

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация городского округа "Город Волжск"

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации ГО

МОУ "О(С)Ш"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Н. А. Печунова
Н.А.Печунова
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"О(С)Ш"

О. Г. Журавлева
О.Г.Журавлева
Приказ №3108003 о/д
от «31» августа 2023 г.



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету « Марийский (государственный) язык, история и культура народов Марий Эл»
8-9 классы**

Волжск, 2023

Пояснительная записка.

Программа интегрированного курса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС) и определяет формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В основу разработки примерной программы интегрированного курса легли действующие в системе республиканского школьного образования примерные программы:

В.В. Константинова, Г.С. Крылова, Н.А. Кулалаева, Р.П. Игнатъева. Программа по марийскому (государственному) языку: I - XI класс. - Йошкар-Ола: ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2011. - 112 с.;

История и культура народов Марий Эл: Примерная общеобразовательная программа для 1 - 11 классов / Сост. Л.Е. Майкова, Г.И. Соловьева. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2009. - 60.

Общая характеристика учебного предмета.

Одним из принципов интеграции учебных предметов является системный подход. Относительно самостоятельные темы в каждом из учебных предметов при интеграции рассматриваются не изолированно, а в их взаимосвязи, в развитии и движении. Предметный, функциональный и исторический аспекты системного подхода способствуют реализации содержания разных учебных предметов в их единстве с учетом общего и отличительного. Общим, во-первых, является следующее: лингвистическое, и культурно-историческое содержание в интегрированной программе имеет концентрическое распределение, т.е. из класса в класс обучающиеся, открывая новые знания, актуализируют ранее изученное, так как навыки говорения на изучаемом языке формируются через многократное повторение и использование в речи. Во-вторых, общим в соответствии с ФГОС является и то, что основным методическим и технологическим подходом в обучении марийскому (государственному) языку и истории и культуры Марий Эл является системно - деятельный подход. Все это выдвигает задачу отбора актуального, познавательного и достаточного для подросткового возраста историко-культурного материала, на основе которого будет осуществляться обучение говорению на марийском языке.

Примерная программа интегрированного курса «Марийский язык и история и культура народов Марий Эл» предназначена для обеспечения процесса овладения обучающимися марийским языком на базовом уровне.

Цели и задачи интегрированного курса

Цель:

- ознакомление школьников с историческим и культурным прошлым марийского и других народов республики, духовно-нравственным опытом воспитания подрастающего поколения, формирование культурно - ценностных ориентиров.
- овладение речью на марийском и русском языках, формирование коммуникативной компетенции обучающихся;
- развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма;
- овладение обучающимися знаниями из истории возникновения и развития марийского края, о культурном разнообразии представителей разных этнических групп, о современном уровне развития национальной культуры народа мари.

Задачи:

- развитие речи на марийском языке на уровне понимания и говорения, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- получение школьниками знаний о лексике, фонетике, грамматике марийского языка и углубление этих знаний на ступени основного общего образования;

- овладение обучающимися умениями правильно писать, читать, составлять небольшие тексты, диалоги, тексты-описания в рамках требований программы;

- воспитание ценностного отношения к марийскому языку как к государственному, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, побуждение познавательного интереса к марийскому языку и стремления совершенствовать речь на марийском языке.

Интегрированный курс является учебным предметом, реализующим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.

Важную роль в обучении марийскому (государственному) языку играет целенаправленная работа по развитию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

Предметные результаты. На уроках по интегрированному курсу у обучающихся формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

Предметными результатами изучения интегрированного курса в школе являются: овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике марийского языка.

Изучение курса способствует формированию у обучающихся представлений о марийском языке как эффективном средстве общения в условиях полиэтнической образовательной среды.

Лингво-краеведческий, культурно-исторический и литературный материал программы способствует формированию позитивного эмоционально-ценностного отношения к марийскому языку как духовному богатству марийского народа, стимулирует желание его использовать в устной и письменной речи в соответствии с литературными нормами, правилами речевого этикета. В ходе обучения марийскому языку школьники учатся говорить в различных ситуациях общения, выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач, знакомятся с культурно-историческим материалом марийского края.

8 класс.

Содержание тем учебного курса.

№ темы	Тема по марийскому (государственному) языку	№ темы	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл
1.	Уржа-сорлапагыт.	1	Марийский край в первой половине 19 века.
2.	Марий письменность.	2	Развитие промышленности.
3.	Тунемме паша - тун паша.	3	Марийский край во второй половине 19 века.
4.	Пургусымаралыза!	4	Духовная культура

5.	Кызытсе Йошкар-Ола.	5	Просвещение
6.	Чием деневашлийыт.	6	Моя семья родство.
7.	Моркокундем.	7	Праздники.
8.	МеМосквашкекаена.	8	.Музыкальная культура.
9.	Марий спортсмен-влак.	9	Изобразительное искусство: жанр пейзажа в творчестве марийских художников.
10.	Искусство.	10	Итоговый урок
11.	Пуртуспомыжалтеш.		
12.	Канымежап.		
13.	Иктешлыше урок.		

Тема 1. Марийский край в первой половине XIX века

Население Марийского края в XIX веке. Изменения в сельском хозяйстве. Рост крестьянских неземледельческих занятий. Помещичьи и удельные крестьяне. Юринская вотчина Шереметевых. Государственные крестьяне. Реформа П. Д. Киселева. Акрамовскбе восстание крестьян в 1842 г. Отражение Акрамовского движения в художественной литературе.

Христианизация Марийского края в XIX веке. Перевод Евангелия на марийский язык А. Альбинским. А. Альбинский — автор «Черемисской грамматики».

Тема 2. Развитие промышленности

Строительство крупных промышленных предприятий. Кожевенно-рукавичное производство. Развитие торговли. Художественное стекло Ульяновского стеклозавода. Хроника всероссийских художественных промышленных выставок с участием завода.

Тема 3. Марийский край во второй половине XIX века

Результаты крестьянских реформ 1861, 1863 и 1866 гг. в Марийском крае. Изменения в сельском хозяйстве: рост товарности, внедрение новых культур, технические новинки. Усиление социального и имущественного расслоения. Развитие неземледельческих промыслов.

Развитие промышленности. Лесозаготовки, деревообработка, смолокурение. Машинная промышленность.

Торговля. Козьмодемьянская лесная ярмарка.

Земская реформа и земское движение в Марийском крае.

Тема 4. Духовная культура

Религиозное движение марийцев «Кугу сорта» («Большая свеча»). Православие в Марийском крае.

Тема 5. Просвещение

Развитие просвещения. Создание братства святителя Гурия (1867). Система Н. И. Ильминского. Деятельность первых просветителей (С. М. Михайлов).

Просветители: мар. — С. Нурминский, П. Ерусланов, И. Моляров, Т. Семенов, Г. Яковлев; рус. — Н. Ильминский; тат. — Г. Насыри, Ш. Марджани; чуваш. — И. Яковлев, М. Федоров; удм. — И. Михеев, Г. Верещагин.

Первые сельские школы, уездные училища. Первые марийские буквари. Казанская инородческая учительская семинария. Уньжинская центральная черемисская школа.

Заметки А. И. Герцена об удмуртах и марийцах Вятской губернии.

Из «Записок» А. Фукса о чувашах и марийцах Казанской губернии.

Исследователь И. Н. Смирнов и его труды о марийцах и других народах Поволжья.

Первые нотные публикации марийского музыкального фольклора (А. Риттих, Н. Абрамский).

Тема 6. Моя семья. Родство

Семья и общество. Особенности семейных отношений у разных народов. Долг служения семье и отечеству.

Семья с точки зрения православной этики. Любовь к «ближнему» — начало нравственности. Жертва для «ближнего» в личной жизни, семье, обществе. Жизнь как подвиг. Святая преподобномученица Великая княгиня Елисавета, посещение княгиней Николо-Березовского черемисского монастыря.

Притча о Царе, отправляющемся на войну; притча о возвращении блудного сына.

Исследовательские навыки. Презентация проекта «Моя семья».

Тема 7. Праздники

Народные и религиозные праздники. Классификация праздников.

Гостеприимство. Традиционные гостевые песни.

Традиционные праздничные блюда.

Праздничная одежда, обувь.

Праздничный этикет.

Практические навыки. Разучивание гостевой песни родной стороны.

Тема 8. Музыкальная культура

Интонационное родство марийских и венгерских, финских и эстонских песен.

Опера И. Молотова «Элнет» (Дуэт Веткана и Чачий). Образ учителя Веткана.

Марийская народная песня «Вудшо йога» («Воды текут»).

Тема 9. Изобразительное искусство

Жанр пейзажа в творчестве художников республики. Разнообразие сюжетов и художественно-выразительных средств, основные лейтмотивы пейзажных картин.

Ю.С. Белков «Весна», «Апрель» (Х., м.), А. Бутов «Казахстанская Магнитка» (Х., м.), П. Горбунцов «Весна» (Х., м.), С. Подмарев «Вечный зов» (Х., м.), Б. Тарелкин «Власти весны» (Х., м.), Н. Токтаулов «Пейзаж зимний» (Х., м.).

Экскурсия. Национальная художественная галерея, Республиканский музей изобразительных искусств.

Тема 10. Итоговый урок

Современные издания и публикации о столице Республики Марий Эл г. Йошкар-Оле.

Исследовательские навыки. Подготовка презентации о Йошкар-Оле.

Тематическое планирование 8 класс

№ темы	Тема по марийскому (государственному) языку 8 класс	№ темы	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл 8 класс
1.	Уборка урожая	1.	Сельское хозяйство в 19 веке
2.	Совхоз «Звениговский»	2.	Юринская вотчина Шереметевых
3.	Академик В.П. Мосолов	3.	Реформа П.Д. Киселева
4.	Ученый В.Ф. Ломоносов	4.	Акрамовское восстание.
5.	Марийская письменность	5.	Христианизация Марийского края в 19 веке.
6.	Первый марийский букварь	6.	Экономическое развитие края в 19 веке
7.	Первая марийская грамматика	7.	Экономическое развитие края в 19 веке
8.	Новый учебный год.	8.	Результаты крестьянских реформ. Развитие неземледельческих промыслов.
9.	Республиканская библиотека.	9.	Развитие промышленности во Пполовине 19 века
10.	Ученые языковеды края.	10.	Язычество в крае
11.	Берегите природу.	11.	Развитие просвещения.
12.	Первый раз в лесу.	12.	Первые сельские школы.
13.	Современный город – Йошкар-Ола.	13.	Заметки А.И. Герцена об удмуртах и марийцах Вятской губернии.
14	Русский драмтеатр в Й-Оле.	14	Из «Записок» А. Фукса о чувашах и марийцах казанской губернии
15	По одежке встречают.	15	Исследователь И.Н. Смирнов и его труды о марийцах и других народах Поволжья
16	Разговорная этика	16	Семья и общество.
17	Моркинская земля	17	Жизнь как подвиг
18	«Карман курык» - памятник природы	18	Святая преподобномученица Великая княгиня Елисавета.
19	В. Х. Колумб.	19	Притча о Царе, отправляющемся на войну, притча о возвращении блудного сына.
20	Путешествие в Москву.	20	Народные и религиозные праздники.
21	Красная площадь в Москве	21	Традиционные праздничные блюда.
22	Марийские спортсмены	22	Праздничная одежда и обувь.
23	Знаменитые лыжники.	23	Праздничный этикет, гостевые песни.

24	Знаменитые гимнастки	24	Родство марийских, венгерских, финских и эстонских песен.
25	Искусство	25	Опера И. Молотова «Элнет». Образ учителя Веткана
26	Э. Сапаев – автор первой марийской оперы	26	Марийские народные песни.
27	З. Лаврентьев – художник	27	Жанр пейзажа в творчестве художников республики.
28	Весна.	28	Современные издания и публикации о столице
29	26 апреля – День национального героя	29	Подготовка презентации о Йошкар-Оле
30	Во время ВОВ	30	Подготовка презентации о Волжске
31	Скоро летние каникулы	31	Повторение изученного за год
32	Летний труд.	32	Повторение изученного за год
33	Летний отдых	33	Итоговая проверочная работа
	Итого-33, резерв - 2		Итого-33, резерв - 2

9 класс.
Содержание тем учебного курса.

№ темы	Тема по марийскому (государственному) языку 9 класс	№ темы	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл 9 класс
1.	Паша чырыкпытен.	1.	Марийский край в начале XX века
2.	Кундеммысе школ системе.	2.	Культура и образование в начале 20 века.
3.	Айдемынуш-акылже да технике.	3.	Зарождение марийской литературы
4.	Марий калыкпайрем-влак.	4.	Марийский край в период революции и гражданской войны
5.	Шернур вел.	5.	Зарождение марийской драматургии и театра
6.	Самырыткукым.	6.	Марийская автономная область в 1920-1930 гг
7.	Марий сандалык.	7.	Школьное образование: развитие сети учреждений культуры (клубов, театров, кинозалов).
8.	Марий телевидений ден радио.	8.	МАССР в годы ВОВ
9.	Йошкар-Ола - Марий Элын образований рудерже.	9.	МАССР в 1945-1990 гг.
10.	Ялысе да оласе быт. Сервис.	10.	Семья. Родство
11	Шошотолеш.	11	Праздники

12.	Родо-тукымкалык дек унала.	12.	Итоговый урок
13.	Иктешлыше урок.		.

Тема 1. Марийский край в начале XX века

Социально-экономическое и культурное развитие края в начале XX века. Сельское хозяйство. Столыпинская аграрная реформа в Марийском крае. Промышленность. Особенности рабочего класса и буржуазии в Марийском крае. Транспорт и торговля.

Общественно-политическая жизнь и антиправительственные выступления в Марийском крае в годы революции 1905 — 1907 гг. Участие в думской деятельности. Депутаты Государственной думы. Зарождение марийского общественного национального движения.

Тема 2. Культура и образование в начале XX века.

Открытие гимназий, школы садоводства и пчеловодства, сельскохозяйственной школы, Всероссийской школы-мастерской по производству струнных музыкальных инструментов. Роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья. Казанское художественное училище. Марийский край в годы первой мировой войны. Газета «Война увер» («Военные известия»).

Периодическая печать на марийском языке. Ежегодник «Марла календарь» («Марийский календарь») в 1907—1913 гг., его просветительская роль.

Тема 3. Зарождение марийской литературы

Влияние русских поэтов А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова на творчество марийских писателей. Первые произведения на марийском языке.

Писатели-мари Г. Микай, Н. С. Мухин, С. Г. Чавайн. Изображение исторических событий начала XX в. в марийской литературе.

Тема 4. Марийский край в период революций и гражданской войны (1917-1920 гг.)

Отношение населения края к февральской революции 1917г. активизация общественно-политической жизни весной-летом 1917 года.

Марийское общественное национальное движение. Начало издания газеты «Ужара» («Заря»). Отношение различных категорий населения к Октябрьской революции. Выборы в Учредительное собрание. Установление Советской власти в населенных пунктах Марийского края. Национальный областной съезд мари в феврале 1918 г. и II Всероссийский съезд народа мари в июне 1918 г.

Население марийского края в условиях «военного коммунизма». Антибольшевистские выступления в крае. Участие уроженцев края в вооруженном противостоянии сторонников и противников Советской власти. Развитие культуры и образования.

Тема 5. Зарождение марийской драматургии и театра.

Обзор о жизни и творчестве марийских писателей: И. Беляев «Кредалмаш» («Борьба»); А. Конаков «Тулыкудыр» («Сиротка»); С. Чавайн «Кайык лудо» («Дикая утка»); М. Шкетан «Кок суанатпеле» («Две с половиной свадьбы»).

Творческий час. Встреча с артистами Марийского национального театра драмы имени М. Шкетана.

Тема 6. Марийская автономная область в 1920 – 1930-е годы

Образование Марийской автономной области. Первый съезд Советов автономной области. Голод 1921 – 1922 годов в Марийском крае. Социально-экономическое развитие области в годы НЭП (сельское хозяйство, кустарные промыслы, кооперация, крупные стройки). Индустриализация в МАО. Раскулачивание и сплошная коллективизация сельского хозяйства. Последствия коллективизации. Коренизация в области науки, образования, культуры. Развитие здравоохранения. Борьба с социальными болезнями. Школьное образование. Открытие научных и высших учебных заведений. Развитие печати и книгоиздания. Развитие сети учреждений культуры. Становление марийской профессиональной музыки.

Тема 7. Марийская АССР в годы Великой Отечественной войны

Начало войны. Мобилизация на фронт и строительство оборонительных сооружений. Подвиг земляков на фронтах Великой Отечественной войны, в партизанском движении, в Движении сопротивления. Герои Советского Союза. Кавалеры ордена Славы трех степеней. Формирование воинских частей на территории республики. Перевод промышленности на выпуск военной продукции. Размещение эвакуированных предприятий, научных учреждений и жителей из оккупированных областей сараны. Сбор денег в помощь фронту. Вклад народов в победу.

Культура и наука Марийской АССР в годы войны.

Литература. Марийская литература периода Великой Отечественной войны. Военно-патриотическая тема в творчестве марийских писателей.

Лирически-стихотворения поэтов-фронтовиков.

Исследовательские навыки. Подготовка презентации «Участники войны — мои земляки».

Тема 8. Марийская АССР в 1945 — 1990 гг.

Переход от войны к мирному труду. Помощь пострадавшим районам страны в ходе фашистской оккупации. Засуха и неурожай 1946 г. Успехи в промышленности и строительстве. Ввод новых промышленных предприятий. Успехи и трудности в сельскохозяйственном производстве. Труженики села — Герои Социалистического Труда. Ведущие сельскохозяйственные предприятия республики (колхозы, совхозы, государственные племенные заводы). Мясная и молочная специализации в сельском хозяйстве республики. Вклад первых секретарей Марийского обкома КПСС П. В. Ураева, В. П. Никонова, Г. В. Посибеева в развитие республики.

Развитие образования. Высшая школа и наука. Открытие Марийского государственного университета (1972). Известные ученые и их труды.

Развитие средств массовой информации.

Марийская государственная хоровая капелла имени А. И. Искандарова. Марийская опера и балет.

Марийская литература в послевоенные годы. Современная марийская литература.

Творческие параллели с литературой других народов. Творчество писателей соседних республик.

Тема 9. Итоговые уроки. Защита исследовательской работы по изученным темам

№ темы	Тема по марийскому (государственному) языку 9 класс	№ темы	Тема по истории и культуре народов Марий Эл 9 класс
1	Уборка урожая.	1	Социально- экономическое и культурное развитие Марийского края в начале XX века
2	Труженики села	2	Столыпинская аграрная реформа в Марийском крае
3	Труд красит человека	3	Промышленность. Особенности марийского рабочего класса и буржуазии
4	Школьная система	4	Общественно-политическая жизнь в крае в начале XX века
5	За партой	5	Открытие новых гимназий и школ в крае в начале XX века
6	Профессия – учитель.	6	Роль Казанского университета в просвещении нерусских народов Поволжья
7	Современная техника в жизни человека.	7	Марийский край в годы I мировой войны. Газета «Война увер»
8	Электронные книги.	8	Периодическая печать на марийском языке. Ежегодник «Марла календарь»
9	Марийские народные праздники	9	Первые произведения на марийском языке.
10	Праздник «Шорыкйол»	10	Изображение исторических событий начала XX века в марийской литературе
11	Праздничная еда	11	Отношение населения края к февральской революции 1917 года
12	Сернурская сторона.	12	Марийский край в период Октябрьской революции
13	Герой Советского союза -Новосёлов Кузьма Васильевич	13	Марийский край в годы «военного коммунизма»
14	Достопримечательности Сернурского района	14	Развитие культуры и образования 1917-1920 гг.
15	Кружки и занятия для учащихся	15	Обзор о жизни и творчестве марийских писателей: И.Беляев, С.Чавайн и др.
16	Мир глазами детей	16	Марийский национальный театр им. М. Шкетана
17	Детские журналы и газеты	17	Образование МАО.
18	Марийское телевидение и радио.	18	Социально-экономическое развитие МАО в годы НЭПа.
19	Марийское телевидение и радио.	19	Индустриализация и коллективизация в МАО
20	Йошкар-Ола	20	Наука, образование и культура в 20-30е гг.
21	Институт образования в Йошкар-Оле	21	Становление марийской профессиональной музыки. И.Палантай.
22	Труд и быт в деревне.	22	Марийский край на начальном этапе войны
23	Труд и быт в городе	23	Подвиги земляков на фронтах ВОВ. Герои СССР-уроженцы края
24	Выдающиеся люди республике	24	Роль марийского края в общем деле победы.
25	Весна.	25	Культура и наука в годы ВОВ
26	Весной в лесу	26	Подготовка презентации «Участники войны-мои земляки»
27	Жизнь зверей после зимы	27	Переход от военного времени к мирному труду

28	Весенние каникулы.	28	Промышленность и строительство в крае в 1945-1990гг.
29	Наши родственные народы	29	Сельское хозяйство в 1945-1990 гг.
30	Собираемся в гости	30	Развитие образования и науки.
31	За столом	31	Марийская литература и музыка во II пол. XX века.
32	Повторение изученного за год	32	Крепкий род—крепкое поколение
	Итого-32, резерв - 2	33	Календарные, народные и профессиональные праздники
		34	Итоговый урок
			Итого-34