиллинга	1		
71			Изготовление заготовок из бумаги	1		
72			Изготовление заготовок из бумаги	1		
73			Знакомство с технологией выполнения форм: «тугой ролл» «капелька», «листочек», «листик». Изготовление образцов	1		
74			Знакомство с технологией выполнения форм: «тугой ролл» «капелька», «листочек», «листик». Изготовление образцов	1		
75			Изготовление форм: «тугой ролл»	1		
76			Изготовление форм: «тугой ролл»	1		
77			Изготовление форм: «тугой ролл»	1		
78			Изготовление форм: «тугой ролл»	1		
79			Изготовление форм: «капелька»	1		
80			Изготовление форм: «капелька»	1		
81			Изготовление форм: «листочек»	1		
82			Изготовление форм: «листочек»	1		
83			Изготовление форм: «листик»	1		
84			Изготовление форм: «листик»	1		
85			Технология расположения элементов на листебумаги	1		
86			Составление композиций из изученных форм: «тугой ролл», «капелька», «листочек», «листик»	1		
87			Составление композиций из изученных форм: «тугой ролл», «капелька», «листочек», «листик»	1		
88			Составление композиций из изученных форм: «тугой ролл», «капелька», «листочек», «листик»	1		
89			Составление композиций из изученных форм: «тугой ролл», «капелька», «листочек», «листик»	1		
90			Составление композиций из изученных форм: «тугой ролл», «капелька», «листочек», «листик»	1		
91			Составление композиций из изученных форм: «тугой ролл», «капелька», «листочек», «листик»	1		
92			Составление композиций из изученных форм: «тугой ролл», «капелька», «листочек», «листик»	1		
93			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
94			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
95			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
96			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
97			Знакомство с технологией выполнения форм: «глаз», «треугольник», «ромб».	1		
98			Знакомство с технологией выполнения форм: «глаз», «треугольник», «ромб»	1		

99			Изготовление форм: «глаз»	1		
100		Уход за различными видами посуды	Изготовление форм: «глаз»	1		
101			Изготовление форм: «глаз»	1		
102			Изготовление форм: «глаз»	1		
103			Изготовление форм: «треугольник»	1		
104			Изготовление форм: «треугольник»	1		
105			Изготовление форм: «треугольник»	1		
106			Изготовление форм: «треугольник»	1		
107			Изготовление форм: «ромб»	1		
108			Изготовление форм: «ромб»	1		
109			Изготовление форм: «ромб»	1		
110			Изготовление форм: «ромб»	1		
111			Знакомство с технологией выполнения форм: «завиток», «полумесяц», «полукруг». Изготовление образцов	1		
112			Знакомство с технологией выполнения форм: «завиток», «полумесяц», «полукруг». Изготовление образцов	1		
113			Изготовление форм: «полумесяц»	1		
114			Изготовление форм: «полумесяц»	1		
115			Изготовление форм: «звёздочка»	1		
116			Изготовление форм: «звёздочка»	1		
117			Изготовление форм: «звёздочка»	1		
118			Изготовление форм: «звёздочка»	1		
119			Изготовление форм: «конус»	1		
120			Изготовление форм: «конус»	1		
121			Изготовление форм: «конус»	1		
122			Изготовление форм: «конус»	1		
123			Изготовление форм: «конус»	1		
124			Изготовление форм: «конус»	1		
125			Изготовление форм: «конус»	1		
126			Изготовление форм: «конус»	1		
127			Выбор спецодежды для мытья посуды	1		
128			Выбор спецодежды для мытья посуды	1		
129			Выбор спецодежды для мытья посуды	1		
130			Выбор моющих и чистящих средств для мытья посуды	1		
131			Выбор моющих и чистящих средств для мытья посуды	1		
132			Очистка посуды и столовых приборов	1		
133			Очистка посуды и столовых приборов	1		
134			Очистка посуды и столовых приборов	1		
135			Правила и последовательность мытья столовой посуды и столовых приборов	1		

136			Правила и последовательность мытья столовой посуды и столовых приборов	1		
137			Уход за посудой и кухонной утварью	1		
138			Уход за посудой и кухонной утварью	1		
139			Уход за посудой и кухонной утварью	1		
140			Уход за посудой и кухонной утварью	1		
141			Соблюдение правил безопасной работы с моющими средствами	1		
142			Составление композиций из изученных форм: «глаз», «треугольник», «ромб»	1		
143			Составление композиций из изученных форм: «глаз», «треугольник», «ромб»	1		
144			Составление композиций из изученных форм: «глаз», «треугольник», «ромб»	1		
145			Составление композиций из изученных форм: «глаз», «треугольник», «ромб»	1		
146			Составление композиций из изученных форм: «глаз», «треугольник», «ромб»	1		
147			Составление композиций из изученных форм: «глаз», «треугольник», «ромб»	1		
148			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
149			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
150			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
151			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
152			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
153			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
154			Составление композиций из изученных форм: «завиток», «полумесяц», «полукруг»	1		
155			Составление композиций из изученных форм: «завиток», «полумесяц», «полукруг»	1		
156			Составление композиций из изученных форм: «завиток», «полумесяц», «полукруг»	1		
157			Составление композиций из изученных форм: «завиток», «полумесяц», «полукруг»	1		
158			Составление композиций из изученных форм: «завиток», «полумесяц», «полукруг»	1		
159			Составление композиций из изученных форм: «завиток», «полумесяц», «полукруг»	1		
160			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
161			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
162			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		

163			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
164			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
165			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
166			Составление композиций из изученных форм: «звездочка», «конус», «стрела»	1		
167			Составление композиций из изученных форм: «звездочка», «конус», «стрела»	1		
168			Составление композиций из изученных форм: «звездочка», «конус», «стрела»	1		
169			Составление композиций из изученных форм: «звездочка», «конус», «стрела»	1		
170			Составление композиций из изученных форм: «звездочка», «конус», «стрела»	1		
171			Составление композиций из изученных форм: «звездочка», «конус», «стрела»	1		
172			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
173			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
174			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
175			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
176			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
177			Составление композиции из изученных форм на выбор детей	1		
178			Знакомство с технологией конструирования из основных форм квиллинга «ролл», «спираль», технологией закручивания спиралей и завитков	1		
179			Знакомство с технологией конструирования из основных форм квиллинга «ролл», «спираль», технологией закручивания спиралей и завитков	1		
180			Составление композиций из основных форм квиллинга«ролл»,«спираль»,закрученных спиралей и завитков	1		
181			Составление композиций из основных форм квиллинга«ролл»,«спираль»,закрученных спиралей и завитков	1		
182			Составление композиций из основных форм квиллинга«ролл»,«спираль»,закрученных спиралей и завитков	1		
183			Составление композиций из основных форм квиллинга«ролл»,«спираль»,закрученных спиралей и завитков	1		
184		Уход за одеждой и обувью	Виды сезонной одежды и обуви, ежедневный уход за одеждой и обувью; виды материалов для изготовления одежды и обуви	1		
185			Гигиенический уход за одеждой и обувью:правила и способы	1		
186			Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу ,вывешивание на плечики	1		
187			Подготовка одежды и обуви к сезонному хранению	1		

188		Личная гигиена	Знакомство с правилами личной гигиены. Виды инфекционных заболеваний и меры профилактики	1		
189			Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками	1		
190		Гигиенические требования к помещению и уборка помещений	Планировка помещения	1		
191			Освещение помещения	1		
192			Технологии уборки помещения	1		
193			Технические средства для создания микроклимата в помещении	1		
194		Профессии профильного труда	Профессия «Дворник»	1		
195			Профессия «Уборщик служебных помещений»	1		
196			Профессия «Мойщик посуды»	1		
197			Профессия «Рабочий по уходу за животными»	1		
198			Профессия «Сторож (вахтёр)»	1		
199			Профессия «Санитар»	1		
200		Трудоустройство	Трудоустройство: перечень документов, необходимых для устройства на работу. Имидж молодого человека: молодежный и деловой стиль одежды.	1		
201			Ознакомление с трудовым кодексом Российской Федерации. Трудовой договор: наличие трудового договора как официального документа. Правила соблюдения трудовой дисциплины. Права и обязанности работника в соответствии с ТК РФ	1		
202			Зачетно-обобщающий Профильный труд»	1		
203			Резерв	1		
204			Резерв	1		
			Итого	204		