

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл**

Принято на педагогическом совете
МОУ «О(С)Ш»
протокол от 02.04.2021 г. № 7.

Утверждено приказом директора
МОУ «О(С)Ш» О.Г. Журавлевой
от 02.04.2021 г. № 0204001/ОД



**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Открытая (сменная) школа»
города Волжска Республики Марий Эл
за 2020 год**

Содержание

Название раздела	стр.
I. Аналитическая часть	
1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.	3
1.2. Оценка системы управления образовательной организации.	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	9
1.4. Оценка кадрового обеспечения.	17
1.5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	18
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	18
Заключение.	18
II. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа» » города Волжска Республики Марий Эл, подлежащей самообследованию.	19
III. Приложения.	23

I. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

1. Общая характеристика учреждения

Официальное название:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл, сокращенное название - МОУ «О(С)Ш».

Место расположения: 425000, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул. Либкнехта, д.128.

Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности по уровням образования, установленной формы и выданная «31» января 2017 г., серия 12Л01, № 0000969, регистрационный номер 354 Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии - бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство об аккредитации организации № 579 выдано «29» мая 2017 г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Серия 12А01 № 0000531, срок действия свидетельства до «21» марта 2026 года.

Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация городского округа «Город Волжск». Адрес: 425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Коммунистическая, д. 1.

2. Формы получения образования, формы обучения

Образовательные программы осваиваются в МОУ «О(С)Ш» в очной, очно-заочной, заочной формах. Образовательное учреждение по желанию учащегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Структура классов

На 1 сентября 2020 года:

- начальное общее образование (1–4 классы) - 1 класс-комплект (1, 3, 4 классы)
- основное общее образование (5–9 классы) – 1 класс-комплект (5, 6, 7 классы), 2 класса (8 класс, 9 класс);
- среднее общее образование (10 –12 классы) – 1 класс-комплект (10-11 классы), 2 класса (12 А», 12 «б» классы)..

Количество учащихся на 1 сентября 2020 г.: 100 человек:

- 42 человека (очная форма обучения);
- 14 человек (очно-заочная форма обучения);
- 44 человека (заочная форма обучения).

Обучение ведется с 1 по 12 класс.

3. Контингент образовательного учреждения

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования): (Приложение 1)

	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год

	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	1	9	1	9	1	11
Основная школа	3	49	3	39	3	40
Средняя школа	4	43	4	52	3	49
Всего	8	101	8	100	7	100

За летний период и в течение года много заявлений от родителей в 9 класс. В мае 2020 г. из 8 класса переведены в 9 класс 16 учащихся, то на 30.12.2020 г. их 22 человека. Также в 12 класс переведены 10 учащихся, а в конце декабря их 33. Много учащихся зачисляются в 12 класс по причине прекращения обучения в профучилищах, после службы в рядах РА, рабочие предприятий. У многих из них перерыв в обучении большой, поэтому педагоги применяют разные технологии обучения. Увеличение количества учащихся выпускных классов обусловлено желанием родителей и учащихся обучаться в МОУ «О(С)Ш», так как учебно-воспитательный процесс базируется на личностно-ориентированном, дифференцированном подходах обучения к каждому учащемуся.

4. Специфика и формы реализации образовательных программ

Организация и осуществление образовательной деятельности ведется по соответствующим образовательным программам:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования.
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС.
- 3) Основная образовательная программа по ФКГОС среднего общего образования.
- 4) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
- 5) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального основного образования
- 6) Основная образовательная программа дополнительного образования.

Наименование образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования ФГОС;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (на базовом и углубленном уровне);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФК ГОС (на базовом уровне).

Реализуются дополнительные образовательные программы в соответствии с запросами родителей и образовательными потребностями учащихся.

Реализуемые дополнительные образовательные программы:

- за счет бюджетных средств с численностью обучающихся по реализуемым образовательным программам.

5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии: традиционные (объяснительно-иллюстративные, частично-поисковые), современные (технология развития критического мышления, метод проектов, игровые технологии, проблемное обучение), дистанционные образовательные технологии.

Педагогический коллектив школы особый акцент делает на применение личностно-ориентированных технологий образования и воспитания. В работе с обучающимися используются различные формы обучения: индивидуальные, групповые. В основе этих форм

лежит принцип индивидуально-дифференцированного обучения, построенного с учетом психологических особенностей обучающихся и уровня их развития.

б. Внеурочная деятельность. Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Виды организации внеурочной деятельности:

- учебная – один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- внеучебная – один из видов деятельности обучающихся, направленный на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников во вне учебное время.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры и т.д. При выборе содержания, организационных форм внеурочной деятельности всегда учитывается принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2019-20 учебном году реализовалась по пяти направлениям:

- Духовно-нравственное
- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Целью духовно-нравственного воспитания является осознание школьниками ведущих ценностных ориентаций, приобщение к родной культуре, сохранение и приумножение традиции в сфере духовно-нравственного воспитания.

Данное направление реализовалось в 2019-2020 учебном году с использованием следующих видов деятельности: тематические классные часы, тематические занятия кружка «Дорогой добра», проведение общешкольных мероприятий согласно плану воспитательной работы школы.

Спортивно-оздоровительное направление

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. Целью работы по данному направлению является формирование культуры здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Данное направление реализовалось в 2019-2020 учебном году следующими видами деятельности: программы внеурочной деятельности «Школа докторов Здоровья», классные часы, проведение общешкольных дней здоровья (ежегодно школой проводится 3 общешкольных дня здоровья), недель профилактики, проведение общешкольных спортивно-оздоровительных мероприятий, занятия кружков «Спортивные игры», «Здоровье – это здорово».

Художественно-эстетическое направление.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Данное направление реализовалось в 2019-2020 учебном году следующими направлениями деятельности: занятия кружка «Зеленая планета», тематические классные часы, организация и проведение общешкольных мероприятий (согласно плану воспитательной работы школы).

Социально-педагогическое направление.

Социальное направление внеурочной работы – это деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге. Эта работа позволяет педагогам выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь ребенку их реализовать.

Цель - формирование адекватного коммуникативного поведения обучающихся в повседневной жизни. Данное направление реализовалось в 2019-2020 учебном году путем проведения тематических классных часов и музейных уроков, организации классного самоуправления, занятия клуба «Подросток», а также организации и проведения общешкольных и классных мероприятий.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

7. Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений

В МОУ «О(С)Ш» работает педагог-психолог. Также психолого-педагогическая помощь учащимся и родителям оказывалась специалистами Центра «Лабиринт» на основании Договора об оказании психолого-педагогической помощи учащимся и родителям МОУ «О(С)Ш». В течение года оказано 84 индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями, проведено 38 групповых мероприятий с учащимися, 20 психологических диагностик учащихся, проведено 32 индивидуальных бесед с учащимися.

8. Воспитательная работа

Одним из основных направлений воспитательной деятельности в течение года была работа с семьями учащихся. Родители вовлекались в участие школьных и классных мероприятий, проводились индивидуальные консультации, посещения и патронаж на дому. Были проведены 3 родительских собрания с приглашением педагогов-психологов Центра «Лабиринт», инспекторов ПДН МО МВД «Волжский», специалистов КДНиЗП, специалистов ЦГБ г. Волжска, учителей-предметников. Проводилась работа по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, употребления ПАВ. Особое внимание уделялось к работе с детьми с «группы-риска». В течение года были проведены заседания советов профилактики, расширенные заседания с привлечением специалистов всех служб профилактики города Волжска. На каждого учащегося составлялись индивидуальные программы реабилитации, изучалась социальная обстановка в семье, дети вовлекались в общественную деятельность, кружки. Результаты данной деятельности отражены в Диаграмме и Приложении.

К сожалению, меры педагогического воздействия педагогов МОУ «О(С)Ш» в рамках профилактики правонарушений, не имеет ожидаемых результатов, не удастся преломить ситуацию по росту количества правонарушений и преступлений. Фиксируется увеличение количества учащихся, совершающих правонарушения и преступления, и как следствие не уменьшается количество семей СОП. Педагогическому коллективу необходимо проанализировать данное направление работы, выработать новые методы работы, направленные на предотвращение противоправных действий учащихся.

Несмотря на систематическую работу, проводимую по профилактике правонарушений среди учащихся, имеются дети, склонные к противоправным действиям, пропускающие учебные занятия без уважительных причин. (Приложение 4)

9. Профориентационная работа

Для раннего профессионального самоопределения в школе проводятся классные часы, круглые столы с представителями учреждений профобразования, специалистов Центра занятости г. Волжска.

Также в 2018г. заключено Соглашение № 2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБУПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» для организации производственного обучения в мастерской «СПК» по деревообработке для учащихся, которым исполнилось 15 лет. Занятия проводились в рамках внеурочной деятельности 1 раз в неделю по 3 занятия.

Система профориентационной работы и социальной адаптации

Система профориентационной работы включает в себя 3 основных направления: организационно-методическое, работу с учащимися и работу с родителями. Работа направлена на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, на развитие творческих способностей обучающихся. Среди форм работы можно выделить следующие: экскурсии и дни открытых дверей, конкурсы.

10. Система дополнительного образования

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с целью вовлечения подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию программ дополнительного образования.

Программы дополнительного образования

1.	Дорога добра	духовно-нравственное
2.	Зеленая планета	художественно-эстетическое
3.	Подросток	социально-педагогическое
4.	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное

Охват несовершеннолетних учащихся внеурочной деятельностью в 2019/2020 учебном году составил **70%**.

11. Медицинское обслуживание школы осуществляется специалистами детской городской поликлиники (медицинская сестра). В течение года была проведена диспансеризация учащихся врачами - специалистами, выполняется календарь прививок. По необходимости отдельные учащиеся школы были направлены на консультации к узким специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

12. Развитие здоровьесберегающей среды.

Работа психолого-педагогического консилиума школы

Основной задачей работы психолого-педагогического консилиума является проведение обследования детей для выявления особенностей их развития и поведения, их потенциальных возможностей и творческих способностей, а также разработка программ индивидуальной работы с ребенком.

13. Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным питанием. С данной категорией детей проводились коррекционно - развивающие занятия. В 2019-2020 учебном году обучались 2 учащихся в 9 классе, выпущены из школы со свидетельством об обучении.

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Главные задачи управления в 2019/2020 году:

- создать условия стабильного функционирования образовательного учреждения.
- совершенствовать систему внутришкольного управления профессионально - личностным развитием педагога.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Журавлева Ольга Германовна	Директор
2.	Печунова Надежда Александровна	Заместитель директора по УВР
3.	Гаврилова Ирина Михайлова	Заместитель директора по УВР

Работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы школы, графика внутришкольного контроля на 2019 - 2020 учебный год.

1. Структура управления. Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и

самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления:

Первый уровень. Директор школы. Общее собрание работников. Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления. Профсоюзный комитет - высший орган профсоюзной организации. Родительский комитет. Попечительский совет – добровольное объединение спонсоров для содействия внебюджетному финансированию школы, помогает совершенствованию материально-технической базы.

Второй уровень - Заместители директора школы по УВР, воспитатели, специалист по ОТ, ШМО учителей, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений.

Третий уровень - Классные руководители, психолог- психолог.

Четвертый уровень - соуправление – учащиеся.

Каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню. Такая структура позволяет быстро реагировать в ответ на прямые приказания, согласовывать действия исполнителей, оперативно принимать решения.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Сформированная в МОУ «О(С)Ш» структура управления позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки Педагогических советов, заседания ШМО учителей, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета школы, родительских собраний, Дней открытых дверей для родителей, Дней здоровья). Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

2. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации является совершенствование внутришкольной системы управления профессиональным развитием педагогов. Она включает в себя не только систему школьных методических мероприятий, но и вовлечение педагогов в инновационную деятельность разного уровня.

Основные достижения образовательной организации по данным направлениям за 2019/2020 учебный год:

Инновационная деятельность коллектива

1) Региональный «Модель повышения качества инженерно-математического образования в условиях сетевого взаимодействия» (МОУ "ВГЛ" и МОУ "О(С)Ш")

2) Региональный «Перевод МОУ «О(С)Ш» как школы со стабильно низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования»

3) ОО «Сетевое взаимодействие и сотрудничество с МОУ «ВГЛ»

4) ОО «Сетевое взаимодействие и сотрудничество с ГБПОУ РМЭ «СПК»

3. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

С учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении обеспечивается открытость и доступность информации путем ее размещения:

– на информационных стендах учреждения;

- на официальном сайте школы;
- на сайте www.bus.gov.ru (для государственных и муниципальных учреждений);
- в средствах массовой информации.

Требования к информации, размещаемой на официальном сайте школы, ее структура, порядок размещения и сроки обновления определяются локальным актом МОУ «О(С)Ш» (положением об официальном сайте). Перечень обязательных к раскрытию сведений о деятельности учреждения представлен в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации». МОУ «О(С)Ш» осуществляет раскрытие информации (в т. ч. персональных данных) в соответствии с требованиями законодательства РФ. Образовательная организация обеспечивает обработку и хранение информации о своих работниках, а также иных субъектах персональных данных способами, обеспечивающими максимальную защищенность такой информации от неправомерного использования в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», положением об обработке персональных данных.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Для оценки содержания подготовки обучающихся проводится всесторонний анализ образовательного процесса. Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям.

1. Анализ учебного плана образовательной организации.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.07.2016 № 965 «Об утверждении Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего, в Республике Марий Эл»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря № 81 2015г. « О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10. 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;

- Закон Республики Марий Эл от 26.10. 1995 г. № 290-III «О языках в республике Марий Эл» (с изменениями от 19.09. 2001 г., 02.12. 2008 г., 16.03 2009 г.);

- Письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15.10.2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл»;14

- Устав МОУ «О(С)Ш».

Учебный план охватывает следующий круг нормативов: продолжительность обучения; недельную учебную нагрузку для образовательных областей на каждом из уровней обучения, включая занятия по выбору и факультативные занятия, максимально обязательную недельную учебную нагрузку учащихся, итоговое количество учебных часов. Обязательная и предельно допустимая нагрузка на каждом уровне образования нормативно определена.

МОУ «О(С)Ш» осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Школа работает в одну смену с 8.30. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут. Одна перемена после 3 урока 40-ти минутная, т.к. учащиеся школы питаются в столовой МОУ «СШ №2».

Наполняемость классов – не более 25 человек. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Наполняемость групп по заочной форме обучения – не менее 12 человек.

Заочные группы обучаются – по сессионному режиму: 4 сессии по 10 дней (10, 11 классы), по 15 дней (12-е классы) каждая в течение учебного года.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФК ГОС (10, 11, 12 классы).

Программа начального общего образования.

Учебный план для 2-3 классов. В начальной школе в 2019/2020 учебном году был открыт 1 класс-комплект (2, 3 классы). Начальная школа работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России». В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на уровне начального образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка -система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Базисный учебный план определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МОУ «О(С)Ш» реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Преподавание ведётся на русском языке, кроме английского языка.

Учебный план для 5-9 классов МОУ «О(С)Ш»

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования составляет 34 недели.

Преподавание ведётся на русском языке, кроме английского языка.

В школе созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические):

- создана нормативно-правовая база по введению ФГОС ООО;
- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5-9 -х классов;
- был разработан учебный план на 2019-2020 учебный год;
- разработаны рабочие программы по предметам;
- определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература);

Родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);

Иностранный язык (английский);

Математика и информатика (математика в 5-6 классах, алгебра, геометрия в 7 - 9 классах и информатика 7-9 классы)

Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (биология, физика, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);

Основы духовно-нравственной культуры народов России (Марийский (государственный) язык, история культуры народов Марий Эл). С целью соблюдения языковых прав региональный компонент представлен в 5 - 9-х классах, как интегрированный курс «Марийский (государственный) язык, история культуры народов Марий Эл», сокращённо «Марийский язык, ИКН» по 1 часу в неделю. Данный курс призван дать обучающимся теоретические и практические знания в области языкознания, этнографии, культуры, краеведения, воспитывать у молодого поколения гражданственность, чувство гордости за

свою малую родину, чувство истинного патриотизма, интернационализма, уважение к другим народам, культурам, истории.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений: в 9-х классах представлен:

- элективными курсами по математике и русскому языку в 9-х классе по 0,5 ч в неделю связано с наличием пробелов в знаниях и трудностями усвоения, учащимися учебного материала.

Обучение в 5, 6, 7 классах организовано по очной-заочной форме обучения, объединены в один класс-комплект по причине малой наполняемости классов.

В учебный план для 5-7 классов включены все обязательные учебные предметы федерального компонента.

Учебный процесс при очно-заочной форме обучения включает:

- аудиторные учебные занятия (уроки, занятия, лабораторные и практические занятия, текущий и итоговый контроль);

- внеаудиторные занятия: самостоятельную подготовку (работы письменные, графические, практические), тесты, ответы на вопросы учителя, рефераты, презентации, подготовка к промежуточной аттестации и др.).

Учебные предметы, кроме музыки, ИЗО, технологии, физической культуры, марийского (гос.) языка и ИКН проводятся отдельными уроками в каждом классе. При проведении вышеперечисленных предметов учащиеся 5, 6, 7 классов объединяются в один класс.

Обучение в 8, 9 классах организовано по очной форме обучения.

- Для обучающихся 9-х классов с ОВЗ разработаны рабочие программы по предмету с особенностями развития данного контингента обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный триместр и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая административная контрольная работа. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Учебный план для 10-12 классов был составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 19.07.2016 № 965 «Об утверждении Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республики Марий Эл»;

Задачами среднего общего образования являются: является создание оптимальных условий для освоения государственного образовательного стандарта и удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, конкретизация содержания образования путем определения количества учебных предметов, последовательности их изучения по классам, норм учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы, на каждый учебный предмет в отдельности.

Допускается сочетание различных форм получения образования. Образовательная программа школы дает учащимся возможность получения среднего общего образования при совмещении занятий в школе с работой на производстве или в сфере услуг.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы среднего общего образования в школе осваиваются в заочной форме. Заочное обучение является формой организации учебного процесса, как правило, для лиц, сочетающих получение образования с профессиональной трудовой деятельностью, и предполагает самостоятельную работу обучающихся по освоению учебного материала, отдельных разделов учебных курсов, выполнение предусмотренных программой контрольных заданий и очную сдачу зачётов (экзаменов и т.п.) в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Открытая (сменная) школа при организации обучения по заочной форме обеспечивает разработку

соответствующих планов, рабочих программ учебных предметов (курсов), методических пособий, в том числе по организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план для 10-12 классов ориентирован на 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и на 34 учебные недели.

Обучение в 10, 11, 12 классах организовано по заочной форме обучения. Учащиеся 10-11 классов объединены в один класс-комплект по причине малой наполняемости классов.

Учебная деятельность по заочной форме обучения в средней школе организована по сессионному режиму. В учебном году 4 сессии.

Преподавание ведется на русском языке за исключением таких предметов как английский язык.

В учебный план для 10-12 классов включены все обязательные учебные предметы федерального компонента. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. В школе преподается в качестве иностранного языка – английский язык.

• Компонент Республики Марий Эл: в 10-11 классах представлен интегрированным курсом «Марийский (государственный) язык, история и культура народов Марий Эл»+ Основы обороны государства и воинская обязанность граждан/Физическая культура (подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО), в 12-х классах интегрированным курсом «Марийский (государственный) язык, история и культура народов Марий Эл».

На физической культуре в 10-12 классах при наличии юношей 9 и более человек класс (при наполняемости 25 человек и более) делится на две подгруппы: юноши и девушки.

При изучении английского языка, информатики класс делится на 2 подгруппы при наличии в классе 25 и более обучающихся.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.06.2017г. №506, преподавание астрономии осуществляется в 2019/2020 учебном году для учащихся 12 классов в количестве 1 час в неделю (34 часа в год).

Промежуточная аттестация в 10-12-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за полугодие и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, тестирование, защита рефератов, исследовательских и творческих работ, электронная презентация, защита учебного проекта.

Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе.

Количество часов, отведенное на каждый предмет учебного плана, обеспечивает достижение определенного уровня по каждому предмету базовой подготовки в соответствии с государственным образовательным стандартом. Процесс освоения обучающимися учебных предметов в объеме учебного времени обеспечивается программами для общеобразовательных учреждений и учебниками, рекомендованными МО РФ.

В межсессионные периоды организуются индивидуальные и (или) групповые занятия для проведения консультаций по предметам.

Данный учебный план обеспечивает целостность ориентированного образования и личностно-ориентированного обучения.

Учебный план полностью обеспечены программами, учебниками, учебно-методическими и дидактическими пособиями.

Таким образом, учебный план на 2019-2020 учебный год обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального, основного и среднего образования, реализует программы социально значимой области знаний, способствует адаптации

учащихся в современном мире. Все предметы имеют кадровое обеспечение и ведутся на русском языке.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в нашей школе организовано обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому. Для них создается индивидуальный учебный план, составляется расписание. Данная форма обучения позволяет учащимся получить общее образование в комфортных условиях, с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе создан сайт с версией для слабовидящих.

Индивидуальный учебный план обеспечивает соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2.2821-10) и не превышает максимальной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план определяет перечень учебных предметов, формы обучения и объем учебной нагрузки обучающегося. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. Обучение ведется на русском языке, кроме английского языка. Вариативная часть учебного плана основной школы используется на 100%, обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Анализ календарного учебного графика, рабочих программ по всем предметам и классных журналов за 2019-2020 учебный год подтвердил выполнение содержания образовательных программ по уровням образования. Все программы выполнены, в том числе за счет уроков обобщения и систематизации и уплотнения учебного материала. В целом по анализу школьного учебного плана можно сделать следующие выводы:

1. Инвариантный (базовый) компонент школьного учебного плана полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Региональный компонент учебного плана обеспечивает реализацию содержания образования, связанного с изучением истории и культуры Республики Марий Эл.
3. Школьный компонент используется на 100%;
4. Школьный учебный план предоставляет учащимся возможность выбора разнообразных форм организации обучения с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов. Это достигается сочетанием таких видов учебных занятий, как обязательные, обязательные по выбору школы.
6. Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме.

Обеспечение образовательного процесса (учебно-методическое и библиотечноинформационное обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в ОО), отвечают

нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В связи с неуккомплектованности учебных кабинетов школы заключен договор с Муниципальным общеобразовательным учреждением «СШ № 10» города Волжска Республики Марий Эл от 02.09.2020 г. для проведения лабораторных и практических работ по предметам «химия», «физика», «информатика». Уроки по предметам «химия», «физика», «информатика» при проведении лабораторных и практических работ проводятся в учебных кабинетах МОУ «СШ№10» учителями нашей школы. Все учебные предметы обеспечены учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами). Учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников (ФПУ), рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Необходимо обновление и пополнение библиотечного фонда.

3. Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации:

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется на основании: Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение регулирует проведение текущего оценивания, правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к учебно-предметным и метапредметным результатам обучающихся по различным предметам.

Организация и проведение текущего контроля и проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени усвоения учащимися переводных классов обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация проводилась во 2-3, 5-8, 10-11-х классах.

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования. (Приложение 2)

Анализ освоения обучающимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования выявил следующие результаты:

8 класс. 2 учащихся не освоили программу по биологии, русскому языку, алгебре, геометрии, 1 учащийся-по алгебре, геометрии;

10 класс – 2 учащихся- по всем предметам учебного плана, 1 учащийся – по русскому языку, литературе, мар. язык и ИКН, 11 класс- 5 учащихся- по всем предметам учебного плана,

1 учащийся – по русскому языку, литературе, мар. язык и ИКН. Остальные обучающиеся с 1 по 12 класс успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прослеживается положительная динамика успеваемости обучающихся, стабильность качества знаний на уровне начального общего образования.

4. Организация и проведение ГИА обучающихся и ее результаты:

В определении уровня готовности учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ, ОГЭ выделяются следующие составляющие:

- информационная готовность(информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);

- предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);

- психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Комплексный подход к деятельности по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ способствует повышению эффективности и качества результатов экзамена в тестовой форме и предполагает целенаправленное сотрудничество администрации, учителей предметников.

Содержание информационной деятельности ОУ по вопросам ЕГЭ и ОГЭ

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ следует выделить три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Организация, проведение ГИА обучающихся и ее результатах, в МОУ «О(С)Ш» осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11. 2018 г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11. 2018 г. № 190/1512, Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Приказа Министерства просвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году».

4. Результаты государственной итоговой аттестации (Приложение 3)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. (Приложение

На конец 2019/2020 учебного года в 9-х классах обучалось 17 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все. В связи с распространения в новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА в 9 классах проводилась на основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Согласно которому ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшемуся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Успешно прошли итоговую аттестацию – 17 обучающихся и 3 по семейной форме получения основного общего образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования:

Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике;
- обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации.

К итоговой аттестации в 12 классах было допущено 20 учащихся, 1- не допущена. Все 20 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. В связи с распространения в новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ГИА в 11 классах проводилась на основании Приказа Министерства просвещения России № 294, Рособнадзора № 651 от 11.06.2020 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году". ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и

годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. ЕГЭ по предметам сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ исключена математика базового уровня. В этом году пересдач неудовлетворительных результатов по математике профильного уровня и русскому языку не предполагалось. Из общего количества обучающихся 12 класс ЕГЭ сдавали 10 обучающихся (русский и математику профильную и по выбору предметов).

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ГИА с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ;

5. Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2017/2018 уч.г. – 15 учеников (14%) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в 2018/2019 уч.г. – 21 ученик (21%), в 2019/2020 – 23 учеников (23%).

Но победителей и призеров школьного этапа и участников муниципального этапа ВОШ среди наших учащихся нет.

6. Востребованность выпускников

По окончании 2019/2020 учебного года трудоустройство выпускников МОУ «О(С)Ш» представлена в Приложении 5.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. Данные нижеуказанной таблицы свидетельствует о том, что в школе работает квалифицированный коллектив педагогов, имеющих устойчивый стаж педагогической работы, обладающий высоким потенциалом.

Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач школы.

В 2019/2020 уч.г. педагогический коллектив школы состоял из 9 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими и иными кадрами.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров:

- высшее образование имеет 100 % педагогов;
- педагоги высшей категории – 11 %;
- педагоги первой категории – 44 %;
- педагоги, прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности – 22%;
- не имеют категории – 22%.

Распределение педагогических работников по стажу работы:

- до 3-х лет – 0 %
 - 3-10 лет – 11 %
 - 10-20 лет – 33 %
 - 20 и выше лет – 55%
- Основные сведения по кадровому составу: в школе работает всего 10 сотрудников, из них 9 педагогов: 7 учителей, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог.

Учитель математики, учитель истории имеют внутреннее совмещение – 0,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Основные сведения о кадровом составе представлены в Приложении 6.

Все учителя школы активно участвуют в повышении своей квалификации, особое внимание уделяют овладению современными педагогическими технологиями.

1.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного и материально-техническое обеспечения

МОУ «О(С)Ш» располагается в здании бывшей школы-интернат на основании договора № 724-р безвозмездного пользования имуществом государственной собственности Республики Марий Эл. Здание школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Для проведения учебно-воспитательного процесса имеется 5 учебных кабинетов, спортивный зал, школьный стадион. Для сотрудников: учительская, 2 кабинета администрации, кабинет педагога-психолога, комната для уборщика служебных помещений.

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

Для организации горячего питания обучающихся заключен договор с МОУ СШ №2.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся: Кабинеты оснащены учебным оборудованием, дидактическими материалами, частично ТСО. В учебных кабинетах имеются: 1 мультимедийный проектор, телевизор, 1 ноутбук для учащихся, школа подключена к сети Интернет. Обеспеченность бесплатными учебниками составила в 2020 г. – 100%, имеется фонд учебных дисков к учебникам ФГОС.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно «Положения о системе оценки качества образования в МОУ «О(С)Ш» от 15.10.2018г., приказ № 217-од.

Заключение

Достиженные результаты, мониторинг деятельности выпускников, беседы с ними, анкетирование родителей подтверждают эффективность образовательного процесса в школе. Удовлетворенность деятельностью МОУ «О(С)Ш» среди учащихся, педагогов и родителей составляет 75%. Но наряду с этим есть и проблемы, над которыми мы активно работаем:

-необходимо совершенствовать систему профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- необходимо совершенствовать систему работы с семьями СОП и детьми «группы риска»;

-необходимо сформировать эффективную систему взаимодействия всех субъектов профилактики города для коррекции поведения учащихся;

- требуется более целенаправленная работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к своему здоровью, целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся, учителей, родителей;

-систематизировать работу с детьми, испытывающими трудности в учёбе, не владеющие навыками правильно и рационально расходовать учебное время;

-необходимо улучшение материально-технической базы, библиотечного фонда для эффективного обучения по ФГОС нового поколения.

Решение данных проблем будет способствовать повышению качества образования, а соответственно и повышению конкурентоспособности наших выпускников.

Задачи на 2020 год

1. Продолжить реализацию «Программы развития школы на 2019-2024 г.г.»;
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику апробированных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства через показ открытых уроков, мастер-классов, выступлений, публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства.
3. Обеспечить условия введения и реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
4. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий посредством индивидуальных консультаций, методсообщаний, внутришкольных методических мероприятий.
5. Совершенствование планирования, видов и форм внутришкольной оценки качества образования, диагностики и контроля с использованием апробированных диагностических центров качества образования.
 - развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города с высокими учебными результатами – МОУ «ВГЛ», ГБУПО РМЭ «СПК», МОУ «СШ10»;
 - реализация Программы по переводу школы со стабильно низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования, посредством сетевого взаимодействия и сотрудничества с МОУ «ВГЛ»;
 - реализация задач инновационной региональной площадки на тему: «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия» с сетевым партнером –МОУ «ВГЛ»;
 - формирование устойчивого позитивного имиджа школы как ресурса развития;
 - развитие открытого информационного пространства школы;
 - обеспечение комплексной безопасности;
 - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

В МОУ «О(С)Ш» в 2020 году поставленные задачи реализованы, результаты проанализированы на заседании педсовета, педагогических совещаниях, заседании родительского комитета и стали основой для ежегодного публичного доклада.

II. Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл, подлежащей самообследованию

Приложение № 2
Утверждены приказом Министерства
Образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Значение	
		Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	94,00	
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	10,00	

1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	46,00	
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	38,00	
1.5	Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех обучающихся, за исключением 9 и 11 классов)	10,00	10,64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,11	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,00	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	21,00	
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0,00	
1.11	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0,00	
1.12	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку	1,00	
1.13	Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике	9,00	
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0,00	
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1,00	
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	0,00	
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	0,00	
1.18	Численность обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	51,00	54,26
1.19	Численность обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	3,00	3,19
1.19.1	Регионального уровня	1,00	1,06
1.19.2	Федерального уровня	0,00	0,00
1.19.3	Международного уровня	0,00	0,00
1.20	Численность обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0,00	0,00
1.21	Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	0,00	0,00
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	94,00	100,00

1.23	Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	8,00	8,51
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9,00	
1.24.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	9,00	100,00
1.25	Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)	0,00	
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8,00	88,89
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0,00	0,00
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0,00	0,00
1.29	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5,00	55,56
1.29.1	Высшая	1,00	11,11
1.29.2	Первая	4,00	44,44
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3,00	33,33
1.30.1	До 5 лет	1,00	11,11
1.30.2	Свыше 30 лет	2,00	22,22
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	0,00	0,00
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4,00	44,44
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	9,00	100,00
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	9,00	100,00
2.1	Количество компьютеров	1,00	0,01
2	Инфраструктура		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	1422,00	15,13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	
2.4.2	С медиатекой	Нет	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	
2.5	Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	77,00	81,91
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1047,00	11,14

Директор МОУ «О(С)Ш»:

О.Г.Журавлева

III. Приложения

Приложение 1.

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования):

	2017-2018 уч. Год		2018-2019 уч. Год		2019-2020 уч. Год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	1	9	1	9	1	11
Основная школа	3	49	3	39	3	40
Средняя школа	4	43	4	52	3	49
Всего	8	101	8	100	7	100

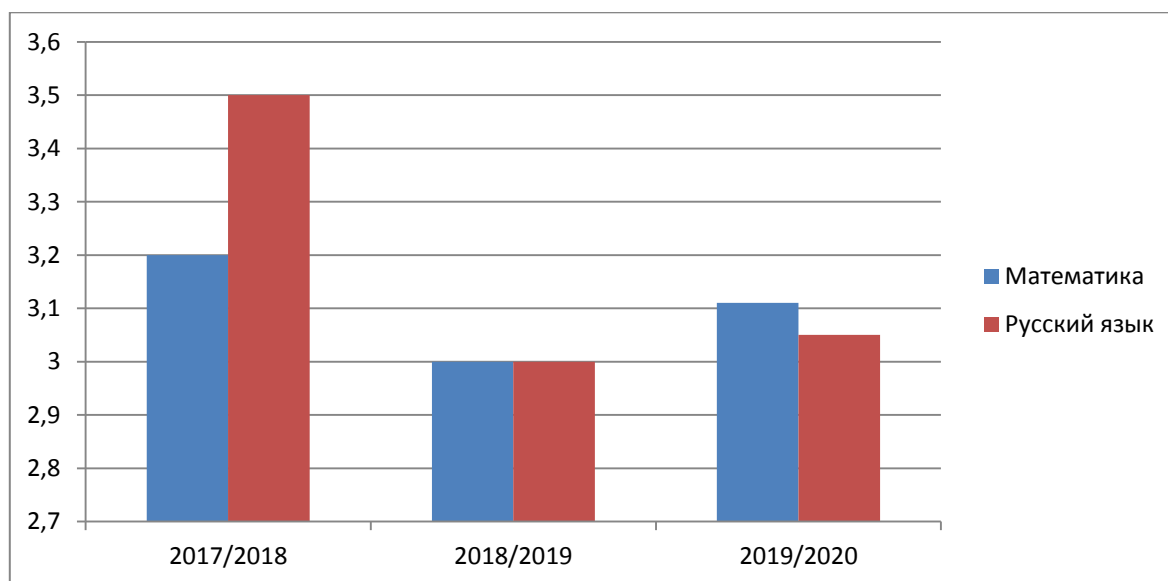
Приложение 2

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

		2017/2018	2018/2019	2019/2020
	Всего учащихся	101	100	94
	1-4 классы	9	11	10
	5-9 классы	49	51	46
	10-11 классы	43	38	38
Успеваемость, %	1-4 классы	-	90,9	100
	5-9 классы	79,2	88,2	93,5
	10-11 классы	79,4	73,7	81,6
	По школе	79,3	83	89,4
Качественная успеваемость, %	1-4 классы	-	18,2	30
	5-9 классы	11,3	7,8	17,4
	10-11 классы	9	0	7,9
	По школе	10,2	6	14,9
Учатся на «4 и 5»	1-4 классы	-	2	3
	5-9 классы	6	4	8
	10-11 классы	3	0	3
	По школе	9	6	14
Переведено с академической задолженностью	1-4 классы	0	1	0
	5-9 классы	5	1	3
	10-11 классы	7	9	9

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 9 классе (ГИА) (средний балл)

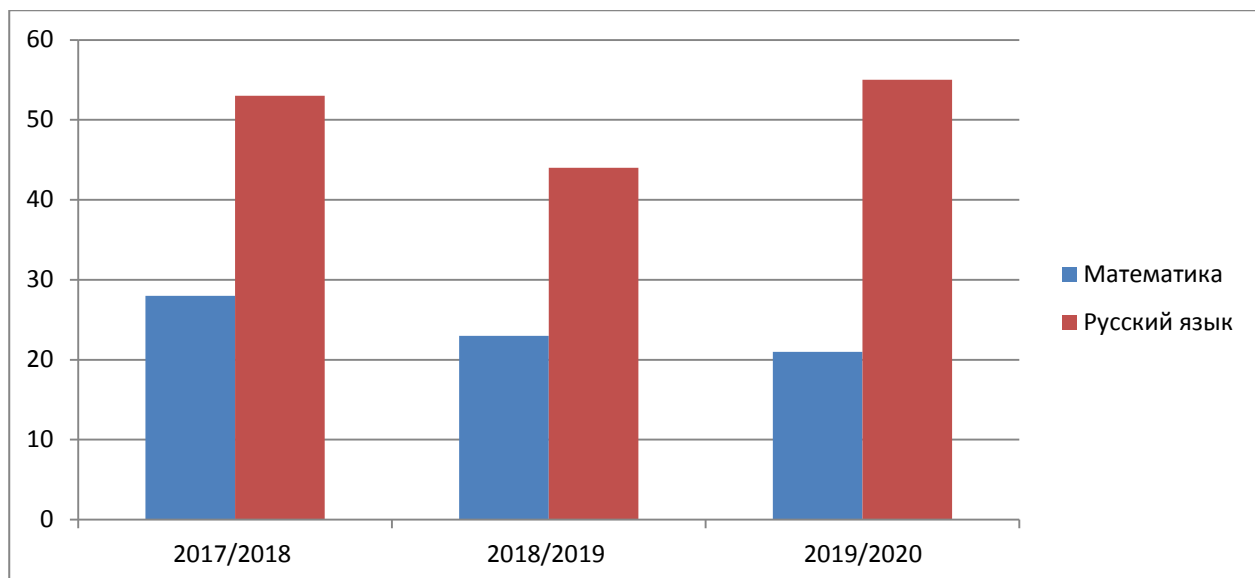
9 класс	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Математика	3,2	3,0	3,11
Русский язык	3,5	3,0	3,05



Снижение среднего балла по обязательным предметам ОГЭ обусловлено поступлением в 2020 году учащихся в 9 класс МОУ «О(С)Ш» из других школ города с низким уровнем знаний, который находился в диапазоне от 2 до 3 баллов. В течение года осуществлялась системная работа по ликвидации пробелов знаний учащихся, реализовывались индивидуальные учебные планы по ликвидации пробелов знаний, индивидуальные консультации, факультативы по обязательным предметам ОГЭ.

Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам (баллов в среднем)

12 классы	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Математика	28	23	21
Русский язык	53	44	55



Результаты ОГЭ-9 основного периода

9 класс	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего	25	27	26
АООП	1	1	4
Не допущен	5 (21% от всего по ООП)	7 (27% от всего по ООП)	5 (23% от всего по ООП)
Допущены	19	19	17
Справки по результатам ОГЭ	5	8	6
Аттестаты об основном общем образовании	14 (58% от всего, 74% от допущенных)	11 (41% от всего, 58% от допущенных)	11 (50% от всего, 65% от допущенных)

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 12-х групп заочной формы обучения

12 классы	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Всего	25	24	21
Допущены	24	23	20
Не допущен	1	1	1
Справки по результатам ЕГЭ	2	3	1
Справки по неявке на ЕГЭ	2	4	-
Аттестаты о среднем общем образовании	20 (80% от всего, 83% от допущенных)	16 (67% от всего, 70% от допущенных)	20

Итоги ЕГЭ основного периода 2020 г.

	Наименование предметов	Всего участников	Баллы	Проходной балл	Не набрали миним. балла
1	Русский язык	9	55	24	1
3	Математика (проф)	10	21	27	9

Приложение 4

Динамика правонарушений учащихся

	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Количество правонарушений	2	0	2
Количество учащихся, совершивших правонарушения	2	0	2
Количество преступлений	1	0	1
Количество учащихся, совершивших преступления	1	0	1
Привлечено к уголовной ответственности	2	0	1
Количество учащихся состоящих на ВШУ, в том числе в ПДН	18/10	15/8	14/7

Снято с исправлением	1	2	1
Направлено в спец. учреждения закрытого типа	0	1	0
Количество семей СОП на внутришкольном учете	18	8	14
Число родителей, лишенных родительских прав	0	1	0
Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере	3	2	4
Количество учащихся, исключенных из ОУ	0	0	0

Приложение 5

Сведения о выпускниках 9 классов МОУ «О(С)Ш», закончивших освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в 2020 году

	Продолжают обучение			Работают	Иное
	10 класс	СПО	НПО		
В РМЭ	-	16	-	-	1
За пределами	-	-	-	-	-
Итого	-	16	-	-	1

Из не завершивших программы основного общего образования (не прошедших государственную итоговую аттестацию), в том числе, получившие свидетельство об образовании

	Продолжают обучение		Работают	иное
	9 класс	проходят профподготовку на базе профорганизации		
В РМЭ	2	2	-	-
За пределами	-	-	-	-
Итого	2	2	-	-

Сведения о выпускниках 12 классов МОУ «О(С)Ш», закончивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020 году и поступивших в вузы Российской Федерации

	Продолжают обучение		Армия	Работают	Иное
	ВПО	СПО			
В республике	0	8	2	10	0
За пределами	0	0	0	0	0
Итого	0	8	2	10	0

Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)

	Продолжают обучение		Армия	Работают	Иное
	СПО				
В республике	1		0	0	0
За пределами	0		0	0	0
Итого	1		0	0	0

Приложение 6.

Основные сведения о кадровом составе МОУ «О(С)Ш»

	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020г.
Всего педагогических работников	9	10	10	10
В том числе совместителей	2	1	2	1
Имеют высшее образование	9	10	9	10
Имеют квалификационные категории:				
Высшая квалификационная категория	0	1	1	1
1 квалификационная категория	4	2	4	4
Соответствие занимаемой должности	3	4	1	2
Без категории	2	3	4	3
Имеют стаж работы:				
До 10 лет	2	0	1	1
10-20 лет	1	3	3	3
Свыше 20 лет	6	7	6	6
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»	0	0	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2	3	2	2
Грамота Министерства образования	2	2	1	1