

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» города
Волжска республики Марий Эл
(МОУ «О(С)Ш»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ «О(С)Ш»
(протокол от 14.04.2026 № 8)



Подписан: Журавлева
Ольга Германовна
DN:
E=vol.ossh@mari-el.gov.ru,
C=RU, S=ПМЭ, L=Волжск,
O=МОУ О(С)Ш,
CN=Журавлева Ольга
Германовна
Основание: я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026.04.22 13:38:
17+03'00"



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «О(С)Ш»
О.Г. Журавлева
14 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая
(сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл
за 2025 год**

г.Волжск, 2026г.

Содержание

Название раздела	стр.
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления организацией	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
IV. Оценка организации учебного процесса	13
V. Оценка востребованности выпускников	15
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	16
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VIII. Оценка материально-технической базы	18
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования	18
Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл, подлежащей само обследованию	19

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл (далее – МОУ «О(С)Ш»)
Руководитель	Ольга Германовна Журавлева
Адрес организации	425003, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Либкнехта, д. 128
Телефон, факс	8(83631) 6 82 62
Адрес электронной почты	vol.ossh@mari-el.gov.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск».
Дата создания	1960 г.
Лицензия	от 31.01.2017 ЛО35-01267-12/00248250
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.05.2017 А007-01267-12/01135761

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «О(С)Ш» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МОУ «О(С)Ш».

Основным видом деятельности МОУ «О(С)Ш» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также МОУ «О(С)Ш» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими

санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию МОУ «О(С)Ш».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года МОУ «О(С)Ш» осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МОУ «О(С)Ш» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МОУ «О(С)Ш»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МОУ «О(С)Ш»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МОУ «О(С)Ш», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МОУ «О(С)Ш» детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ «О(С)Ш» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос

учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МОУ «О(С)Ш» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2025 № 2602002). Календарный план воспитательной работы МОУ «О(С)Ш» дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 12-х классах «Предупрежден – значит вооружен»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МОУ «О(С)Ш» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В течение 2024-2025 учебного года МОУ «О(С)Ш» организовала встречи обучающихся, родителей, педагогов со специалистами и сотрудниками КДН и ЗП, ПДН МО МВД России «Волжский», Госавтоинспекции МО МВД России «Волжский» по вопросам профилактики правонарушений, здорового образа жизни, диагностики неадекватного поведения учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В каждый триместр были запланированы и проведены тематические Дни профилактики. Были проведены 3 родительских собрания с приглашением инспекторов ПДН МО МВД России «Волжский», специалистов КДН и ЗП, инспекторов Отделения Госавтоинспекции МО МВД России «Волжский», специалистов Волжского участка Центра ГИМС-ГУ МЧС России по РМЭ, учителей-предметников. В течение учебного года с обучающимися проводилась работа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, употребления ПАВ. Особое внимание уделялось работе с детьми из «группы риска». В течение года было проведено 10 заседаний Советов профилактики, из них 3 расширенных заседания с привлечением специалистов всех субъектов профилактики города Волжска. На каждого учащегося составлялись индивидуальные программы реабилитации, изучалась социальная обстановка в семье, дети вовлекались в общественную деятельность, кружки. Целенаправленная работа педагогов МОУ «О(С)Ш» в рамках профилактики правонарушений достигает результатов, но не удается преломить ситуацию по снижению количества правонарушений и преступлений. Фиксируется увеличение количества учащихся, совершающих правонарушения, не уменьшается количество семей СОП, т.к. каждый год зачисляются учащиеся из других ОУ города, многие из которых уже состоят на различных видах учета.

Педагогический коллектив проводит среди обучающихся мониторинги, мероприятия, направленные на предотвращение противоправных действий учащихся: по правонарушениям, профилактике буллинга, суицида, употреблению ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в городских конкурсах социальных плакатов «Я против ПАВ», «Нет коррупции!»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Мой выбор – жизнь без наркотиков»;
- классные часы и беседы со специалистами КДН и ЗП, ПДН;
- книжная выставка и беседа «Я выбираю жизнь» на основе договора о сотрудничестве с городской библиотекой №5);
- участие в городском конкурсе чтецов «Рождественские чтения»;
- участие в городском конкурсе рисунков «Рождество Христово»;
- участие в городской акции «Родительский патруль»;
- участие во Всероссийских акциях «Окопная свеча», «Поддержим наших», «Георгиевская ленточка»

В 2025 году МОУ «О(С)Ш» продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ «О(С)Ш» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–12-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–12-х классов. Проводятся классные часы, круглые столы с представителями учреждений профобразования, специалистов Центра занятости г. Волжска, экскурсии на промышленные предприятия города, участие в Днях открытых дверей в СПО.

Также заключено Соглашение № 2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБУПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж». Школа также сотрудничает с ГКУ РМЭ «ЦЗН г. Волжска и Волжского района».

Система профориентационной работы включает в себя 3 основных направления: организационно-методическое, работу с учащимися и работу с родителями. Работа направлена на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, на развитие творческих способностей обучающихся. Среди форм работы можно выделить следующие: экскурсии и дни открытых дверей, конкурсы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ «О(С)Ш», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 г.

Дополнительное образование

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с целью вовлечения подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию программ дополнительного образования.

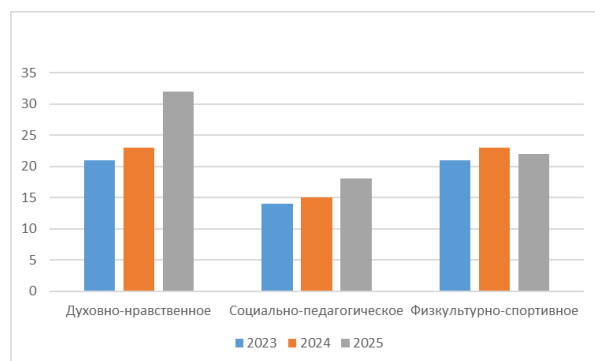
Программы дополнительного образования

1.	«Познай себя», Мир книги «Теремок»	духовно-нравственное
3.	«Подросток»	социально-педагогическое
4.	«Мир шахмат», «Здоровье-это здорово»	Физкультурно-спортивное

Охват несовершеннолетних учащихся внеурочной деятельностью в 2024-2025 учебном году составил 85%.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что духовно-нравственное направление выбрало 46% , 32 обучающихся, и социально – педагогическое – 25%, 18 обучающихся, физкультурно-спортивное – 32%, 22 обучающихся.

Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2023-2025 годы



МОУ «О(С)Ш» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений

В МОУ «О(С)Ш» работает педагог-психолог. Также психолого-педагогическая помощь учащимся и родителям оказывалась специалистами ТПМПК «Лабиринт» г. Волжска РМЭ на основании Договора об оказании психолого-педагогической помощи учащимся и родителям МОУ «О(С)Ш». В течение года оказано 40 индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями, проведено 35 групповых мероприятий с учащимися, 25 психологических диагностик учащихся, проведено 45 индивидуальных бесед с учащимися. Ежегодно в сентябре месяце педагогом-психологом проводится социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов с целью выявления психологических факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение, профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Также педагогом-психологом проводилась работа с учащимися с ОВЗ, с учащимися, состоящими в ПДН МО МВД России «Волжский» по утвержденным планам. Учащиеся 5-6-7 классов с большим интересом занимались в кружке «Познай себя».

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «О(С)Ш» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «О(С)Ш»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ «О(С)Ш»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ «О(С)Ш», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе МОУ «О(С)Ш».

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «О(С)Ш» создано методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ «О(С)Ш» действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией МОУ «О(С)Ш» провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МОУ «О(С)Ш» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ «О(С)Ш».

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	13			
— начальная школа		21	23	22
— основная школа	47	57	71	70
— средняя школа	16	13	7	5
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			
— начальная школа		-	-	-
— основная школа	-	2	1	-
— средняя школа	-	-	-	-

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след. класс
--------	-------------------	--------------	--------------	----------------------------------

		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	9	0	0	0	0	0	0
3	8	0	0	0	0	0	0
4	1	0	0	0	0	0	0
Итого	18	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году удовлетворительные. Все учащиеся переведены в следующие классы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	4	0	0	0	0	2	50
6	7	1	14	0	0	2	29
7	12	1	8	0	0	3	25
8	23	1	4	0	0	8	35
9	25	3	12	0	0	0	0
Итого	71	6	8,5	0	0	15	21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,5 процента (в 2024 был 6%), процент учащихся, условно переведенных в следующие классы увеличился в 2 раза (в 2024 — 11%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-12 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

10	0	0	0	0	0	0	0
11	4	0	0	0	0	0	0
12	3	0	0	0	0	0	0
Итого	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году удовлетворительны.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

На конец 2024/2025 учебного года в 9-х классах обучались 27 обучающихся, включая по семейной форме. К государственной итоговой аттестации были допущены -25, не прошли итоговое собеседование по русскому языку- 2. Успешно прошли ГИА в основной период- 10 человек, в дополнительный (сентябрьский) период сдавали 15 учащихся. 1 обучающийся не сдал ОГЭ по русскому языку. Выпущены из школы со справкой об обучении- 3. Получили всего за 2025 г. аттестат об основном общем образовании- 24 учащихся. Это 89 %.

Результаты ОГЭ-9

9 класс	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	20	26	27
АООП	0	2	1
Допущены к ГИА	20	26	25
Не допущены	0	0	2
Справки	3	6	3
Аттестат об основном общем образовании	17 (85%)	20 (77%)	24 (89%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

К государственной итоговой аттестации в 12 классах были допущены все 3 обучающихся. Успешно прошли ГИА в основной период- все 3 человека. Получили аттестат о среднем общем образовании – 3 учащихся. Это 100%.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	38
Математика (базовая)	3	0	0	3

12 класс	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Всего	4	6	3
Допущены к ГИА	2	4	3

Не допущены	2	2	0
Справки	2	2	0
Аттестат о среднем общем образовании	2 (50%)	2 (50%)	3 (100%)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ «О(С)Ш» регламентируется ООП МОУ «О(С)Ш», в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «О(С)Ш».

Образовательная деятельность в МОУ «О(С)Ш» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 класса, по сессиям — для 10–12-х классов (заочная форма обучения). Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9 классов.

Учебный план для 10-12 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и на 34 учебные недели.

Обучение в 10- 12 классах организовано по заочной форме обучения, универсальный профиль. Учебная деятельность по заочной форме обучения в средней школе организована по сессионному режиму. В учебном году 4 сессии по 10 дней каждая.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МОУ «О(С)Ш» пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МОУ «О(С)Ш» созданы все условия для применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МОУ «О(С)Ш» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году МОУ «О(С)Ш» продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- воспитателей.

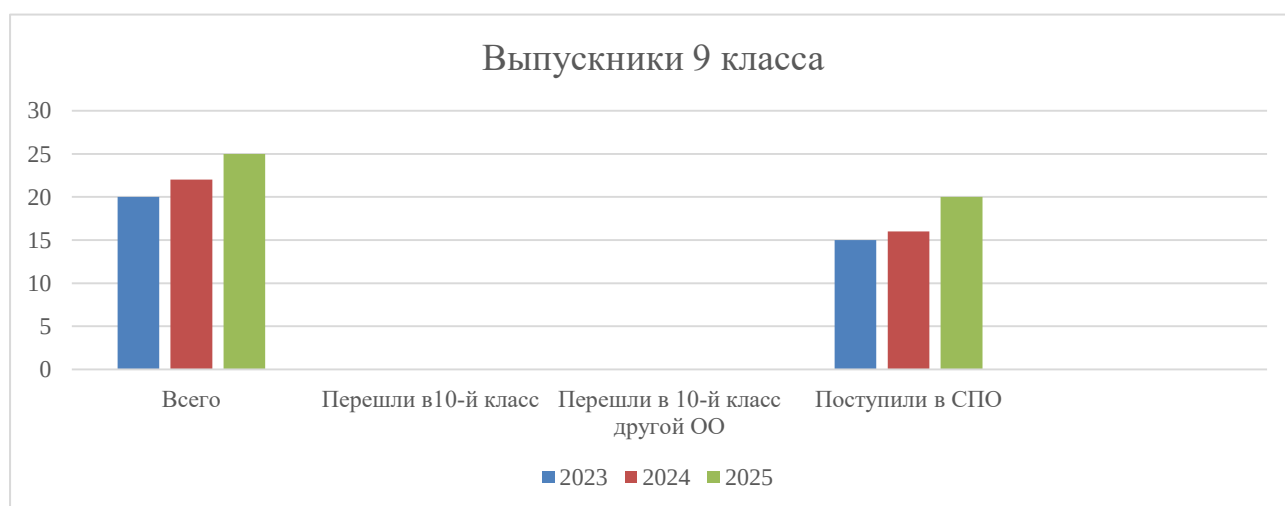
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МОУ «О(С)Ш» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. Взаимодействует с центром ТПМПК «Лабиринт» г. Волжска РМЭ. Обучающиеся с ОВЗ 100% обеспечены учебниками по АООП. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным питанием. С данной категорией детей проводились коррекционно - развивающие занятия. В истекшем году обучались 1 обучающийся в 9 класс по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По итогам учебного года обучающийся 9 класса выпущен из школы со свидетельством об обучении.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В МОУ «О(С)Ш» 1 раз в триместр проводятся Дни здоровья по ранее утвержденному плану. Обучающиеся 5-9 классов занимаются занятиями в кружках «Здоровье- это здорово», «Мир шахмат» и в спортивном клубе «Успех».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2023	20	0	0	15	4	1	1	2
2024	22	0	0	16	6	3	0	3
2025	25	0	0	20	3	0	1	2



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «О(С)Ш» работают 10 педагогов, из них 3 — внутренних совместителей. Из них: с высшей категорией -2, с первой категорией- 6, без категории – 2. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «О(С)Ш» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «О(С)Ш» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «О(С)Ш» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОУ «О(С)Ш» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом директора назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- 2 учителей-предметников в ГБОУ ДПО «Марийский институт образования».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2154 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2154
2	Учебные пособия	191
3	Художественная	5
4	Справочная	12

В школе имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта МОУ «О(С)Ш» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик), канал в МАХ. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ «О(С)Ш». В госпаблике всегда присутствует информация:

- Наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 14 %, обучающихся — на 21%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОУ «О(С)Ш» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, за счет федеральной программы «Цифровая образовательная среда»: 32 ноутбуками, 1 интерактивным комплексом, 6 МФУ, 2 телевизорами, 3 видеокамерами;

Спортивный и актовый зал арендуются у МУ ДО "Центр развития физической культуры и спорта" г. Волжска Республики Марий Эл.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в школе заключен договор с Волжской ЦГБ.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ «О(С)Ш» функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «О(С)Ш».

К 2025/2026 учебному году МОУ «О(С)Ш» скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО МОУ «О(С)Ш» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ «О(С)Ш» — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2025 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	97,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	22,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	70,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	5,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	6,00	6,19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,09	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,32	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	38,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	1,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	

1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	3,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	0,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	59,00	60,82
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	0,00	0,00
1.19.1	Регионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	5,00	5,15
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	22,00	22,68
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	1,00	1,03
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	10,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	9,00	90,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	Человек	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	9,00	90,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	1,00	10,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	8,00	80,00
1.29.1	Высшая	Человек	2,00	20,00
1.29.2	Первая	Человек	6,00	60,00

1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	3,00	30,00
1.30.1	До 5 лет	Человек	1,00	10,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	2,00	20,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	5,00	50,00
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	9,00	90,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	9,00	90,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	22,00	0,23
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	Единиц	2154,00	22,21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	75,00	77,32
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1103,00	11,37

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «О(С)Ш» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МОУ «О(С)Ш» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.