

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл**

Принято на педагогическом совете
МОУ «О(С)Ш»
протокол от 31.03.2025 г. № 7

Утверждено приказом директора
МОУ «О(С)Ш» О.Г.Журавлевой
от 31.03.2025 г. № 3103001 о/д

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа»
города Волжска Республики Марий Эл
за 2024 год**

Содержание

Название раздела	стр.
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9
1.4. Оценка кадрового обеспечения.	15
1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного Обеспечения и материально-технической базы	15
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	16
Заключение.	16
II. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл, подлежащей самообследованию.	17
III. Приложения.	20

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1. Общая характеристика учреждения

Официальное название:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл,

Сокращенное название - МОУ «О(С)Ш».

Место расположения: 425000, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул. Либкнехта, д.128.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности по уровням образования, установленной формы и выданная «31» января 2017 г., серия 12Л01, № 0000969, регистрационный номер 354 Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии - бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство об аккредитации организации № 579 выдано «29» мая 2017 г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Серия 12А01 № 0000531, бессрочно.

Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация городского округа «Город Волжск». Адрес: 425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Коммунистическая, д. 1.

2. Формы получения образования, формы обучения

Образовательные программы осваиваются в МОУ «О(С)Ш» в очной, очно-заочной, заочной формах. Образовательное учреждение по желанию учащегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Структура классов

На 1 сентября 2024 года:

- начальное общее образование (1–4 классов)- 1, 2, 3 классы
- основное общее образование (5–9 классы) – 5, 6, 7, 8, 9 классы
- среднее общее образование (10 –12 классы) – 11, 12 классы

Количество учащихся - 96 человек:

- 22 учащихся – начальное общее образование (очная форма обучения);
- 66 человек- основное общее образование
- 8 человек - среднее общее образование (заочная форма обучения по сессионному режиму обучения).

Обучение ведется с 1 по 12 класс.

3. Контингент образовательного учреждения

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования): (Приложение 1)

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	на 01.09.24 текущего учебного года
--	-------------------	-------------------	------------------------------------

	Кол-во класс ов	Кол-во обучающ ихся	Кол-во классо в	Кол-во обучающихся	Кол-во классо в	Кол-во обучающ ихся
Начальная школа	1	10	1	14	1	22
Основная школа	4	53	4	47	4	66
Средняя школа	2	15	2	15	1	8
Всего	7	78	7	76	7	96

Основной контингент учащихся школы это учащиеся, переведенные из других СОШ города Волжска по заявлению родителей.

4.Специфика и формы реализации образовательных программ

Организация и осуществление образовательной деятельности ведется по соответствующим образовательным программам:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования.
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования.
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования.
- 4) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- 5) Основная образовательная программа дополнительного образования.

Наименование образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС (на базовом уровне).

Реализуются дополнительные образовательные программы в соответствии с запросами родителей и образовательными потребностями учащихся за счет бюджетных средств.

5.Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии: традиционные (объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые), современные (технология развития критического мышления, метод проектов, игровые технологии, проблемное обучение), дистанционные образовательные технологии.

Педагогический коллектив школы особый акцент делает на применение личностно-ориентированных технологий образования и воспитания. В работе с обучающимися используются различные формы обучения: индивидуальные, групповые. В основе этих форм лежит принцип индивидуально-дифференцированного обучения, построенного с учетом психологических особенностей обучающихся и уровня их развития.

6. Внеурочная деятельность. Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Виды организации внеурочной деятельности:

- учебная – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебная – один из видов деятельности обучающихся, направленный на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во вне учебное время.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д. При выборе содержания, организационных форм внеурочной деятельности всегда учитывается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году реализовалась по пяти направлениям:

- Духовно-нравственное
- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного воспитания является осознание школьниками ведущих ценностных ориентаций, приобщение к родной культуре, сохранение и приумножение традиции в сфере духовно-нравственного воспитания.

Данное направление реализовалось в 2023-2024 учебном году с использованием следующих видов деятельности: тематические классные часы, классные часы по внеурочным занятиям «Разговоры о важном», тематические занятия кружка «Познай себя», проведение общешкольных мероприятий согласно плану воспитательной работы школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Целью работы по данному направлению является формирование культуры здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Данное направление реализовалось в 2023-2024 учебном году следующими видами деятельности: классные часы, проведение общешкольных дней здоровья (ежегодно школой проводится 3 общешкольных дня здоровья), недель профилактики, проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий в кружках «Здоровье – это здорово», «Мир шахмат» и в спортивном клубе «Успех».

Художественно-эстетическое направление.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализовалось в 2023-2024 учебном году следующими направлениями деятельности: тематические классные часы, организация и проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательной работы школы).

Социально-педагогическое направление.

Социальное направление внеурочной работы – это деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать.

Цель - формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни. Данное направление реализовалось в 2023-2024 учебном году путем проведения тематических классных часов и музейных уроков, организации классного самоуправления, занятий в кружках «Тропинка к своему я», «Подросток», а также организаций и проведения общешкольных и классных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий.

7. Воспитательная работа

Одним из основных направлений воспитательной деятельности в течение года была работа с семьями учащихся. Родители вовлекались в участие школьных и классных мероприятий, проводились индивидуальные консультации, посещения и патронаж на дому. Были проведены 3 родительских собрания с приглашением инспекторов ПДН МО МВД

«Волжский», специалистов КДН и ЗП, специалистов Волжского участка Центра ГИМС-ГУ МЧС России по РМЭ, учителей-предметников. В течение учебного года с обучающимися проводилась работа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, употребления ПАВ. Особое внимание уделялось к работе с детьми с «группы-риска». В течение года было проведено 10 заседаний Советов профилактики, расширенные заседания с привлечение специалистов всех служб профилактики города Волжска. На каждого учащегося составлялись индивидуальные программы реабилитации, изучалась социальная обстановка в семье, дети вовлекались в общественную деятельность, кружки. Результаты данной деятельности в Приложении.

Целенаправленная работа педагогов МОУ «О(С)Ш» в рамках профилактики правонарушений достигают результатов, но не удается преломить ситуацию по снижению количества правонарушений и преступлений. Фиксируется увеличение количества учащихся, совершающих правонарушения, не уменьшается количество семей СОП, т.к. каждый год зачисляются учащиеся из других ОУ города, многие из которых уже состоят на различных видах учета.

Педагогический коллектив проводит мониторинги, мероприятия, направленные на предотвращение противоправных действий учащихся. Количество учащихся, склонных к противоправным действиям, пропускающие учебные занятия без уважительных причин приведены в таблице (Приложение 4)

8. Профориентационная работа

Для раннего профессионального самоопределения в школе проводятся классные часы, круглые столы с представителями учреждений профобразования, специалистов Центра занятости г. Волжска, экскурсии на промышленные предприятия города.

Также с 2023-2024 учебном году заключено Соглашение № 2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБУПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» для организации производственного обучения в мастерской «СПК» по специальности Кулинария. Школа также сотрудничает с ГКУ РМЭ «ЦЗН г. Волжска и Волжского района». Система профориентационной работы включает в себя 3 основных направления: организационно-методическое, работу с учащимися и работу с родителями. Работа направлена на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, на развитие творческих способностей обучающихся. Среди форм работы можно выделить следующие: экскурсии и дни открытых дверей, конкурсы.

9. Система дополнительного образования

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с целью вовлечения подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования

1.	«Познай себя»	духовно-нравственное
3.	«Подросток», «Тропинка к своему я»	социально-педагогическое
4.	«Мир шахмат», «Здоровье-это здорово»	Спортивно-оздоровительное
5	«Живая планета»	Естественно-научная направленность

Охват несовершеннолетних учащихся внеурочной деятельностью в 2023-2024 учебном году составил 87%.

10. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений

В МОУ «О(С)Ш» работает педагог-психолог. Также психолого-педагогическая помощь учащимся и родителям оказывалась специалистами Центра «Лабиринт» на основании Договора об оказании психолого-педагогической помощи учащимся и родителям МОУ «О(С)Ш». В течение года оказано 39 индивидуальных консультаций с учащимися и их

родителями, проведено 34 групповых мероприятий с учащимися, 22 психологических диагностик учащихся, проведено 46 индивидуальных бесед с учащимися.

Также педагогом-психологом проводилась работа с учащимися с ОВЗ, с учащимися, состоящими в ПДН МО МВД России «Волжский» по утвержденным планам. Учащиеся 5-6-7 классов с интересом занимались на кружке «Познай себя».

11. Медицинское обслуживание школы осуществляется специалистами детской городской поликлиники (медицинская сестра). В течение года была проведена диспансеризация учащихся врачами - специалистами, выполняется календарь прививок. По необходимости отдельные учащиеся школы были направлены на консультации к узким специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

12. Развитие здоровьесберегающей среды.

Работа психолого-педагогического консилиума школы

Основной задачей работы психолого-педагогического консилиума является проведение обследования детей для выявления особенностей их развития и поведения, их потенциальных возможностей и творческих способностей, а также разработка программ индивидуальной работы с ребенком.

13. Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным питанием. С данной категорией детей проводились коррекционно - развивающие занятия. В истекшем году обучались 1 учащийся в 8 классе и 2 учащихся в 9 класс по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По итогам учебного года данные учащиеся переведены в следующие классы, а обучающиеся 9 класса выпустились из школы со свидетельством об обучении.

1.2.Оценка системы управления образовательной организацией

Главные задачи управления:

- создать условия стабильного функционирования образовательного учреждения.
- совершенствовать систему внутришкольного управления профессионально - личностным развитием педагога.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Журавлева Ольга Германовна	Директор
2.	Печунова Надежда Александровна	Заместитель директора по УВР
3.	Устинова Людмила Васильевна	Заместитель директора по УВР

Работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы, графика внутришкольного контроля на 2023 – 2024 учебный год.

1. Структура управления. Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления:

Первый уровень. Директор школы. Общее собрание работников. Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления. Профсоюзный комитет - высший орган профсоюзной организации. Родительский комитет. Попечительский совет – добровольное объединение спонсоров для содействия внебюджетному финансированию школы, помогает совершенствованию материально-технической базы.

Второй уровень - Заместители директора школы по УВР, воспитатели, специалист по ОТ, ШМО учителей, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений.

Третий уровень - Классные руководители, психолог- психолог.

Четвертый уровень - соуправление – учащиеся.

Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню. Такая структура позволяет быстро реагировать в ответ на прямые приказания, согласовывать действия исполнителей, оперативно принимать решения.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Сформированная в МОУ «О(С)Ш» структура управления позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки Педагогических советов, заседания ШМО учителей, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительских собраний, Дней здоровья). Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

2. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации является совершенствование внутришкольной системы управления профессиональным развитием педагогов. Она включает в себя не только систему школьных методических мероприятий, но и вовлечение педагогов в инновационную деятельность разного уровня.

Основные достижения образовательной организации по данным направлениям:

Инновационная деятельность коллектива

1) Региональный «Модель повышения качества инженерно-математического образования в условиях сетевого взаимодействия» (МОУ "ВГЛ" и МОУ "О(С)Ш")

2) ОО «Сетевое взаимодействие и сотрудничество с МОУ «ВГЛ»

4) ОО «Сетевое взаимодействие и сотрудничество с ГБПОУ РМЭ «СПК»

3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

С учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ «О(С)Ш» обеспечивается открытость и доступность информации путем ее размещения:

– на информационных стендах учреждения;

– на официальном сайте школы;

– на сайте www.bus.gov.ru (для государственных и муниципальных учреждений);

– в средствах массовой информации.

Требования к информации, размещаемой на официальном сайте школы, ее структура, порядок размещения и сроки обновления определяются локальным актом МОУ «О(С)Ш» (положением об официальном сайте). Перечень обязательных к раскрытию сведений о деятельности учреждения представлен в специальном разделе сайта “Сведения об образовательной организации”. МОУ «О(С)Ш» осуществляет раскрытие информации (в т. ч. персональных данных) в соответствии с требованиями законодательства РФ. Образовательная организация обеспечивает обработку и хранение информации о своих работниках, а также иных субъектах персональных данных способами, обеспечивающими максимальную защищенность такой информации от неправомерного использования в

соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», положением об обработке персональных данных.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Для оценки содержания подготовки обучающихся проводится всесторонний анализ образовательного процесса. Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

1. Анализ учебного плана образовательной организации.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020. № 28, зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020 № 61573).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Основной общеобразовательной программы МОУ «О(С)Ш» начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Устав МОУ «О(С)Ш».

Учебный план охватывает следующий круг нормативов: продолжительность обучения; недельную учебную нагрузку для образовательных областей на каждом из уровней обучения, включая занятия по выбору, максимально обязательную недельную учебную нагрузку учащихся, итоговое количество учебных часов. Обязательная и предельно допустимая нагрузка на каждом уровне образования нормативно определена.

МОУ «О(С)Ш» осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Школа работает в одну смену с 8.30. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут. Одна перемена после 3 урока 40-ти минутная, т.к. учащиеся школы питаются в столовой МОУ «СШ №2».

Наполняемость классов – не более 25 человек. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Наполняемость групп по заочной форме обучения – не менее 12 человек.

Заочные группы обучаются – по сессионному режиму: 4 сессии по 15 дней каждая в течение учебного года.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа начального общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов. В начальной школе в 2024/2025 учебном году всего 20 учащихся (1, 2, 3 классы). Основные предметы, такие как русский язык, математика, литературное чтение, английский язык ведутся отдельно по классам. На остальные предметы учащиеся 1-3 классов объединяются в одну группу. Начальная школа работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Базисный учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МОУ «О(С)Ш» реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предмет иностранный язык преподает специалист- предметник.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно- урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Преподавание ведётся на русском языке, кроме английского языка.

Учебный план для 5-9 классов МОУ «О(С)Ш»

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 недели. Преподавание ведётся на русском языке, кроме английского языка.

В школе созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно-правовая база по введению ФГОС ООО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5-9 -х классов;
- был разработан учебный план на учебный год;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
Русский язык и литература (русский язык, литература);
Родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
Иностранный язык (английский);
Математика и информатика (математика в 5-6 классах, алгебра, геометрия в 7 - 9 классах и информатика 7-9 классы)
Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, обществознание, география);
естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (труд (технология));
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);
Основы духовно-нравственной культуры народов России (Марийский (государственный) язык, история культуры народов Марий Эл). С целью соблюдения языковых прав региональный компонент представлен в 5 - 9-х классах, как интегрированный курс «Марийский (государственный) язык, история культуры народов Марий Эл», сокращённо «Марийский язык, ИКН» по 1 часу в неделю. Данный курс призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области языкознания, этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодого поколения гражданственность, чувство гордости за свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

Обучающиеся 5, 6 классов объединены в одну группу для ведения предметов учебного плана по причине малой наполняемости классов.

В учебный план для 5-6 классов включены все обязательные учебные предметы федерального компонента.

Для обучающихся 8-9 классов с ОВЗ разработаны рабочие программы по предмету с особенностями развития данного контингента обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный триместр и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая административная контрольная работа. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Учебный план для 10-12 классов был составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Задачами среднего общего образования являются: является создание оптимальных условий для освоения государственного образовательного стандарта и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, конкретизация содержания образования путем определения количества учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Образовательная программа школы дает учащимся возможность получения среднего общего образования при совмещении занятий в школе с работой на производстве или в сфере услуг. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы среднего общего образования в школе осваиваются в заочной форме. Школа при организации обучения по заочной форме обеспечивает разработку соответствующих планов, рабочих программ учебных предметов (курсов), методических пособий, в том числе по организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план для 10-12 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и на 34 учебные недели.

Обучение в 10- 12 классах организовано по заочной форме обучения. Учебная деятельность по заочной форме обучения в средней школе организована по сессионному режиму. В учебном году 4 сессии по 15 дней каждая.

Преподавание ведется на русском языке за исключением таких предметов как английский язык.

В учебный план для 10-12 классов включены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. В школе преподается в качестве иностранного языка – английский язык.

Промежуточная аттестация в 10-12-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодие и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, тестирование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта.

Количество часов, отведенное на каждый предмет учебного плана, обеспечивает достижение определенного уровня по каждому предмету базовой подготовки в соответствии с государственным образовательным стандартом. Процесс освоения обучающимися учебных предметов в объеме учебного времени обеспечивается программами для общеобразовательных учреждений и учебниками, рекомендованными МО РФ.

В межсессионные периоды организуются индивидуальные и (или) групповые занятия для проведения консультаций по предметам.

Данный учебный план обеспечивает целостность ориентированного образования и личностно-ориентированного обучения.

Учебный план полностью обеспечен программами, учебниками, учебно-методическими и дидактическими пособиями.

Таким образом, учебный план обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального, основного и среднего образования, реализует программы социально значимой области знаний, способствует адаптации учащихся в современном мире. Все предметы имеют кадровое обеспечение и ведутся на русском языке.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МОУ «О(С)Ш» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в нашей школе организовано обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому. Для них создается индивидуальный учебный план, составляется расписание. Данная форма обучения позволяет учащимся получить общее образование в комфортных условиях, с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе создан сайт с версией для слабовидящих.

2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Анализ календарного учебного графика, рабочих программ по всем предметам и классных журналов за 2023-2024 учебный год подтвердил выполнение содержания образовательных программ по уровням образования. Все программы выполнены, в том числе за счет уроков обобщения и систематизации и уплотнения учебного материала. В целом по анализу учебного плана можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Региональный компонент учебного плана обеспечивает реализацию содержания образования, связанного с изучением истории и культуры Республики Марий Эл.
3. Учебный план предоставляет учащимся возможность выбора разнообразных форм организации обучения с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов. Это достигается сочетанием таких видов учебных занятий, как обязательные и части, формируемая участниками образовательных отношений.
4. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме. Обеспечение образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В связи с неуккомплектованности учебных кабинетов школы заключен договор с Муниципальным общеобразовательным учреждением «СШ № 10» города Волжска Республики Марий Эл для проведения лабораторных и практических работ по предметам «химия», «физика», «информатика». Уроки по предметам «химия», «физика», «информатика» при проведении лабораторных и практических работ проводятся в учебных кабинетах МОУ «СШ № 10» учителями нашей школы. Все учебные предметы обеспечены учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами). Учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников (ФПУ), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Необходимо обновление и пополнение библиотечного фонда.

3. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации:

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основании: Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение регулирует проведение текущего оценивания, правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к учебно-предметным и метапредметным результатам обучающихся по различным предметам.

Организация и проведение текущего контроля и проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени усвоения учащимися переводных классов обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация проводилась во 2-4, 5-8, 10-11-х классах.

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования. (Приложение 2)

Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выявил следующие результаты. По итогам учебного года в 1-4 классах- 5 обучающихся не аттестован по предметам, в 5-8 классах- 6 учащихся имеют неудовлетворительные оценки. Данные учащиеся условно переведены в следующие классы. Ознакомлены родители обучающихся, вручены уведомления, график прохождения промежуточной аттестации по предметам в 1 этапе нового учебного года. На 31.12.2024 г. все обучающиеся переведены в следующие классы.

Остальные обучающиеся с 1 по 11 класс успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прослеживается положительная динамика успеваемости обучающихся, стабильность качества знаний на уровне начального общего образования.

4. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты:

В определении уровня готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ

выделяются следующие составляющие:

- информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме и предполагает целенаправленное сотрудничество администрации, учителей предметников.

Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ЕГЭ и ОГЭ

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ следует выделить три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах в МОУ «О(С)Ш» осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04. 2023 г. № 232/551, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04. 2023 г. № 233/552.

4.Результаты государственной итоговой аттестации (Приложение 3)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. (Приложение 3)

На конец 2023/2024 учебного года в 9-х классах обучались 22 обучающихся и 4 по семейной форме. К государственной итоговой аттестации были допущены все. Успешно прошли ГИА в основной период- 7 человек, в дополнительный (сентябрьский) период сдавали 18 учащихся. Один не прошедший ГИА в прошлом году, обучающийся по семейной форме, не явился на ОГЭ. 5 обучающихся не прошли ГИА и выпущены из школы со справкой об обучении. Получили всего за 2024 г. аттестат об основном общем образовании- 20 учащихся. Это 77%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования:

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации.

К государственной итоговой аттестации в 12 классах были допущены 4 обучающихся, не допущены- 2. Успешно прошли ГИА в основной период- все 4 человека. Получили аттестат о среднем общем образовании – 4 учащихся. Это 67% от всех обучающихся 12 класса.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ.

5. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2021-2022 – 21 учащийся (28%), 2022-2023 – 15 (20%), 2023-2024 – 10 (10%).

6. Востребованность выпускников

По окончании 2023/2024 учебного года трудоустройство выпускников МОУ «О(С)Ш» представлена в Приложении 5.

1.4.Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. Данные нижеуказанной таблицы свидетельствует о том, что в школе работает квалифицированный коллектив педагогов, имеющих устойчивый стаж педагогической работы, обладающий высоким потенциалом.

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач школы.

В текущем учебном году педагогический коллектив школы состоит из 7 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров:

- высшее образование имеет 100 % педагогов;
- педагоги высшей категории – 29 %;
- педагоги первой категории – 57 %;
- СЗД – 14%.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

- 5-10 лет – 14 %
- 10-20 лет – 29 %
- 20 и выше лет – 57%

Основные сведения по кадровому составу. На 1.09.24 в школе работает всего 9 сотрудников, из них 7 педагогов. Учитель математики, воспитатель имеют внутреннее совмещение – 0,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе. 1 - педагог-психолог, 2 учителей- по 0,5 ставки воспитателя.

Основные сведения о кадровом составе представлены в Приложении 6.

Все учителя школы активно участвуют в повышении своей квалификации, особое внимание уделяют овладению современными педагогическими технологиями.

1.5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного и материально-техническое обеспечения

МОУ «О(С)Ш» располагается в здании бывшей школы-интернат на основании договора № 724-р безвозмездного пользования имуществом государственной собственности Республики Марий Эл. Здание школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Для проведения учебно-воспитательного процесса имеется 6 учебных кабинетов, спортивный зал, школьный стадион. Для сотрудников: учительская, 2 кабинета администрации, кабинет педагога-психолога, комната для уборщика служебных помещений.

Все помещения учреждения соответствуют требованиям СанПиН.

Для организации горячего питания обучающихся заключен договор с МОУ СШ №2.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся: Кабинеты оснащены учебным оборудованием, дидактическими материалами, частично ТСО. В учебных кабинетах имеются: 4 мультимедийный проектор, телевизор, 22 ноутбук для учащихся, школа подключена к сети Интернет. Обеспеченность бесплатными учебниками составила в 2024 г. – 100%, имеется фонд учебных дисков к учебникам ФГОС.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно «Положения о системе оценки качества образования в МОУ «О(С)Ш»

Заключение

Достигнутые результаты, мониторинг деятельности выпускников, беседы с ними, анкетирование родителей подтверждают эффективность образовательного процесса в школе. Удовлетворенность деятельностью МОУ «О(С)Ш» среди учащихся, педагогов и родителей составляет 91%. Но наряду с этим есть и проблемы, над которыми мы активно работаем:

- необходимо совершенствовать систему профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- необходимо совершенствовать систему работы с семьями СОП и детьми «группы риска»;
- необходимо сформировать эффективную систему взаимодействия всех субъектов профилактики города для коррекции поведения учащихся;
- требуется более целенаправленная работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к своему здоровью, целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся, учителей, родителей;
- систематизировать работу с детьми, испытывающими трудности в учёбе, не владеющие навыками правильно и рационально расходовать учебное время;
- необходимо улучшение материально-технической базы, библиотечного фонда для эффективного обучения по ФГОС нового поколения.

Решение данных проблем будет способствовать повышению качества образования, а соответственно и повышению конкурентоспособности наших выпускников.

Задачи на 2025 год

1. Продолжить реализацию «Программы развития школы»,
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику апробированных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства через показ открытых уроков, мастер-классов, выступлений, публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства.
3. Обеспечить реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий посредством индивидуальных консультаций, методсоветов, внутришкольных методических мероприятий.

5. Совершенствование планирования, видов и форм внутришкольной оценки качества образования, диагностики и контроля с использованием апробированных диагностик центров качества образования.

- развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города с высокими учебными результатами – МОУ «ВГЛ», ГБУПО РМЭ «СПК», МОУ «СШ10»;
- реализация задач инновационной региональной площадки на тему: «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия» с сетевым партнером –МОУ «ВГЛ»;
- формирование устойчивого позитивного имиджа школы как ресурса развития;
- развитие открытого информационного пространства школы;
- обеспечение комплексной безопасности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

В МОУ «О(С)Ш» в 2024 году поставленные задачи реализованы, результаты проанализированы на заседании педсовета, педагогических совещаниях, заседании родительского комитета и стали основой для ежегодного публичного доклада.

II. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл, подлежащей самообследованию

Приложение № 2
Утверждены приказом Министерства
Образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение	
			Абсолют ное	Относитель ное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	Человек	96,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	22,00	
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	66,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	8,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	Человек	5,00	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,09	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,17	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	50,75	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	Балл	0,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	Человек	3,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	Человек	2,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	Человек	0,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	Человек	0,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Человек	5,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	Человек	2,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	Человек	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Человек	33,00	39,56
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	Человек	1,00	1,10
1.19.1	Регионального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.2	Федерального уровня	Человек	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	Человек	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	Человек	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	Человек	8,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	Человек	22,00	100,00
1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	Человек	2,00	

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	7,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек	7,00	100,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24) 	Человек	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек	7,00	100,00
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Человек	6,00	87,50
1.29.1	Высшая	Человек	2,00	25,00
1.29.2	Первая	Человек	4,00	62,50
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	2,00	25,00
1.30.1	До 5 лет	Человек	0,00	0,00
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек	2,00	25,00
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4,00	62,50
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	Человек	7,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	Человек	7,00	100,00
2.1	Количество компьютеров	Единиц	22,00	0,01
2	Инфраструктура			
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	Единиц	1989,00	21,16

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	Человек	96,00	76,92
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	Кв. м.	1103,00	11,51

III. Приложения

Приложение 1.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		на 1.09.24 текущего учебного года	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	1	14	2	21	1	20
Основная школа	4	47	3	57	4	53
Средняя школа	2	15	2	13	1	6
Всего	7	76	7	91	6	79

Приложение 2

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

		2022/2023	2023/2024	1 триместр 2024/25
--	--	-----------	-----------	--------------------

	Всего учащихся	76	91	96
	1-4 классы	14	21	22
	5-9 классы	47	57	66
	10-11 классы	15	13	8
Успеваемость, %	1-4 классы	80	82	82
	5-9 классы	85,7	86	48,4
	10-11 классы	37,5	75	
	По школе	75,3	83,8	55,7
Качественная успеваемость, %	1-4 классы	0	0	0
	5-9 классы	8,9	7,0	6,5
	10-11 классы	6,3	0	
	По школе	7,8	5,0	5,1
Учатся на «4 и 5»	1-4 классы	0	0	
	5-9 классы	5	5	
	10-11 классы	1	0	
	По школе	6	5	
Переведено с академической задолженностью	1-4 классы	1	5	
	5-9 классы	7	6	
	10-11 классы	7	0	

Приложение 3

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 9 классе (ГИА) (средний балл)

9 класс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика	3,22	3,05	3,17
Русский язык	3,28	3,25	3,09



В течение года осуществлялась системная работа по ликвидации пробелов знаний учащихся, реализовывались индивидуальные учебные планы по ликвидации пробелов знаний, индивидуальные консультации, факультативы по обязательным предметам ОГЭ.

Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам (баллов в среднем)

12 классы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Математика	-	17	-
Русский язык	17	51	50, 75

Результаты ОГЭ-9 основного периода

9 класс	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего	18	20	22 (+4 по семейной форме)
АООП	0	0	2
Не допущен	0	0	0
Допущены	18	20	26
Справки по результатам ОГЭ	2	3	6
Аттестаты об основном общем образовании	16 (88%)	17 (85%)	20 (77%)

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 12-х групп заочной формы обучения

12 классы	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Всего	1	4	6
Допущены	1	2	4
Не допущен	0	2	2
Справки по результатам ЕГЭ	1	2	2

Справки по неявке на ЕГЭ	0	0	0
Аттестаты о среднем общем образовании	0	2 (50% от всего, 100% от допущенных)	4 (67% от всего, 100% от допущенных)

Итоги ЕГЭ основного периода 2024 г.

Наименование предметов	Всего участников	Баллы	Проходной балл	Не набрали миним. балла
Русский язык	4	50,75	24	-
Математика (базовая)	4	4	-	-
Математика (профильная)	-	17	27	1

Приложение 4

Приложение 4

Динамика правонарушений учащихся

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество правонарушений	2	2	3
Количество учащихся, совершивших правонарушения	6	2	3
Количество преступлений	2	5	2
Количество учащихся, совершивших преступления	2	5	2
Привлечено к уголовной ответственности	2	3	2
Количество учащихся состоящих на ВШУ, в том числе в ПДН	16/9	12/8	13/2
Снято с исправлением	5	6	1
Направлено в спец. учреждения закрытого типа	0	1	1
Количество семей СОП на внутришкольном учете	5	5	3
Число родителей, лишенных родительских прав	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере	3	1	1
Количество учащихся, исключенных из ОУ	0	0	0

Сведения о выпускниках 9 класса МОУ «О(С)Ш», закончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в 2024 году

	Продолжают обучение		Работают	Иное
	10 класс	СПО		
В РМЭ	-	16	1	-
За пределами	-	-	-	-
Итого	-	16	1	-

Из не завершивших программы основного общего образования (не прошедших государственную итоговую аттестацию), в том числе, получившие свидетельство об образовании

	Продолжают обучение		Работают	Иное
	9 класс	Семейная форма		
В РМЭ	2	2	2	-
За пределами	-	-	-	-
Итого	2	3	2	-

Сведения о выпускниках 12 класса МОУ «О(С)Ш», закончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в 2023 году

	Продолжают обучение		Работают	Иное
	ВУЗ	СПО		
В РМЭ	-	-	-	-
За пределами	3	-	-	1-инвалид
Итого	3	-	-	1

Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)

	По месту дальнейшего образования (не прошедшие ЕГЭ)			
	Продолжают обучение	Армия	Работают	Иное
	СПО			
В республике	0	0	2	0
За пределами	0	0	0	0
Итого	0	0	2	0

Основные сведения о кадровом составе МОУ «О(С)Ш»

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего педагогических работников	9	8	7
Внешних совместителей	0	0	2
Имеют высшее образование	9	8	7
Имеют квалификационные категории:	5	7	6
Высшая квалификационная категория	2	2	2
1 квалификационная категория	3	5	4
Соответствие занимаемой должности	2	0	1
Без категории	2	1	0
Имеют стаж работы:			
До 10 лет	1	1	1
10-20 лет	2	2	2
Свыше 20 лет	6	5	4
Нагрудный знак «Почетный работник профессионального образования Российской Федерации»	0	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2	1	1
Грамота Министерства образования РМЭ	1	2	2