

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация городского округа "Город Волжск"

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации ГО

МОУ "О(С)Ш"


РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Н.А.Печунова
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"О(С)Ш"



О.Г.Журавлева
Приказ №3108003 о/д
от «31» августа 2023 г.



АДАптированная рабочая программа

по учебному предмету «Математика»

9 класс

г. Волжск, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся 9 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Цель – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта путем решения практических задач.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: профессионально-трудового обучения, истории Отечества, географии, русского языка, СБО, биологии, физической культуры.

Обучение математике носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Учебный предмет «Математика» включен в часть «Обязательная часть» учебного плана.

Реализация рабочей программы учебного предмета «Математика» в 9 классе рассчитана на 136 часов (34 учебные недели, по 4 часов в неделю).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса Личностные и предметные результаты

Личностные результаты

- овладение пространственными, временными, количественными мерами измерения;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

Предметные результаты

знать/понимать

- о шкале и цене деления медицинского термометра;
- о длине окружности, числе π и его значении;
- площади геометрических фигур и единицах измерения площади;
- о геометрических телах: прямоугольном параллелепипеде, кубе, цилиндре, их элементах и свойствах, высоте;
- развертке прямоугольного параллелепипеда, куба;

уметь

- округлять многозначные числа до наивысших разрядных единиц;
- определять температуру тела человека с помощью медицинского термометра;
- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами в пределах 1 000 000 и их проверку с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на однозначное и двузначное число;
- решать задачи на нахождение скорости, времени при встречном движении; на пропорциональное деление;
- на вычисление периметра многоугольника, площади прямоугольника (квадрата);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в разных единицах измерения площади;
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда.

2.

Содержание учебного предмета

Повторение

Цель: освоение и закрепление основ математических знаний, формирование и повторение представлений о математике.

Натуральные числа. Присчитывание и отсчитывание различных разрядных единиц, числовыми группами устно, с записью получаемых при счете чисел, сравнение чисел в пределах 1 000 000. Дроби. Десятичные дроби и их преобразование. Сравнение десятичных дробей. Все действия с натуральными числами, дробями.

Замена обыкновенных дробей десятичной дробью и наоборот. Совместные действия с натуральными числами, десятичными дробями.

Контрольная работа (1).

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладеть способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности.

Познавательные:

- совершенствование вычислительных навыков, представлений о мерах измерения и применении в повседневной жизни десятичных дробей.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности.

Регулятивные:

- умение оценивать правильность учебной задачи, владение основами самооценки.

Процент

Цель: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, самостоятельной жизни, продолжения образования.

Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами и наоборот. Нахождение 1 % и нескольких % числа. Нахождение числа по процентам. Решение задач на нахождение процентов от числа, нахождение числа от %. Контрольная работа (2).

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий.

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственного поведения.

Обыкновенные и десятичные дроби

Цель: воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Виды дробей. Сравнение дробей. Преобразование дробей. Арифметические действия с дробями. Решение простых и составных задач.

Контрольная работа (2).

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями о комплексе предлагаемых заданий.

Познавательные:

- научились сопоставлять изученный материал с возможностями повседневной деятельности.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной и практической деятельности.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности, адекватная оценка собственной деятельности.

Геометрический материал

Цель: развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач, продолжение образования, начала профессионально-трудовой деятельности.

Умение различать геометрические фигуры и тела. Вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии. Знать свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда, названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара, умение строить и читать простые чертежи.

Планируемые результаты:

Предметные:

- овладение знаниями и умениями относительно геометрических фигур и тел.

Познавательные:

- умение строить, вычислять, решать поставленные практические задачи.

Коммуникативные:

- владение умением оценивать ситуацию;
- принимать решение;
- взаимодействовать с партнёрами во время учебной деятельности;
- пользоваться помощью учителя, товарищей.

Регулятивные:

- осуществление самооценки и самоконтроля в деятельности;
- осознание важности изучаемого материала для продолжения обучения и успешного трудоустройства.

Учебник:

М.Н. Перова «Математика» 9 класс. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Москва «Просвещение» 2008г.

3. Тематическое планирование

№ урока	Дата	Коррекция	Тема урока	Количество уроков		Примечание
				План	Факт	
			Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000.	16		
1.			Устная нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1		
2.			Таблица классов и разрядов	1		
3.			Разложение числа на разрядные единицы и на сумму разрядных слагаемых.	1		
4.			Место десятичной дроби в нумерационной таблице.	1		
5.			Римская нумерация	1		
6.			Входная контрольная работа.	1		
7.			Работа над ошибками. Преобразование десятичных дробей	1		
			Десятичные дроби	1		
8.			Преобразование десятичных дробей	1		
9.			Сравнение десятичных дробей по величине.	1		

10.		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями	1		
11.		Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	1		
12.		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		
13.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин	1		
14.		Решение примеров и задач	1		
15.		Урок контроля	1		
16.		Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	1		
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	11		
17.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1-значное число	1		
18.		Умножение и деление на 10,100,1000	1		
19.		Умножение целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число.	1		
20.		Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1		
21.		Деление целых чисел и десятичных дробей на 2-значное число	1		
22.		Решение примеров и задач	1		
23.		Решение подобных примеров и задач	1		
24.		Умножение целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число (легкие случаи)	1		
25.		Деление целых чисел на 3-значное число (легкие случаи)	1		
26.		Деление десятичных дробей на 3-значное число	1		
27.		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 3-значное число	1		
		Геометрия	10		
28.		Геометрические тела (куб, прямоугольник, параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида)	1		
29.		Развертка куба	1		
30.		Развертка прямоугольного параллелепипеда	1		
31.		Площадь полной и боковой поверхности куба	1		
32.		Площадь боковой поверхности параллелепипеда	1		
33.		Площадь полной поверхности параллелепипеда	1		

34		Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности куба.	1		
35		Тренировочные упражнения по вычислению полной и боковой поверхности параллелепипеда	1		
36		Урок контроля	1		
37		Работа над ошибками.	1		
		Процент	20		
38		Понятие о проценте	1		
39		Замена десятичной дроби процентами	1		
40		Замена процентов десятичной дробью	1		
41		Нахождение 1% от числа	1		
42		Нахождение нескольких процентов числа	1		
43		Решение задач на нахождение 1% и нескольких % числа	1		
44		Повторение изученного материала	1		
45		Урок контроля	1		
46		Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1		
47		Замена нахождения нескольких % числа нахождением дроби числа.	1		
48		Нахождение 10%, 20%, 25% от числа	1		
49		Нахождение 50%, 75%, 2%, 5% от числа	1		
50		Решение задач на нахождение числа по проценту.	1		
51		Решение задач на нахождение числа по проценту.	1		
52		Повторение и закрепление изученного материала	1		
53		Урок контроля	1		
54		Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1		
55		Замена десятичной дроби обыкновенной	1		

56		Замена обыкновенной дроби десятичной. Дроби конечные и бесконечные	1		
57		Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	1		
		Геометрия	6		
58		Объем. Обозначение объема	1		
59		Единицы измерения объема. Соотношение единиц.	1		
60		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба	1		
61		Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1		
62		Решение простых геометрических задач на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1		
63		Повторение изученного материала	1		
		Обыкновенные и десятичные дроби	31		
64		Повторение пройденного материала	1		
65		Образование, чтение и запись обыкновенных дробей	1		
66		Виды дробей. Сравнение дробей с 1.	1		
67		Замена смешанного числа неправильной дробью	1		
68		Замена неправильной дроби смешанным или целым числом	1		
69		Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	1		
70		Сравнение обыкновенных дробей	1		
71		Сравнение смешанных чисел	1		
72		Основное свойство дроби	1		
73		Повторение пройденного материала	1		
74		Урок контроля	1		
75		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1		
76		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
77		Вычитание дроби из целого числа	1		
78		Вычитание дробей вида $2 - 1\frac{1}{3}$	1		
79		Сложение и вычитание смешанных чисел	1		
80		Решение сложных примеров	1		
81		Решение примеров и задач	1		

82		Урок контроля	1		
83		Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1		
84		Умножение и деление дроби на целое число	1		
85		Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1		
86		Подготовка к контрольной работе	1		
87		Урок контроля	1		
88		Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1		
89		Решение примеров и задач на умножение	1		
90		Решение примеров и задач на деление	1		
91		Арифметические действия с дробями.	1		
92		Решение сложных примеров и задач	1		
93		Решение сложной примеров и задач	1		
94		Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1		
		Геометрия	10		
95		Геометрические фигуры. Расположение геометрических фигур относительно друг друга	1		
96		Симметрия. Симметричные фигуры относительно центра и оси симметрии.	1		
97		Практическая работа	1		
98		Цилиндр. Развертка цилиндра	1		
99		Конус. Развертка конуса	1		
100		Пирамида. Развертка пирамиды	1		
101		Шар. Сечение шара	1		
102		Вычерчивание развертки цилиндра, конуса и пирамиды	1		
103		Повторение изученного материала	1		
104		Урок контроля	1		
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	24		
105		Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот	1		
106		Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1		
107		Решение сложных примеров	1		
108		Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1		
109		Решение сложных примеров с обыкновенными и десятичными дробями	1		

110		Закрепление пройденного материала	1		
111		Урок контроля	1		
112		Работа над ошибками. Решение подобных заданий	1		
113		Арифметические действия с целыми числами	1		
114		Решение сложных примеров на все действия с целыми числами	1		
115		Арифметические действия с десятичными дробями	1		
116		Решение сложных примеров с десятичными дробями	1		
117		Совместные действия с целыми числами и десятичными дробями	1		
118		Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями	1		
119		Арифметические действия с и десятичными дробями смешанными числами	1		
120		Решение примеров	1		
121		Нахождение числа по его % и нахождение % числа	1		
122		Арифметические действия со смешанными числами	1		
123		Решение подобных заданий	1		
124		Решение сложных примеров и задач	1		
125		Арифметические действия с дробями	1		
126		Арифметические действия с целыми числами и дробями	1		
127		Подготовка к контрольной работе	1		
128		Промежуточная аттестация	1		
		Геометрия	8		
129		Работа над ошибками. Геометрические фигуры и геометрические тела	1		
130		Построение геометрических фигур по заданным размерам	1		
131		Вычисление площади и периметра геометрических фигур	1		
132		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба	1		
133		Решение задач на вычисление объема.	1		
134		Развертки геометрических тел.	1		
135		Развертки геометрических тел.	1		
136		Обобщающее занятие за год.	1		