

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация городского округа "Город Волжск"

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации

ГО "Город Волжск"

МОУ "О(С)Ш"


РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Н.А. Печунова
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"О(С)Ш"



О.Г. Журавлева
Приказ №3108003 о/д
от «31» августа 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

по учебному предмету «География»

8 класс

г. Волжск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цели:

1. Формирование целостного представления об особенностях природы разных континентов.
2. Выработка умения развивать географическое мышление.

Задачи:

1. Сформировать географический образ многообразия и целостности природы в мире.
2. Научить учащихся практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации.

Данный курс занимает центральное место в системе школьной географии. Особая роль определяется патриотическому, интернациональному, эстетическому и экологическому воспитанию учащихся. Дети учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно - следственные зависимости. Работа с картой развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей, помогает правильно употреблять новые слова в связной речи.

Рабочая адаптированная основная образовательная программа по учебному предмету «География» 8 класс предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов.

Содержание учебного материала

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов ("Математика").

Вода. Водоросли. Обитатели морей ("Естествознание").

Правописание трудных слов ("Русский язык").

Африка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

Австралия

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Северная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера

Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя. Обобщающий урок.

Евразия

Общая характеристика материка

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии.

Реки и озера Европы. Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные ("Естествознание").

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы ("История").

Правописание трудных слов ("Русский язык").

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Самостоятельная работа
1	Введение	1	
2	Мировой океан	4	
3	Африка	13	1
4	Австралия	8	1
5	Антарктида	6	1
6	Северная Америка	10	1
7	Южная Америка	10	1
8	Евразия	13	1
9	Резервный урок	3	
	Итого	68	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Количество часов	Дата
1	Введение	Введение. Материки и части света на глобусе и карте	1	
2	Мировой океан	Атлантический океан	1	
3		Северный Ледовитый океан	1	
4		Тихий океан	1	
5		Индийский океан. Современное изучение мирового океана.	1	
6		Африка	Географическое положение.	1
7	Рельеф. Климат. Реки и озёра.		1	
8	Природные зоны. Растительность тропических лесов.		1	
9	Животные тропических лесов.		1	
10	Растительность саванн.		1	

11		Животные саванн.	1	
12		Растительность и животные пустыни.	1	
13		Населения и государства.	1	
14		Египет	1	
15		Эфиопия	1	
16		Танзания. Демократическая республика Конго.	1	
17		Нигерия и ЮАР	1	
18		Обобщающий урок по теме: «Африка»	1	
19	Австралия	Географическое положение.	1	
20		Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озёра	1	
21		Растительный мир.	1	
22		Животный мир.	1	
23		Население.	1	
24		Австралийский союз.	1	
25		Океания. Остров Новая Гвинея	1	
26		Обобщающий урок по теме «Австралия»	1	
27	Антарктида	Географическое положение.	1	
28		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	
29		Разнообразие рельефа. Климат.	1	
30		Растительный и животный мир.	1	
31		Современные исследования Антарктиды.	1	
32		Обобщающий урок.	1	
33	Северная Америка	Открытие Америки.	1	
34		Географическое положение.	1	
35		Рельеф. Климат.	1	
36		Реки. Озёра.	1	
37		Растительный и животный мир.	1	
38		Население и государства.	1	
39		США	1	
40		Канада	1	
41		Мексика. Куба	1	

42		Обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1	
43	Южная Америка	Географическое положение.	1	
44		Разнообразие рельефа. Климат.	1	
45		Реки. Озёра.	1	
46		Растительность тропических лесов.	1	
47		Животные тропического леса.	1	
48		Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	
49		Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	
50		Население и государства.	1	
51		Бразилия. Аргентина. Перу.	1	
52		Обобщающий урок по теме «Южная Америка»	1	
53		Евразия	Географическое положение.	1
54	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.		1	
55	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.		1	
56	Рельеф. Полезные ископаемые Европы.		1	
57	Рельеф. Полезные ископаемые Азии.		1	
58	Климат Евразии.		1	
59	Реки и озёра Европы		1	
60	Реки и озёра Азии		1	
61	Растительный и животный мир Европы		1	
62	Растительный и животный мир Азии.		1	
63	Население Евразии.		1	
64		Культура и быт народов Евразии.	1	
65		Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	
66		Резервный урок	1	
67		Резервный урок	1	
68		Резервный урок	1	
		Итого	68	

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «География материков и океанов. 8 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, с приложениями. – М.: Просвещение, 2018.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Авторская программа Лифановой Т.М., по географии для специальных коррекционных классов (8 вид) опубликованной в сборнике программ под редакцией Воронковой В.В.- М.: Владос, 2015г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.gao.spb.ru/russian>

<http://www.fmm.ru>

<http://www.mchs.gov.ru>

<http://www.national-geographic.ru>

<http://www.nature.com>

<http://www.ocean.ru>

<http://www.pogoda.ru>

<http://www.sgm.ru/rus>