

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Администрация городского округа "Город Волжск"**  
**Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации ГО**  
**МОУ "О(С)Ш"**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Печунова  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ  
"О(С)Ш"

  
\_\_\_\_\_  
О.Г.Журавлева  
Приказ №3108003 о/д  
от «31» августа 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Профильный труд»**  
**8 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья характерен основной общий признак – нарушение сложных форм познавательной деятельности. Обучение в школе должно носить коррекционно-развивающий характер. Рабочая программа по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала» (МОП) для учащихся 8 класса коррекции VIII вида составлена на основе примерной Адаптированной общеобразовательной программы образования для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) с учетом авторской Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В.В. Воронковой.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы
- контролировать свою работу

Место в учебном плане

Учебный план предусматривает на изучение предмета в 8 класс – 7 часов в неделю (238 ч)

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### «ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»

Личностные результаты освоения программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятиесоответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социальнозначимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты освоения программы по подготовке младшего обслуживающего персонала в 8 классе включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом.
- умение организовать собственную деятельность по выполнению заданий в соответствии с данным образцом, с использованием инструкции учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма операции.
- умение использовать терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения практических операций в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности.
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием терминологии.
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке с учителем и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания.
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении задания и принять ее.
- умение корректировать собственную деятельность на уроке в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), а также в результате элементарных навыков самоконтроля.
- понимание связи предмета с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями; умение применять полученные знания для решения доступных жизненных задач.
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности.

Предметные результаты освоения программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из

составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.  
Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов в 8 классе:

*Минимальный уровень:*

- технику выполнения определенных видов работ с инвентарем;
  - технику безопасности при работе с садовым инвентарем;
  - правила ухода за инвентарем;
  - виды служебных помещений и их различия;
  - гигиенические требования к служебным помещениям;
  - последовательность сухой и влажной уборки помещения;
  - правила уборки ковровых покрытий;
  - устройство и назначение пылесосов;
  - технику безопасности при работе с пылесосом;
  - моющие средства, применяемые при мытье кафеля и твердых покрытий (пластика);
  - виды и устройство стиральных машин;
  - марки и назначение моющих средств;
  - правила безопасности при механической стирке;
  - виды электрических утюгов;
  - режимы влажно-тепловой обработки;
  - приспособления для утюжки;
  - правила безопасности при работе с утюгом;
  - приемы складывания выглаженных изделий;
  - средства, применяемые для подкрахмаливания;
  - антиэлектростатики, применяемые при стирке;
  - технологический процесс ухода за полами;
  - правила техники безопасности при работе с моющими средствами;
  - инвентарь и приспособления для ухода за различными видами полов;
- 
- назначение сантехнического оборудования;
  - способы и технологическую последовательность ухода за сантехникой;
  - чистящие и моющие средства для ухода за сантехникой;

- санитарно-эпидемиологические правила работы в санузле;
- некоторые виды комнатных растений;
- режим полива комнатных растений;
- инвентарь для ухода за комнатными растениями;
- названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями.

*Достаточный уровень:*

- ориентироваться по устной инструкции учителя;
  - работать под контролем качества и затраченного времени;
  - работать вантузом;
  - складывать изделия;
  - выбирать программу стирки;
  - выбирать моющее средство для данного типа машин;
  - эксплуатировать стиральную машину в соответствии с инструкцией;
  - технологически правильно сгребать снег со ступенек крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
  - технологически правильно скалывать лед с крыльца, асфальтовых покрытий;
  - правильно и своевременно посыпать лед песком;
  - очищать пожарные колодцы и доступ к ним от снега;
  - выбирать инвентарь, моющие средства;
  - технологически правильно выполнять работу по уходу за полом и поверхностями, покрытыми масляной краской;
  - определять виды растений;
  - соблюдать технологию перекопки почвы;
  - выполнять весеннюю обрезку кустарников и деревьев;
  - бороться с сорняками;
  - ориентироваться и планировать на основе работы и объяснений учителя;
- 
- правильно пользоваться инвентарем, ухаживать за инвентарем, подбирать инвентарь для работ по сезону;
  - отличать деревья разных пород.

Минимальный и достаточный уровни освоения предметных результатов в 9 классе:

*Минимальный уровень:*

- функциональные обязанности дворника;
- особенности уборки в разное время года;
- названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними после работы;
- назначение спецодежды;
- назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря, порядок хранения;
- правила безопасной работы с инструментами при уборке территории;
- названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками;
- правила перекопки земли под кустарниками и деревьями;
- номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
- порядок сообщения информации;
- функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
- виды служебных помещений;
- названия и нахождение элементов служебных помещений и технических конструкций;
- моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
- виды покрытий полов;
- технологию ухода за различными полами;
- инвентарь и приспособления для ухода за полами;
- названия элементов конструкции лестницы;
- технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней;
- технику безопасности при работе на лестнице.

*Достаточный уровень:*

- ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории;
- применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его;
- применять правила безопасной работы на практике;
- технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
  
- перекапывать приствольные круги и почву под деревьями;
- обрезать сухие и поломанные ветки;
- укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой;
- набирать номер телефона той или иной службы;
- сообщать необходимую информацию четко и кратко;

- ориентироваться в здании;
- находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
- выбирать соответствующую работе спецодежду;
- подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
- подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке;
- готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
- определять виды полов и покрытий;
- технологически правильно обрабатывать полы;
- технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
- осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить;
- технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
- технологически правильно скалывать лед с крыльца, ступеней, тротуаров, мостовых;
- посыпать песком поверхности, покрытые льдом;
- технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
- соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
- соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
- вежливо общаться с любыми социальными группами;
- соблюдать личную гигиену медицинского персонала;
- изготовление перевязочного материала;
- ориентироваться в задании, планировать работу.

Формируемые базовые учебные действия (БУД): Регулятивные:

- понимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в трудовой деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
  
- принимать оценку деятельности;
- оценивать деятельность с учетом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. Коммуникативные:
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- осуществлять взаимопомощь при выполнении групповых и индивидуальных заданий;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- вступать и поддерживать общение в разных ситуациях взаимодействия(учебных, трудовых, бытовых);
- слушать собеседника, вступать в диалог, поддерживать его, аргументировать свое мнение;
- использовать разные источники информации для решения коммуникативных задач.

Познавательные:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир;
- использовать логические действия на наглядном материале, основе практической деятельности;
- пользоваться технологическими и инструкционными картами, планом при выполнении предложенных заданий;
- развивать инновационную творческую деятельность обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- иметь представление о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- формировать умения при изучении данного предмета;
- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- уметь владеть методами решения творческих задач, обеспечение сохранности продуктов труда;
- уметь устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач;
- иметь представление о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда

Планируемые результаты освоения учебного предмета научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;

сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;  
сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;  
обеспечить получение опыта деятельности;

передать технологию выбора моющих средств в зависимости от материала и вида работ; воспитать у обучающихся ценностное отношение к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, человеку;

передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ. Соблюдать правила безопасности при выполнении практического действия.

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках модуля

«Школьный урок» через достижения личностных результатов обучения на каждом уроке с учетом содержания урока.

Содержание программы учебного курса

#### Вводное занятие

Многообразие профессий МОП. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы.

Инструктаж по ТБ на уроках МОП.

Сохранение и поддержка здоровья.

Первая помощь заболевшему; чего нельзя делать до прихода врача соблюдение техники безопасности.



### Гигиена ближайшего окружения (Гигиена дыхания)

Выбор безопасного места для прогулок; знание способов поддержания чистоты воздуха

### Гигиена ближайшего окружения (Световой режим)

Знание способов освещения; навык выбора экономичных способов освещения; правила пользования источниками искусственного и естественного освещения алгоритм содержания источников искусственного и естественного освещения.

### Уборка помещений

Определять необходимость в мытье пола, чистке ковров, мебели, санитарно-технического оборудования, окон, зеркал, дверей; обращаться с инвентарем: определение необходимого для работы инвентаря, подготовка инвентаря к работе, приемы работы с различным инвентарем - щетки, веник, мусорный совок, швабра; соблюдение правил техники безопасности при обращении с инструментом, хранение инвентаря; выполнять работы в помещении: подметать (определение места для уборки и направления движения подметания, заметание мусора на совок; высыпание в урну); пылесосить (сборка пылесоса, выбор насадки, чистка пылесоса, хранение); мыть полы (наполнение ёмкости для мытья пола водой, определение нужного количества моющего средства с использованием мерки и добавление его в воду);

### Уборка помещений (Чистка санитарно-технического оборудования)

Соблюдение правил техники безопасности при обращении с инструментом (определение места для уборки определение нужного количества моющего средства с использованием мерки и добавление его в воду);

### Уборка помещений (Мойка пластиковых и стеклянных поверхностей, окон, зеркал)

Определение загрязненности окон, нанесение моющего средства на стекло – с помощью распылителя, влажной тряпки и др., смывание раствора влажной тряпкой, протирание сухой тряпкой, использование щеток для мытья окон

Уход за мебелью (определение материала, выбора инвентаря и чистящих средств, сохранение мебели)

### Ежедневная уборка помещений

Интегративное умение: умение определять виды и порядок работ соблюдение техники безопасности. Умение поддерживать чистоту и порядок в помещениях

### Ручная стирка белья и одежды

Выбор ёмкости для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства, определение его количества для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья различными способами, вывешивание белья на просушку, используя сушилку или веревку с прищепками; различать белье и одежду по принадлежности и назначению по цвету, материалу соблюдение техники безопасности

### Влажно-тепловая обработка изделий – глажение.

Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание белья на гладильной доске,

смачивание белья водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; технологии глажения разных видов одежды; хранение выглаженного белья: складывание белья и одежды раскладывание по полкам в шкафу (сворачивание, выворачивание одежды на лицевую сторону, вывешивание на «плечики», сортировка по полкам в шкафу),

соблюдение техники безопасности

Мелкий ремонт одежды.  
выполнять элементарный ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдвигание нити в иглу, уравнивание концов нити, завязывание узелка,

прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, подшивание нижнего края одежды, зашивание дырки швом «вперед иголка»; соблюдение техники безопасности

## Учебно-тематический план

№ п/п	Экономика домашнего хозяйства Наименование разделов	Всего часов	Самостоятельная работа
1	Вводное занятие.	7	
2	Профессии профильного труда: уборщик производственных помещений	14	
3	Работы на пришкольной территории	54	
4	Правила безопасной работы	21	
5	Уход за различными видами посуды	52	
6	Уборка санузла	30	
7	Повторение трудных тем	8	1
8	Резерв	13	
	Итого	204	1

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема раздела	Тема урока	Количество уроков		Домашнее задание
				План	Фактич.	
1		Вводное занятие.	Организация рабочего места и труда	1		
2			Организация рабочего места и труда	1		
3			Организация рабочего места и труда	1		
4			Организация рабочего места и труда	1		
5			Практическая работа	1		
6			Практическая работа	1		

7			Практическая работа	1		
8		Профессии профильного труда: уборщик производственных помещений	Профессии профильного труда: уборщик производственных помещений	1		
9			Профессии профильного труда: уборщик производственных помещений	1		
10			Практическая работа	1		
11			Практическая работа	1		
12			Практическая работа	1		
13			Практическая работа	1		
14			Практическая работа	1		
15			Практическая работа	1		
16			Профессии профильного труда: рабочий по кухне.	1		
17			Профессии профильного труда: рабочий по кухне.	1		
18			Практическая работа	1		
19			Практическая работа	1		
20			Практическая работа	1		
21			Практическая работа	1		
22			Значение.	1		
23		Работы на пришкольной территории	Общие сведения о гигиене ближайшего окружения	1		
24			Общие сведения о гигиене ближайшего окружения	1		
25			Значение личного участия в благоустройстве окружающей среды	1		
26			Понятие о гигиене дыхания	1		
27			Планировка участка пришкольной территории	1		
28			Планировка участка пришкольной территории	1		
29			Планировка пришкольной территории(дорожки, зеленые насаждения, газон)	1		
30			Виды различных покрытий садовых дорожек	1		
31			Виды различных покрытий садовых дорожек	1		
32			Виды различных покрытий садовых дорожек	1		
33			Виды различных покрытий садовых дорожек	1		
34			Декоративные и садовые растения, деревья ,кустарники, их строения	1		
35			Декоративные и садовые растения, деревья, кустарники, их строения	1		
36			Декоративные и садовые растения, деревья, кустарники, их	1		

		строения			
37		Декоративные и садовые растения, деревья, кустарники, их строения	1		
38		Определять на местности дерево, куст, газон, клумбу, цветник	1		
39		Определять на местности дерево, куст, газон, клумбу, цветник	1		
40		Определять на местности дерево, куст, газон, клумбу, цветник	1		
41		Виды цветковых растений	1		
42		Виды цветковых растений	1		
43		Правила обработки земли под растениями	1		
44		Полив почвы и деревьев	1		
45		Полив почвы и деревьев	1		
46		Правила использования однолетних растений, деревьев, кустарников	1		
47		Правила использования однолетних растений деревьев, кустарников	1		
48		Правила использования однолетних растений, деревьев, кустарников	1		
49		Осенние виды работ уход за зелеными насаждениями ( перекопка почвы, обрезка ,полив)	1		
50		Осенние виды работ уход за зелеными насаждениями( перекопка почвы, обрезка ,полив)	1		
51		Осенние виды работ уборка растительных остатков( перекопка почвы, обрезка ,полив)	1		
52		Осенние виды работ уборка растительных остатков	1		
53		Осенние виды работ уборка растительных остатков	1		
54		Осенние виды работ пересадка многолетних цветковых растений	1		
55		Осенние виды работ пересадка многолетних цветковых растений	1		
56		Правила использования однолетних цветковых растений	1		
57		Правила использования однолетних цветковых растений	1		
58		Обрезка сухих и поломанных веток и поросли	1		
59		Обрезка сухих и поломанных веток и поросли	1		
60		Обрезка сухих и поломанных веток и поросли	1		
61		Обрезка сухих и поломанных веток и поросли	1		
62		Зимние виды работ (уборка снега)	1		
63		Зимние виды работ (уборка снега)	1		
64		Правила уборки снега с дорожек и крыльца	1		
65		Обрезка сухих и поломанных веток и поросли	1		
66		Обрезка сухих и поломанных веток и поросли	1		

67			Обрезка сухих и поломанных веток и поросли	1		
68			Спецодежда, правила хранения	1		
69			Спецодежда, правила хранения	1		
70			Техника безопасности при работе с садовым и хозяйственным инвентарем	1		
71			Применение садового инвентаря по назначению	1		
72			Использование садового инвентаря ,назначение, хранение	1		
73			Безопасная работа секатором	1		
74			Очистка инвентаря и установка на место хранения	1		
75			Уход за руками после уборки	1		
76			Оказание себе медицинской помощи при травме	1		
77			Ролевая игра "Первая медицинская помощь"	1		
78		Правила безопасной работы	Техника безопасности при работе с садовым и хозяйственным инвентарем	1		
79			Техника безопасности при работе с садовым и хозяйственным инвентарем	1		
80			Техника безопасности при работе с садовым и хозяйственным инвентарем	1		
81			Техника безопасности при работе с садовым и хозяйственным инвентарем	1		
82			Техника безопасности при работе с моющими средствами	1		
83			Техника безопасности при работе с моющими средствами	1		
84			Техника безопасности при работе с моющими средствами	1		
85			Техника безопасности при работе с моющими средствами	1		
86			Правила оказания первой медицинской помощи при травмах	1		
87			Правила оказания первой медицинской помощи при травмах	1		
88			Правила оказания первой медицинской помощи при травмах	1		
89			Правила оказания первой медицинской помощи при травмах	1		
90			Правила ухода за столовой посудой	1		
91			Правила ухода за столовой посудой	1		
92			Правила ухода за столовой посудой	1		
93			Правила безопасной работы на кухне	1		
94			Правила безопасной работы на кухне	1		
95			Правила безопасной работы на кухне	1		
96			Правила безопасной работы на кухне	1		
97			Правила личной гигиены до и после уборки	1		
98			Правила личной гигиены до и после уборки	1		
99			Правила личной гигиены до и после уборки	1		
100		Уход за различными видами посуды	Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне	1		

101		Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне	1		
102		Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне	1		
103		Санитарно-гигиенические требования при работе на кухне	1		
104		Посуда и кухонная утварь	1		
105		Посуда и кухонная утварь	1		
106		Столовая посуда назначение	1		
107		Виды кухонной посуды и инвентаря	1		
108		Название и назначение столовой посуды	1		
109		Название и назначение столовой посуды	1		
110		Сервировка стола к обеду	1		
111		Сервировка стола к обеду	1		
112		Сервировка стола к обеду	1		
113		Правила сервировки стола к обеду	1		
114		Правила сервировки стола к обеду	1		
115		Правила сервировки стола к обеду	1		
116		Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами	1		
117		Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами	1		
118		Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами	1		
119		Виды кухонной посуды и инвентаря	1		
120		Виды кухонной посуды и инвентаря	1		
121		Определение предметов столовой посуды по названию и назначению	1		
122		Определение предметов столовой посуды по названию и назначению	1		
123		Определение предметов столовых приборов по назначению и названию	1		
124		Определение предметов столовых приборов по назначению и названию	1		
125		Организация рабочего места для мытья посуды	1		
126		Организация рабочего места для мытья посуды	1		
127		Выбор спец одежды для мытья посуды	1		
128		Выбор спец одежды для мытья посуды	1		
129		Выбор спец одежды для мытья посуды	1		
130		Выбор моющих и чистящих средств для мытья посуды	1		
131		Выбор моющих и чистящих средств для мытья посуды	1		
132		Очистка посуды и столовых приборов	1		
133		Очистка посуды и столовых приборов	1		

134			Очистка посуды и столовых приборов	1		
135			Правила и последовательность мытья столовой посуды и столовых приборов	1		
136			Правила и последовательность мытья столовой посуды и столовых приборов	1		
137			Уход за посудой и кухонной утварью	1		
138			Уход за посудой и кухонной утварью	1		
139			Уход за посудой и кухонной утварью	1		
140			Уход за посудой и кухонной утварью	1		
141			Соблюдение правил безопасной работы с моющими средствами	1		
142			Соблюдение правил безопасной работы с моющими средствами	1		
143			Соблюдение правил безопасной работы с моющими средствами	1		
144			Мытье и хранение посуды	1		
145			Мытье и хранение посуды	1		
146			Приспособления и материалы для мытья посуды: ерши, щетки, ветошь	1		
147			Приспособления и материалы для мытья посуды: ерши, щетки, ветошь	1		
148			Мытье посуды и столовых приборов	1		
149			Мытье посуды и столовых приборов	1		
150			Уход за салфетками, щетками для мытья и чистки посуды	1		
151			Уход за салфетками, щетками для мытья и чистки посуды	1		
152			Уход за руками до и после уборки	1		
153		Уборка санузла	Санитарно-гигиенические требования к содержанию санузла	1		
154			Устройство санузла	1		
155			Устройство санузла	1		
156			Виды санитарно-технического оборудования санузла	1		
157			Виды санитарно-технического оборудования санузла	1		
158			Выбор спецодежды для уборки санузла	1		
159			Выбор спецодежды для уборки санузла	1		
160			Спецодежда для уборки санузлов	1		
161			Спецодежда для уборки санузлов	1		
162			Инвентарь и приспособления для уборки	1		
163			Название и назначение предметов инвентаря, уход за ним и его хранение	1		
164			Правила ухода за различными поверхностями санузла	1		
165			Средства для чистки керамики и эмали	1		
166			Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и его сиденья, зеркала, полочки, мыльницы	1		
167			Порядок мытья и чистки кафеля, раковины, унитаза и его	1		

			сиденья, зеркала, полочки, мыльницы			
168			Мытье кафеля, раковины	1		
169			Мытье кафеля, раковины	1		
170			Мытье унитаза и его сиденья	1		
171			Мытье полочки и мыльницы	1		
172			Мытье полочки и мыльницы	1		
173			Чистка зеркала	1		
174			Чистка зеркала	1		
175			Правила личной гигиены до и после уборки	1		
176			Правила личной гигиены до и после уборки	1		
177			Оказание первой помощи при попадании моющих средств на кожу и в глаза, обращение за оказанием первой помощи в медучреждения	1		
178			Оказание первой помощи при попадании моющих средств на кожу и в глаза, обращение за оказанием первой помощи в медучреждения	1		
179			Правила личной гигиены до и после уборки	1		
180			Правила личной гигиены до и после уборки	1		
181			Уход за руками после уборки	1		
182			Уход за инвентарем и приспособлениями, уборки на место хранения	1		
183			Уход за инвентарем и приспособлениями, уборка на место хранения	1		
184		Повторение трудных тем	Подготовка к контрольной работе, повторение пройденных тем	1		
185			Подготовка к контрольной работе, повторение пройденных тем	1		
186			Подготовка к контрольной работе, повторение пройденных тем	1		
187			Подготовка к контрольной работе, повторение пройденных тем	1		
188			Административная контрольная работа.	1		
189			Работа над ошибками.	1		
190			Работа над ошибками	1		
191			Работа над ошибками	1		
192		Резерв	Резерв	1		
193			Резерв	1		
194			Резерв	1		
195			Резерв	1		
196			Резерв	1		
197			Резерв	1		
198			Резерв	1		
199			Резерв	1		



200			Резерв	1		
201			Резерв	1		
202			Резерв	1		
203			Резерв	1		
204			Резерв	1		
				Итого	204	

### Цифровые образовательные ресурсы/ЭОР

1. <https://navigatum.ru/video filmyi-dlya-starsheklassnikov.html#film>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/582616>
3. <http://www.myshared.ru/slide/890449/>
4. <https://infourok.ru/urok-po-teme-medicinskie-uchrezhdeniya-3712338.html>
5. <https://modohbvl.ru/rezhim-dnya-statsionara>
6. <https://infourok.ru/obobschayuschiy-urokigra-uborka-pomescheniy-2586048.html>
7. <https://ppt-online.org/367091>
8. <https://zen.yandex.ru/media/chistodar/kak-myt-poly--vybor-sredstv-inventaria-i-poshagovaia-instrukcia-5f51360eec366f51f628d1d1>
9. <https://stroitelstvoproektirovanie.com/vidy-napolnyh-pokrytij/>
10. <https://aosgel.ru/уборка-пола-в-квартире/>
11. <https://zen.yandex.ru/media/finefloor/osobennosti-uhoda-za-raznymi-napolnymi-pokrytiiami-5d8e0aaaf557d000ac02f163>
12. [https://www.domovenok.ru/articles/pravila-uborki-ofisnyh-pomeshhenij\\_451](https://www.domovenok.ru/articles/pravila-uborki-ofisnyh-pomeshhenij_451)
13. <https://docs.cntd.ru/document/902217205>
14. <https://septolit.ru/blogs/novosti/generalnaya-uborka-v-poliklinike>
15. <https://meclean.ru/metody-ochistki-kovrov>
16. <http://чистики.рф/Stati/2019-07-31/tapy-chistki-kovrov>
17. [https://www.himchistka-kovrov.ru/articles/detail.php?ELEMENT\\_ID=27](https://www.himchistka-kovrov.ru/articles/detail.php?ELEMENT_ID=27)
18. <https://dom-i-remont.info/posts/obshhie-voprosy/ustroystvo-pyilesosa-shema-printsip-deystviya-i-vidyi-pomoshnikov/>
19. <https://www.youtube.com/watch?v=WrpI-Q0XMgQ>
20. <https://www.youtube.com/watch?v=dtmwiwQFMsl>
21. <https://infourok.ru/interaktivniy-test-po-sbo-stirka-himchistka-klass-2857377.html>
22. <https://www.youtube.com/watch?v=mzKyUwcyLB4>
23. <https://meclean.ru/uhod-za-oknami-pered-moykoy>
24. <https://uborkapodomu.ru/instrukcija-dlja-mytja-okon>
25. [https://zen.yandex.ru/media/dachamaster\\_org/plastikovye-okna-moem-pravilno-sekretiy-i-tonkosti-5e8aa3675af0cc63093ef2e4](https://zen.yandex.ru/media/dachamaster_org/plastikovye-okna-moem-pravilno-sekretiy-i-tonkosti-5e8aa3675af0cc63093ef2e4)
26. <https://arbolit.org/instruktsii/kak-pravil-no-myt-plastikovye-okna-i-podokonniki.html>
27. <https://elclean.ru/poleznoe/articles/257-tehnologiya-mojki-stekla-i-okon>
28. <http://zabotann.ru/articles/stati-o-tehnologiyah-klininga/moyka-stekla/>
29. <https://www.oknatrade.ru/help/kak-pravilno-pomyt-okna-rekomendatsii-effektivnye-sposoby-innovatsionnye-prisposobleniya/>
30. <https://www.youtube.com/watch?v=fHHyD9e0URA>
31. <https://ru.wikihow.com/чистить-зеркала>
32. <https://info.wikireading.ru/95437>
33. <http://www.mebsteklo.ru/stati/pravilnyj-uhod-za-steklyannymi-poverhnostyami.html>
34. <http://agplus.com.ua/articles/uhod-za-steklyannymi-i-zerkalnymi-poverhnostjami.html>

35. <https://www.dverprom.ru/spravochnik-pokupatelya/kak-uhazhivat-za-steklyannoj-dveryu-prakticheskie-rekomendacii/>
36. <https://dvertsov.ru/blog/uhod-za-steklyannymi-dveryami>
37. <https://nayada-glass.ru/stekla-bez-razvodov-top-effektivnyh-i-bezopasnyh-sposobov-pomyt-gryaznye-stekla/>
38. <https://www.miodimore.ru/10-sovetov-ekspertov-po-chistke-okonnyh-stekol/>
39. <https://kliner.shop/blog/professionalnaya-moyka-okon-sekrety-i-instrumenty-dlya-moyki-okon/>
40. <https://meclean.ru/ochistka-okon-kvartiry>
41. <https://cleaning.life/blog/myte-okon-prakticheskie-sovety-klinerov>
42. <https://dom.sibmama.ru/drevesn-plity.htm>
43. <https://mblx.ru/materialy/757-material-dlya-mebeli.html>
44. <https://promzn.ru/proizvodstvo-mebeli/materialy-dlya-izgotovleniya.html>
45. <https://vseme.ru/svoimi-rukami/materialy-dlya-izgotovleniya-mebeli>
46. <https://deshevaya-mebel.ru/kak-uhazhivat-za-mebelyu-iz-massiva-dereva-chtoby-ona-vsegda-vyglyadela-kak-novaya/>
47. <https://www.livemaster.ru/topic/3245114-blog-obschie-pravila-ekspluatatsii-i-uhoda-za-mebelyu-iz-dereva>
48. <https://zen.yandex.ru/media/id/5d8b7d23c7e50c00c51297da/pravila-po-uhodu-ekspluatatsii-i-hranneriiu-mebeli-iz-massiva-dereva-i-miagkoi-mebeli-5e286ff83f548700aee7ef54>
49. <https://1fmebel.ru/articles/uhod-za-mebelyu>
50. <http://www.lcleaning.ru/tehnologii-chistki-myagkoj-mebeli.html>
51. <https://m-strana.ru/articles/khimchistka-myagkoy-mebeli-na-domu/>
52. <https://infourok.ru/tehnologicheskaya-posledovatelnost-chistka-mebeli-3310711.html>
53. <https://mebelvbloge.ru/obzor-sredstv-po-uhodu-za-mebel-yu/>
54. <https://mblx.ru/obslyuzhivanie/824-uhod-za-mebelyu.html>
55. <https://yborka.online/uborka/ezhednevnyaya-tekushhaya>
56. [https://zen.yandex.ru/media/dachamaster\\_org/ezhednevnaia-kompleksnaia-uborka-sekrety-i-tonkosti-5e6fb89e12c6f57a4c0a7308](https://zen.yandex.ru/media/dachamaster_org/ezhednevnaia-kompleksnaia-uborka-sekrety-i-tonkosti-5e6fb89e12c6f57a4c0a7308)
57. <https://www.cosmo.ru/lifestyle/lifehacks/kak-navesti-idealnyu-chistotu-i-poryadok-luchshie-metodiki-uborki-doma/>
58. <https://vuborke.ru/uborka/uborka-doma/prostye-i-poleznye-pravila-dlya-uborki-doma>
59. <https://setafi.com/lajfhaki/grafik-uborki-kvartiry-cto-i-kogda-nuzhno-myt/>
60. <https://pravilauborki.ru/hlopoty/uborka/poryadok-uborki-kvartiry.html>
61. <https://ichip.ru/sovety/ekspluatatsiya/kak-pravilno-uhazhivat-za-bytovoj-tehnikoj-sovety-proizvoditelya-725132>
62. <https://yourcleancom.ru/news/kak-uhazhivat-za-bytovoy-tehnikoy-v-dome/>
63. <https://www.moyo.ua/news/ukhod-za-bytovoy-tehnikoy-10-sovetov-na-vse-sluchai-zhizni.html>
64. <https://blog.miele.ru/innovations/obzor-sredstv-po-uhodu-za-bytovoy-tehnikoy-minimalnyy-nabor/>
65. <https://filtero.ru/article/obzor-rynka-sredstv-dlia-ukhoda-za-bytovoi-tehnik/>
66. <https://zen.yandex.ru/media/soseddomosed/ezhednevnaia-uborka-kvartiry-za-6-shagov-ili-kak-navesti-poriadok-bystro-i-effektivno-5fc08ca7210b317d1e053132>
67. <https://kliningovyy-raj.ru/uborka/ezhednevnaa-uborka/>
68. <https://glafved.ru/cto-takoye-uborka-algoritm-uborki>
69. <https://zdeskrasivo.ru/dom/uborka/ezhednevnyaya-uborka/>
70. <https://comp-plus.ru/uborka/tekushhaya-uborka-poryadok-i-posledovatelnost-provedeniya>
71. <https://infourok.ru/praktikum-na-temu-uhod-za-mebelyu-trudovoe-vospitanie-4287897.html>
72. <https://style.rbc.ru/items/5cf766e69a79472417f7595a>
73. <https://protkani.com/vidy/dlya-poshiva-odezhdy.html>
74. <https://sew-myself.ru/osnovy/55-materialy-dlya-shitya>
75. <https://www.syl.ru/post/home-and-family/301961>
76. <https://yborka.online/stirka/kak-postirat-rukami>

77. <https://poroshkoff1.ru/podgotovka-odezhdyi-i-belya-k-stirke/>
78. <https://ru.wikihow.com/сортировать-грязное-белье>
79. <https://poleznosti.mirtesen.ru/blog/43255510187/SEKRETYI-PRAVILNOGO-ZAMACHIVANIE-BELYA.>
80. [http://profservice64.ru/docs/kak\\_pravilno\\_zamachivat\\_bele\\_pered\\_stirkoi.html](http://profservice64.ru/docs/kak_pravilno_zamachivat_bele_pered_stirkoi.html)
81. <https://stroim-domik.ru/lib/b/book/3265151843/43>

82. <https://un-s.ru/stirka-glazhka/zamochit-bele.html>
83. <http://www.pragmema.ru/ru/chapter-symb-order-poloskanie-belya>
84. <https://infourok.ru/narodniy-bit-prisposobleniya-dlya-glazheniya-istoriya-vozniknoveniya-i-sovershenstvovaniya-602747.html>
85. <https://burdastyle.ru/master-klassy/tips/vse-proydet-gladko-12880/>
86. <https://club.dns-shop.ru/blog/t-183-drugaya-byitovaya-tehnika/28606-sovremennyye-gladilnyie-sistemy-ot-prensa-do-manekena/>
87. <https://urok.1sept.ru/articles/652493>
88. <https://tehnovedia.ru/utyugi/ustrojstvo-i-rabota-utuga/>
89. <https://tehnika.expert/dlya-chistoty-i-poryadka/utyug/ustrojstvo-i-princip-deystviya.html>
90. <https://technosovet.ru/dlya-chistoty-i-byta/utyug/ustrojstvo-i-princzip-dejstviya>
91. <https://zen.yandex.ru/media/elektrotechlife/elektricheskii-termoregulyator-princip-ego-raboty-5dd932f73efb4d2736dc2ea2#:~:text=Устройство%20терморегулятора.%20Состоит%20из%20электрических,пластину%20С%20меняя%20порог%20его%20срабатывания>
92. [https://yandex.ru/video/preview/?text=Устройство%20терморегулятора%20теория&path=wizard&parent-reqid=1630917274413960-4718712565830155766-sas2-0672-sas-17-balancer-8080-BAL-6088&wiz\\_type=vital&filmId=15144647840376917276](https://yandex.ru/video/preview/?text=Устройство%20терморегулятора%20теория&path=wizard&parent-reqid=1630917274413960-4718712565830155766-sas2-0672-sas-17-balancer-8080-BAL-6088&wiz_type=vital&filmId=15144647840376917276)
93. <https://amperof.ru/teoriya/princip-raboty-termoregulyatora.html>
94. <https://legkovmeste.ru/poleznye-sovety/kak-pravilno-gladit.html>
95. <https://www.caravan.kz/art/uchimsya-gladit-pravilno-89246/>
96. <https://molletta.ru/shkola-glazhenija-practicheskoe-posobie/>
97. <https://yorka.online/glazhka/kak-pogladit-yubku>
98. <https://www.mam4.ru/community/post/383208/>
99. <https://truvor.su/important-to-know/kak-gladit-bryuki-poleznye-sovety/>
100. [https://www.youtube.com/watch?v=TaL\\_KtfpxdM](https://www.youtube.com/watch?v=TaL_KtfpxdM)
101. <https://www.cosmo.ru/lifestyle/lifehacks/kak-gladit-rubashku/>
102. [https://portniadka.blogspot.com/2019/09/blog-post\\_25.html](https://portniadka.blogspot.com/2019/09/blog-post_25.html)
103. <https://protkan.com/uhod/kak-gladit-rubashku.html>
104. <https://infourok.ru/pamyatka-pri-rabote-s-utyugom-3802192.html>
105. <https://www.liveinternet.ru/users/4914945/post219210409/>
106. <https://molletta.ru/gladilnaya-liniya-v-prachechnoy-10-zapovedey-pravilnoy-raboty/>
107. <https://videouroki.net/tests/ukhod-za-domom.html>
108. <https://ohranatryda.ru/tehnika-bezopasnosti/pri-site.html>
109. <https://ru.wikihow.com/пришить-пуговицу>
110. <https://www.livemaster.ru/topic/1426201-36-sposobov-prishit-pugovitsu>
111. <https://www.livemaster.ru/topic/2484071-osobnosti-sshivaniya-detalej-ocherednost-ih-soedineniya-i-napravlenie-shva-pri-poshive-mishki-teddi>
112. <https://sewonline.ru/azy-shitya-na-shvejnoj-mashinke.html>