

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Администрация городского округа "Город Волжск"**  
**Муниципальное учреждение "Отдел образования" администрации ГО**  
**МОУ "О(С)Ш"**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
*Н.А. Печунова*  
Н.А. Печунова  
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ  
"О(С)Ш"

\_\_\_\_\_  
*О.Г. Журавлева*  
О.Г. Журавлева  
Приказ №3108003 о/д  
от «31» августа 2023 г.



**АДАптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Информатика»**

для обучающихся 8-9 классов

г. Волжск, 2023 год

## **Пояснительная записка.**

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования индивидуального обучения для детей с ОВЗ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования по предмету «Информатика» и примерной программы по информатике к предметной линии учебников Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.

Адаптированная программа создана на основе документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,
- фундаментальное ядро содержания общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- примерная программа основного общего образования по информатике,
- программа по учебному предмету «Информатика» для 8 – 9 классов, Л.Л. Босова.

Программа соответствует уровню стандарта образования.

В соответствии с базисным учебным планом ООО, информатика изучается в 8—9 классах основной школы по одному часу в неделю.

В учебном плане нашей школы изучение информатики начинается с 5 класса, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, по одному часу в неделю, всего за год 34 часа.

8 классе – 1 час в неделю, всего за год 34 часа.

9 классе – 1 час в неделю, всего за год 34 часа.

### **Данная программа ставит следующие цели для детей с ОВЗ:**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

### **Адаптированная образовательная программа призвана решать ряд задач:**

- показать роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

#### **Коррекционно – развивающие задачи для детей с ОВЗ:**

- приучение учащихся проверять правильность собственных действий (следить за собственной речью, перечитывать прочитанное);
- воспитывать целенаправленность внимания;
- развивать быструю переключаемость внимания;
- развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей);
- формировать навыки потребности в труде, общественной оценки и самооценке, потребность занимать достойное место среди людей;
- формировать адекватный уровень притязаний;
- совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения;
- работать над увеличением памяти;
- развивать зрительную память;
- совершенствовать перенос опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях;
- формировать коммуникативную функцию речи (речь, как средство общения);
- расширять активный словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- учить различным видам рассказа: краткий, полный, выборочный;
- учить выделять главное, существенное;
- учить обобщать и анализировать;
- учить строить умозаключение; воспитывать самостоятельность в принятии решения.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

##### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

##### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

#### Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», «алгоритм», «программа»; понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных; записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;
- умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- умение составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- умение использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- умение создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы и сервисы в выбранной специализации, умение работать с описаниями программ и сервисами;
- навыки выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

**Календарно-тематическое планирование**

**Адаптированная программа по информатике 8 класс**

№ урока	Дата	Коррекция	Тема урока	Количество уроков		Примечание
				План	Факт	
			<b>Математические основы информатики</b>	<b>13</b>		
1			Цели изучения курса информатики. Инструктаж по ТБ	1		
2			Общие сведения о системах счисления	1		
3			Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	1		
4			Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления.	1		
5			Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	1		
6			Представление целых и вещественных чисел.	1		
7			Множества и операции с ними.	1		
8			Элементы комбинаторики. Правила сложения и умножения.	1		
9			Высказывание. Логические операции.	1		
10			Построение таблиц истинности для логических выражений.	1		
11			Свойства логических операций.	1		
12			Решение логических задач. Логические элементы	1		
13			Проверочная работа. Обобщение и систематизация	1		
			<b>Алгоритмы и элементы программирования. Основы алгоритмизации</b>	<b>10</b>		
14			Алгоритмы и исполнители. Инструктаж по ТБ	1		
15			Способы записи алгоритмов.	1		
16			Объекты алгоритмов.	1		
17			Алгоритмическая конструкция следование.	1		
18			Алгоритмическая конструкция ветвление. Полная форма ветвления.	1		
19			Сокращённая форма ветвления.	1		
20			Алгоритмическая конструкция повторение. Цикл с заданным условием продолжения работы.	1		
21			Цикл с заданным условием окончания работы.	1		
22			Цикл с заданным числом повторений.	1		
23			Проверочная работа «Алгоритмы и элементы программирования. Основы алгоритмизации»	1		
			<b>Алгоритмы и элементы программирования. Начала программирования</b>	<b>11</b>		

24		Общие сведения о языке программирования Паскаль. Инструктаж по ТБ	1		
25		Организация ввода и вывода данных.	1		
26		Программирование линейных алгоритмов	1		
27		Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор.	1		
28		Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	1		
29		Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	1		
30		Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	1		
31		Программирование циклов с заданным числом повторений.	1		
32		Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1		
33		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа.	1		
34		Основные понятия курса. Итоговое тестирование	1		
		<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>		

### Календарно-тематическое планирование

#### Адаптированная программа по информатике 9 класс

№ урока	Дата	Коррекция	Тема урока	Количество уроков		Примечание
				План	Факт	
			<b>Информация и информационные процессы</b>	<b>9</b>		
1			Цели изучения курса информатики. Техника безопасности.	1		
2			Информация и её свойства	1		
3			Информационные процессы. Обработка информации	1		
4			Информационные процессы. Хранение и передача информации	1		
5			Всемирная паутина как информационное хранилище	1		
6			Представление информации.	1		
7			Дискретная форма представления информации	1		
8			Единицы измерения информации	1		
9			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1		
			<b>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.</b>	<b>7</b>		
10			Основные компоненты компьютера и их функции.	1		
11			Персональный компьютер.	1		
12			Программное обеспечение компьютера.	1		
13			Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	1		
14			Файлы и файловые структуры	1		
15			Пользовательский интерфейс.	1		
16			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1		
			<b>Обработка графической информации</b>	<b>4</b>		
17			Формирование изображения на экране компьютера.	1		
18			Компьютерная графика.	1		
19			Создание графических изображений.	1		
20			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа.	1		

		<b>Обработка текстовой информации</b>	<b>9</b>		
21		Текстовые документы и технологии их создания	1		
22		Создание текстовых документов на компьютере.	1		
23		Прямое форматирование	1		
24		Стилевое форматирование	1		
25		Визуализация информации в текстовых документах	1		
26		Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1		
27		Оценка количественных параметров текстовых документов	1		
28		Оформление реферата История вычислительной техники	1		
29		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа	1		
		<b>Мультимедиа</b>	<b>5</b>		
30		Технология мультимедиа.	1		
31		Компьютерные презентации.	1		
32		Создание мультимедийной презентации.	1		
33		Проверочная работа. Обобщение и систематизация основных понятий по теме: Мультимедиа»	1		
34		Итоговое тестирование	1		