

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Администрация городского округа "Город Волжск"

Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации

ГО "Город Волжск"

МОУ "О(С)Ш"

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете

Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР



Н. А. Печунова
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ
"О(С)Ш"



О. Г. Журавлева
Приказ №3108003 о/д
от «31» августа 2023 г.

**Адаптированная
рабочая программа
по учебному предмету «Биология»
9 класс**

г. Волжск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья характерен основной общий признак – нарушение сложных форм познавательной деятельности. Обучение в школе должно носить коррекционно-развивающий характер. В 9 классе учащиеся получают элементарные сведения об анатомии, физиологии и гигиене человека. Учащимся сообщаются сведения о необходимости правильного питания, соблюдения гигиенических требований, профилактики заболеваний. При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья, закаливания организма и нормальной его жизнедеятельности.

Основной целью курса является создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении биологии: формирование представлений об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.

Задачами являются:

- Сообщение обучающимся знаний о строении и жизнедеятельности организма человека;
- Развитие памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия, устной речи средствами предмета «Биология»;
- Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Формирование у обучающихся новых знаний о человеке, строении его органов и систем органов, их взаимосвязях и взаимозависимостях.
2. Систематизация, обобщение и уточнение знаний обучающихся о строении человека его жизнедеятельности.
3. Формирование основ для социальной адаптации обучающихся в будущей жизни.
4. Формирование умений наблюдать себя, процессы, происходящие в своём организме, сравнивать их, составлять описания (устные), используя в речи итоги наблюдений, отмечать простые фенологические данные.
5. Формирование бережного отношения к своему организму, своему здоровью.

Коррекционно-развивающие задачи:

1. Развитие динамичности восприятия.
2. Формирование умений и навыков продуктивной обработки информации.
3. Коррекция и развитие высших психических функций (памяти, внимания, мышления, речи).
4. Формирование положительной мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла.

Рабочая адаптированная основная образовательная программа по учебному предмету «Биология» 9 класс предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать / понимать:

• сущность биологических процессов:

- обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма;

- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

Учащиеся должны уметь:

объяснять:

роль различных организмов в жизни человека; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; проявления иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

изучать биологические объекты и процессы:

ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

распознавать и описывать:

на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;

проводить самостоятельный поиск биологической информации:

находить в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию (в том числе с использованием информационных технологий);

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, животными, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ - инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего;
рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание учебного предмета

Введение. Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Опора тела и движение Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Кровь и кровообращение Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.

Дыхание Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Почки Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом ударе и солнечном ожоге, обморожении.

Нервная система Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Самостоятельная работа
1	Введение	1	
2	Общий обзор организма человека	3	
3	Опора тела и движение	14	1
4	Кровь и кровообращение	8	1
5	Дыхание	4	
6	Пищеварение	13	1
7	Почки	2	
8	Кожа	6	
9	Нервная система	7	1
10	Органы чувств	6	
11	Итоговая работа	1	1
12	Резервный урок	3	
	Итого	68	5

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема раздела	Тема урока	Количество уроков		Домашнее задание
				План	Фактич	
1		Введение – 1 ч.	Введение	1		

2		Общий обзор организма человека – 3 ч.	Место человека среди млекопитающих.	1		
3			Строение клеток и тканей организма	1		
4			Органы и системы органов человека.	1		
5		Опора тела и движение -14 ч.	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета	1		
6			Состав и строение костей.	1		
7			Соединение костей	1		
8			Череп	1		
9			Скелет туловища	1		
10			Скелет верхних конечностей.	1		
11			Скелет нижних конечностей.	1		
12			Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	1		
13			Значение и строение мышц .	1		
14			Основные группы мышц. человека	1		
15			Работа мышц. Физическое утомление	1		
16			Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	1		
17			Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании	1		
18			Обобщающий урок по теме: «Опорно-двигательная система.	1		
19		Кровь и кровообращение – 8ч.	Значение крови и кровообращения.	1		
20			Состав крови.	1		
21			Органы кровообращения. Сосуды	1		
22			Органы кровообращения. Сердце и его работа	1		
23			Большой и малый круги кровообращения	1		
24			Сердечно - сосудистые заболевания и их	1		

			предупреждения			
25			Первая помощь при кровотечениях.	1		
26			Обобщающий урок по теме: Кровь и кровообращение.	1		
27		Дыхание – 4 ч.	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции.	1		
28			Газообмен в легких и тканях.	1		
29			Гигиена дыхания.	1		
30			Болезни органов дыхания и их предупреждение	1		
31		Пищеварение – 13ч.	Значение питания. Пищевые продукты	1		
32			Питательные вещества	1		
33			Витамины	1		
34			Органы пищеварения.	1		
35			Ротовая полость. Зубы	1		
36			Изменения пищи в желудке	1		
37			Изменения пищи в кишечнике. Печень	1		
38			Гигиена питания	1		
39			Уход за зубами и ротовой полостью	1		
40			Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1		
41			Предупреждение инфекционных заболеваний.и глистных заражений	1		
42			Пищевые отравления	1		
43			Обобщающий урок по теме: Пищеварение.	1		
44		Почки – 2ч.	Почки - органы выделения	1		
45			Предупреждение почечных заболеваний.	1		
46		Кожа – 6 ч.	Кожа и ее роль в жизни человека	1		
47			Уход за кожей	1		
48			Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	1		
49			Закаливание организма	1		
50			Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1		
51			Первая помощь при ожогах и обморожении.	1		
52		Нервная система	Головной и спинной мозг.	1		

		– 7ч.			
53			Нервы	1	
54			Значение нервной системы.	1	
55			Режим дня, гигиена труда.	1	
56			Сон и его значение.	1	
57			Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	1	
58			Обобщающий урок по теме: Нервная система	1	
59		Органы чувств – 6 ч.	Орган зрения.	1	
60			Гигиена зрения	1	
61			Орган слуха.	1	
62			Гигиена слуха	1	
63			Орган обоняния	1	
64			Орган вкуса.	1	
65			Итоговая контрольная работа	1	
66			Резервный урок	1	
67			Резервный урок	1	
68			Резервный урок	1	
			Итого	68	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. «Биология. Человек» - поурочные планы по учебнику Р.Д.Маша, автор составители Г.В. Чередникова, Издательство «Учитель», 2011.

2. «Биология. Секреты эффективности современного урока» 6-11 классы. Авторы – составители Н.В. Ляшенко, Е.В. Попова Издательство «Учитель» Волгоград, 2011.
3. «Занимательная биология» на уроках и внеклассных мероприятиях 6-9 классы. Издательство «Глобус», 2010.
4. «Биология в таблицах и схемах для школьников и абитуриентов» составитель Онищенко А.В., Санкт- Петербург, 2012.
5. «Экология человека. Культура здоровья» В.С. Кучменко. Издательство: Вентана - Граф.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ