

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл**

Принято на педагогическом совете  
МОУ «О(С)Ш»  
протокол от 19.03.2020г. №9



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «О(С)Ш»  
О.Г.Журавлева  
№ 0304001 о/д.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА»  
ГОРОДА ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ЗА 2019 ГОД**

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	3
2. Оценка системы управления образовательной организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
4. Оценка кадрового обеспечения	11
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	11
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	12
Заключение	12
Приложение	13

# 1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

## Общая характеристика учреждения

### Официальное название:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл, сокращенное название - МОУ «О(С)Ш».

**Место расположения:** 425000, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Либкнехта, д. 128.

**Лицензия:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности по уровням образования, установленной формы и выданная «31» января 2017 г., серия 12Л01, № 0000969, регистрационный номер 354 Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии - бессрочная.

### Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство об аккредитации организации № 579 выдано «29» мая 2017 г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Серия 12А01 № 0000531, срок действия свидетельства до «21» марта 2026 года.

## Формы получения образования, формы обучения

Образовательные программы осваиваются в Учреждении в очной и заочной формах. Образовательное учреждение по желанию учащегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

### Количество учащихся на начало 2019 г.: 102 человека:

-58 человек (очная форма обучения);

-44 человека (заочная форма обучения).

Обучение ведется с 1 по 12 класс.

### Количество учащихся на 31.12.2019г.: 100 человек.

-50 человек (очная форма обучения);

-50 человек (заочная форма обучения).

В сравнении с 2018 годом наблюдается положительная динамика по статистическим показателям: незначительное уменьшение общего количества учащихся в сравнении с прошлым учебным годом компенсируется небольшим движением (прибыло/выбыло) в течение года, обеспечивает стабильность общего контингента учащихся школы. Движение контингента учащихся представлено на диаграмме 1 и в Приложении 1.

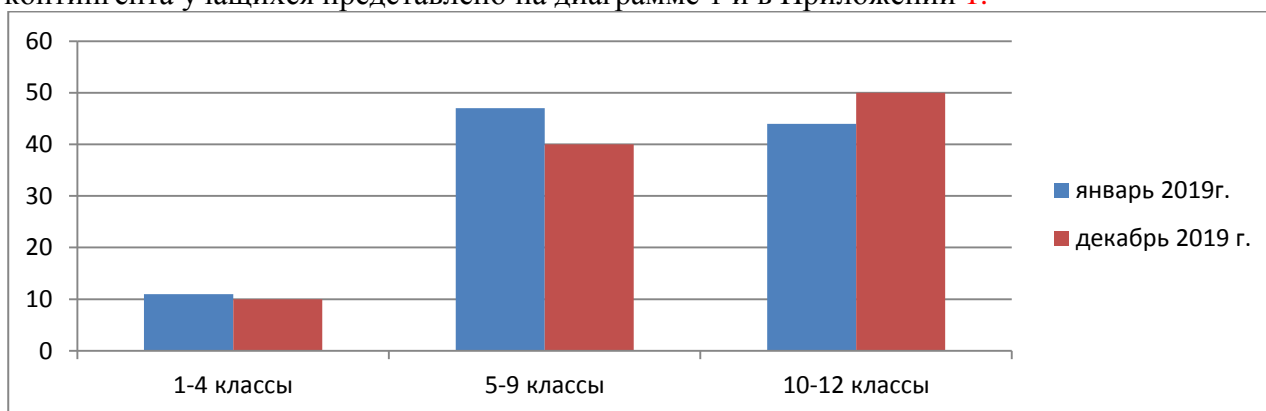


Диаграмма 1. Движение контингента учащихся по МОУ «О(С)Ш» в 2019 году

Много заявлений от родителей в 9 класс. В мае 2019 г. из 8 класса переведены в 9 класс 10 учащихся, то на 30.12.2019г. их 18 человек. Также в 12 класс переведены 6 учащихся, а в конце декабря их 24. Много учащихся зачисляются в 12 класс по причине прекращения обучения в профучилищах, после службы в рядах РА, рабочие предприятий. У многих из них перерыв в обучении большой, поэтому педагоги применяют разные технологии обучения. Увеличение количества учащихся выпускных классов обусловлено желанием родителей и учащихся обучаться в МОУ «О(С)Ш», так как учебно-воспитательный процесс базируется на личностно-ориентированном, дифференцированном подходах обучения к каждому учащемуся.

### **Специфика и формы реализации образовательных программ**

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны на основе Временного базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Республике Марий Эл (Приказ МОН РМЭ № 965, 2016 г.), Приказа МОН РФ № 1897 от 17.10.2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

- Образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО;
- Образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО;
- Адаптированную общеобразовательную программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, умственная отсталость);
- Образовательную программу среднего общего образования по ФК ГОС,
- Образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Школа работает в одну смену с 8.30. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут. Одна перемена после 3 урока 40-ти минутная, т.к. учащиеся школы питаются в столовой МОУ «СШ №2».

Наполняемость классов – не более 25 человек.

Наполняемость групп по заочной форме обучения – не менее 12 человек.

Заочные группы обучаются – по сессионному режиму: 4 сессии по 10 дней (10, 11 классы), по 15 дней (12-е классы) каждая в течение учебного года.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

### **Технологии, используемых при реализации образовательных программ**

Для реализации образовательных программ используются следующие педагогические технологии: личностно-ориентированные (ЛОТ - 100% педагогов), метод проектов (МП - 50% педагогов), технология исследовательского обучения (ТИО - 45 % педагогов) , информационно - коммуникационные технологии (ИКТ -25% педагогов), технология критического мышления (ТКМ - 45% педагогов), игровая учебная деятельность (ИУД -75% педагогов) , здоровьесберегающие технологии (ЗСТ - 100% педагогов), технология проблемного обучения ( ТПО -50% педагогов). (Диаграмма 2.) Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки и обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения.

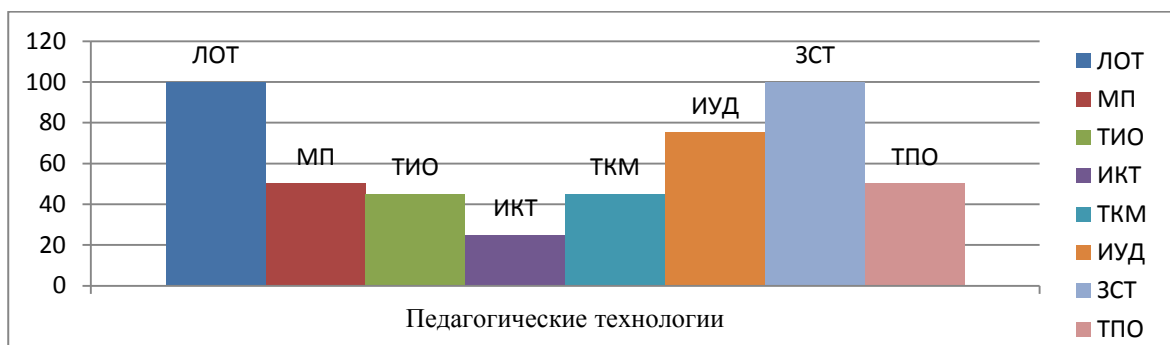


Диаграмма 2. Доля используемых педагогических технологий педагогами МОУ «О(С)Ш»

### **Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Целью учебного плана и плана внеурочной деятельности школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья. Учебный план МОУ «О(С)Ш» на текущий учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами. Специфика учебного плана определялась целями и задачами, реализуемыми в ОУ образовательных программ. Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

### **Анализ содержания и полноты выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности**

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения учебных программ по предметам. В целом объем реализации образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования составил от 95 до 100 %. Основными причинами нереализации в полном объеме явились: болезнь учителей и обучение на курсах повышения квалификации. В целях выполнения в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала.

### **Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в нашей школе организовано обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому. Для них создается индивидуальный учебный план, составляется расписание. Данная форма обучения позволяет учащимся получить общее образование в комфортных условиях, с учетом их индивидуальных особенностей.

В школе создан сайт с версией для слабовидящих.

В связи с вступлением в силу в Российской Федерации с 1 сентября 2016 года новых ФГОС для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Учреждении организована и проведена работа по информированию всех участников образовательных отношений по вопросам введения ФГОС ОВЗ; проведена самооценка готовности Учреждения к введению ФГОС ОВЗ на соответствие нормативно- правового, организационного, информационного, кадрового обеспечения введения ФГОС ОВЗ в Учреждении требованиям Стандарта.

### Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений

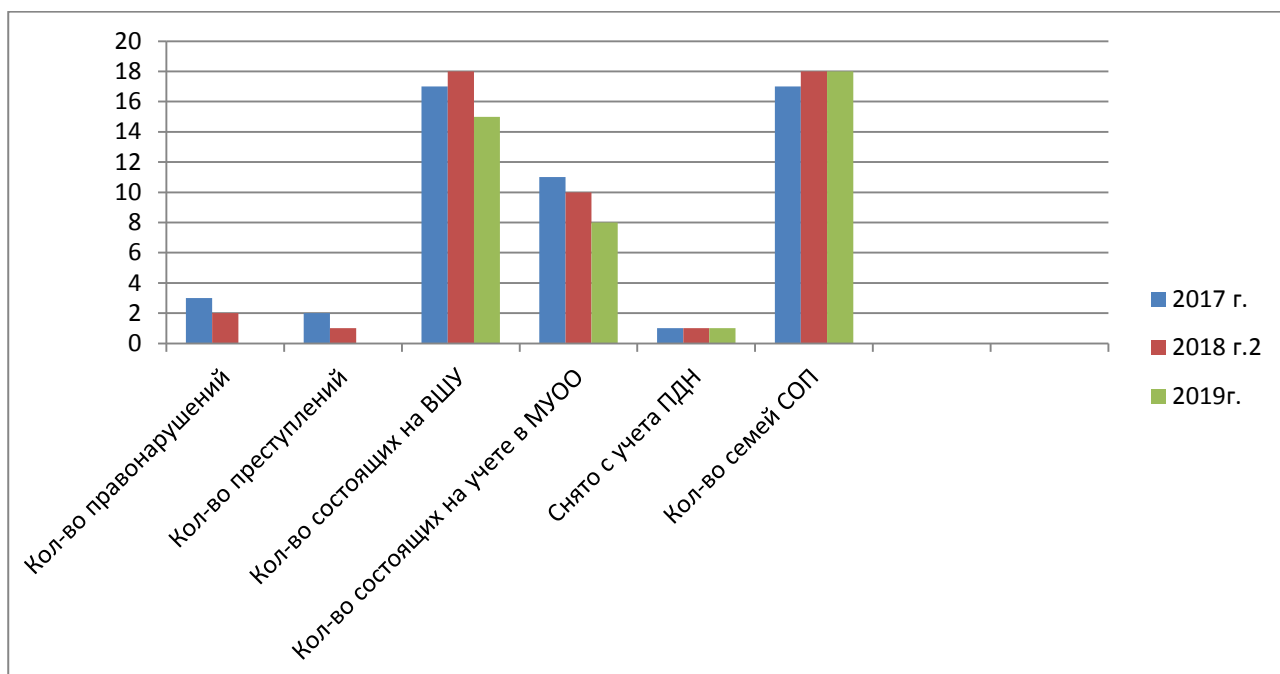
В МОУ «О(С)Ш» в 2019 году была на вакансии должность педагога-психолога, но психолого-педагогическая помощь учащимся и родителям оказывалась специалистами Центра «Лабиринт» на основании Договора об оказании психолого-педагогической помощи учащимся и родителям МОУ «О(С)Ш». А с сентября 2019 года вакансия закрыта, в школе работает педагог-психолог с высшим образованием. В течение года оказано 38 индивидуальных консультаций родителям, проведено 57 психологических диагностик учащихся, организовано 12 бесед на классных часах в 2-9 классах.

### Воспитательная работа

Одним из основных направлений воспитательной деятельности в течение года была работа с семьями учащихся. Родители вовлекались в участие школьных и классных мероприятий, проводились индивидуальные консультации, посещения и патронаж на дому. Были проведены 4 родительских собрания с приглашением педагогов-психологов Центра «Лабиринт», инспекторов ПДН МО МВД «Волжский», специалистов КДНиЗП, учителей-предметников. Достаточное внимание уделялось работе с детьми с «группы-риска». В течение года были проведены 6 советов профилактики, из них 2- с приглашением всех субъектов профилактики города. На каждого учащегося составлялись индивидуальные программы реабилитации, изучалась социальная обстановка в семье, дети вовлекались в общественную деятельность, кружки. Результаты данной деятельности отражены в Диаграмме 3 и Приложении

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество правонарушений	3	2	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения	2	2	0
Количество преступлений	2	1	0
Количество учащихся, совершивших преступления	2	1	0
Привлечено к уголовной ответственности	2	2	0
Количество учащихся состоящих на ВШУ, в том числе в ПДН	17/11	18/10	15/8
Снято с исправлением	1	1	2
Направлено в спец. учреждения закрытого типа	0	0	1
Количество семей СОП на внутришкольном учете	17	18	8
Число родителей, лишенных родительских прав	0	0	1
Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере	3	3	2
Количество учащихся, исключенных из ОУ	0	0	0

Диаграмма 3. Динамика деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних в МОУ «О(С)Ш»



К сожалению, меры педагогического воздействия педагогов МОУ «О(С)Ш» в рамках профилактики правонарушений, не имеет ожидаемых результатов, не удастся преломить ситуацию по росту количества правонарушений и преступлений. Фиксируется увеличение количества учащихся, совершающих правонарушения и преступления, и как следствие не уменьшается количество семей СОП. Это является отчасти отражением социальной ситуации по стране в целом. Педагогическому коллективу необходимо проанализировать данное направление работы, выработать новые методы работы, направленные на предотвращение противоправных действий учащихся.

### Профориентационная работа

Для раннего профессионального самоопределения в школе проводятся классные часы, круглые столы с представителями учреждений профобразования, специалистов Центра занятости г. Волжска.

Также в 2018г. заключено Соглашение № 2 о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с ГБУПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж» для организации производственного обучения в мастерской «СПК» по деревообработке для учащихся, которым исполнилось 15 лет. Занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности 1 раз в неделю по 3 занятия. В этом же режиме проводились занятия и в 2019г.

### Система дополнительного образования

Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам с целью вовлечения подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию программ допобразования (Таблица 1).

Таблица 1.

Программы дополнительного образования

1.	Дорога добра	духовно-нравственное
2.	Девичьи секреты	социально-педагогическое
3.	Подросток	художественно-эстетическое

Всего 3 программы, охват несовершеннолетних учащихся внеурочной деятельностью в 2019 году составил **70%**.

Духовно-нравственное и патриотическое направление включало в себя работу по этической культуре, формированию нравственных отношений, развитию способностей отзываться на переживание других людей, формированию правовой культуры, осознанию своих прав и прав других людей, любовь к своей Родине, уважение к старшему поколению. В данном направлении проведены 2 встречи со священнослужителями для учащихся.

Несмотря на систематическую работу, проводимую по профилактике правонарушений среди учащихся, имеются дети, склонные к противоправным действиям, имеются пропуски занятий учащимися без уважительных причин.

**Медицинское обслуживание школы** осуществляется специалистами детской городской поликлиники (медицинская сестра). В течение года была проведена диспансеризация учащихся врачами - специалистами, выполняется календарь прививок. По необходимости отдельные учащиеся школы были направлены на консультации к узким специалистам. По результатам полученного заключения проводилась разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

Анализ результатов медицинских осмотров, текущей заболеваемости учащихся показал, что из 58 несовершеннолетних учащихся в первой (основной) группе для занятий по физической культуре занимается 27 человека (46%); во второй (основной) группе – 26 человек (51%); в третьей (подготовительной) группе – 2 человека (4%), освобождены от занятий по физической культуре – 3 человека (11%).

Зарегистрированных случаев травматизма в 2019 году в школе не было.

## **2. Оценка системы управления образовательной организацией**

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Сформированная в МОУ «О(С)Ш» структура управления позволяет реализовывать образовательную программу общего образования. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки Педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета школы, родительских собраний, Дней открытых дверей для родителей, Дней здоровья). Тематики Общего собрания работников, Педагогического совета, методического совета, соответствует конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но и развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем. Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл.

### **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении**

С учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении обеспечивается открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах учреждения;
- на официальном сайте школы;
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (для государственных и муниципальных учреждений);
- в средствах массовой информации.



Требования к информации, размещаемой на официальном сайте школы, ее структура, порядок размещения и сроки обновления определяются локальным актом Учреждения (положением об официальном сайте). Перечень обязательных к раскрытию сведений о деятельности учреждения представлен в специальном разделе сайта “Сведения об образовательной организации”. Школа осуществляет раскрытие информации (в т. ч. персональных данных) в соответствии с требованиями законодательства РФ. Образовательная организация обеспечивает обработку и хранение информации о своих работниках, а также иных субъектах персональных данных способами, обеспечивающими максимальную защищенность такой информации от неправомерного использования в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», положением об обработке персональных данных.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Организация и проведение текущего контроля и проведение промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени усвоения учащимися переводных классов обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения. Промежуточная аттестация проводится во 2-3, 5-8, 10-11-х классах ОУ. В 2019 году промежуточная аттестация проходила по 2 предметам: русский язык и математика. Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 2.

Результативность промежуточной аттестации учащихся представлена в Приложении 8.

В 2019 году учащихся передавали ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии - это объясняется низким уровнем мотивации к обучению, соответственно низкому уровню знаний по предметам. Но системная деятельность педагогического коллектива МОУ «О(С)Ш» в течение года, позволила повысить мотивацию у учащихся в аспекте необходимости получения основного общего образования для дальнейшего получения профессионального образования.

#### **Организация и проведение ГИА учащихся и ее результаты**

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации в 2019 году.

В 2019 году в 9 классе обучались – 26 человек.

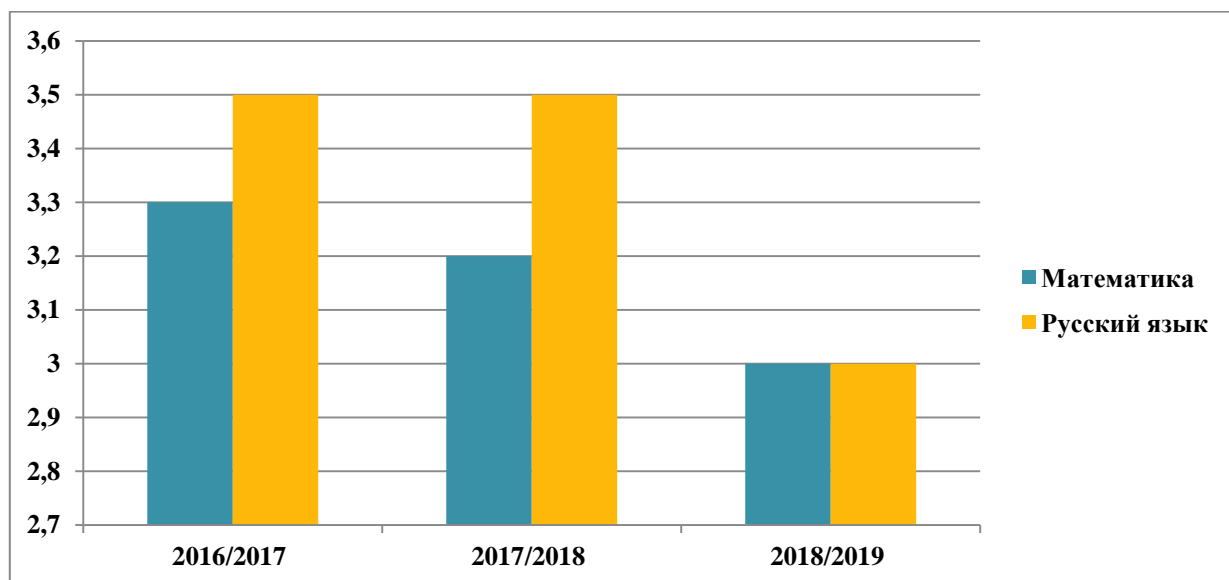
К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 18 учащихся. Не допущены к экзаменам 4 учащихся по причине пропусков учебных занятий без уважительных причин. 4 ученика обучались по АООП, получили свидетельство об обучении.

Таким образом, государственную итоговую аттестацию в форме (ОГЭ) сдавали 18 выпускников. По итогам ОГЭ основного периода и дополнительного (сентябрьского) периода все 18 выпускников успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Результаты ГИА-9 представлены в Приложении 4.

Таблица 2.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 9 классе (в форме ОГЭ) (средний балл)

<b>9 класс</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>
Математика	3,3	3,2	3
Русский язык	3,5	3,5	3



Снижение среднего балла по обязательным предметам ОГЭ обусловлено поступлением в 2019 году учащихся в 9 класс МОУ «О(С)Ш» из других школ города с низким уровнем знаний, который находился в диапазоне от 2 до 3 баллов. В течение года осуществлялась системная работа по ликвидации пробелов знаний учащихся, реализовывались индивидуальные учебные планы по ликвидации пробелов знаний, индивидуальные консультации, факультативы по обязательным предметам ОГЭ.

### Организация и проведение ЕГЭ учащихся и ее результаты

В 2019 учебном году в 12 группах заочного обучения обучались 24 учащихся, 1- не допущен к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена в соответствии с Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования и получили аттестаты 16 выпускников. В сентябре сдал повторно ЕГЭ по математике -1 выпускник и получил аттестат. 7- получили справку об обучении в ОУ (1- не допущен к ГИА, 4 – не явились, 2- не набрали минимального балла по математике).

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 12-х групп заочной формы обучения представлен в Приложении 9.

Анализируя итоги результатов ЕГЭ, следует отметить, что в этом году по русскому языку 18 выпускников набрали выше минимального балла из 19 участвовавших на ЕГЭ. По математике (профильная) на ЕГЭ не набрали минимального количества баллов 7 выпускников это 53,8 % от количества сдававших ЕГЭ по математике профильный уровень 13 чел. (в прошлом году- 62,5%). По математике (базовая)- положительную отметку получили 5, не смог сдать - 1. Это 17% (в 2018 г. - 9%, 2017 г.-28%). Всего, учитывая передачу по математике сдали – 17 выпускников из 19 и получили аттестат о среднем общем образовании. Это 89,5% (в 2018 г.-91%, в 2017 г.- 52,7%)

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о необходимости проведения целенаправленной работы по профессиональному самоопределению учащихся и повышению качества подготовки к экзаменам по всем предметам.

Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам (баллов в среднем) представлен на Диаграмме 4 и Приложении 4.

12 классы	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Математика	23	28	23

Русский язык	44	53	44
--------------	----	----	----

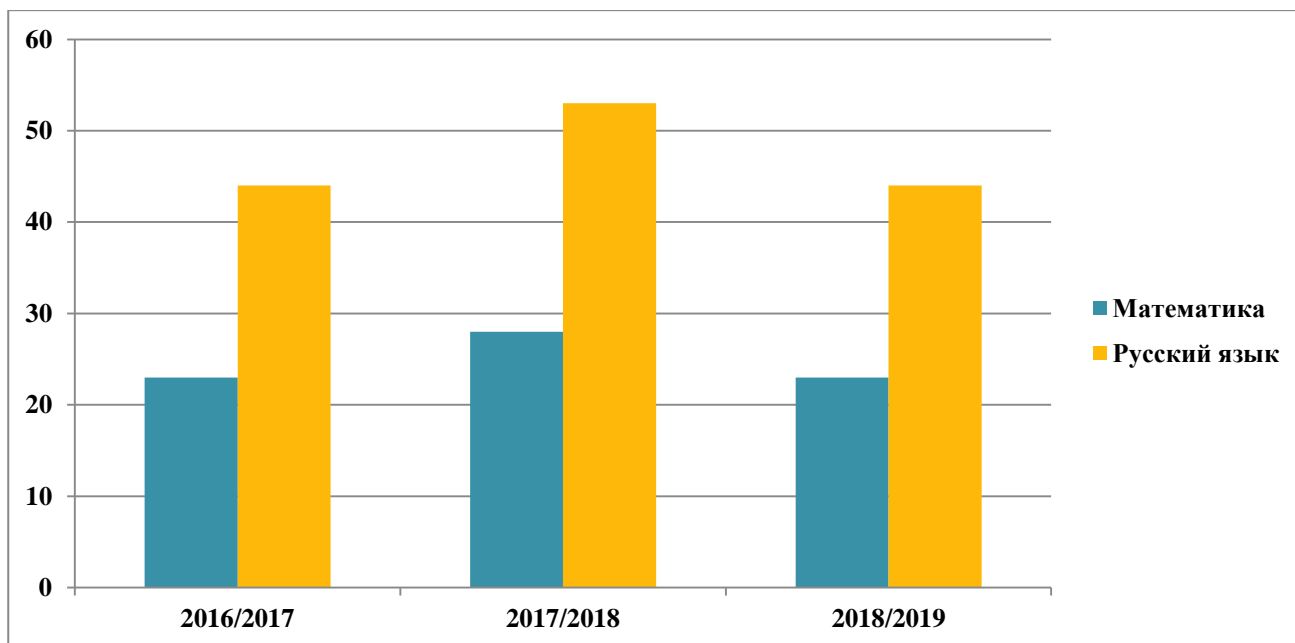


Диаграмма 4. Анализ ЕГЭ по МОУ «О(С)Ш» в 2019 г.

#### **Востребованность выпускников**

По окончании 2018/2019 учебного года трудоустройство выпускников МОУ «О(С)Ш» представлена в Приложении 6.

#### **4.Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. На протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта. Данные нижеуказанной таблицы свидетельствует о том, что в школе работает квалифицированный коллектив педагогов, имеющих устойчивый стаж педагогической работы, обладающий высоким потенциалом.

Основные сведения по кадровому составу: в школе работает всего 10 сотрудников, из них 8 педагогов: 6 учителей, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог.

Учитель математики имеет внутреннее совмещение – 0,5 ставки заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 2 учителя - внешние совместители. Основные сведения о кадровом составе представлены в Приложении 7.

Все учителя школы активно участвуют в повышении своей квалификации, особое внимание уделяют овладению современными педагогическими технологиями.

#### **5.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного и материально-техническое обеспечения**

Школа располагается в здании бывшей школы-интернат на основании договора № 724-р безвозмездного пользования имуществом государственной собственности Республики Марий Эл. Здание школы оснащены современными системами

жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре.

Для проведения учебно-воспитательного процесса имеется 5 учебных кабинетов, спортивный зал, школьный стадион. Для сотрудников: учительская, 2 кабинета администрации, кабинет педагога-психолога, комната для уборщика служебных помещений.

Все помещения учреждения соответствуют требованиям «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

Для организации горячего питания обучающихся заключен договор с МОУ СШ №2.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, воспитания и развития учащихся: Кабинеты оснащены учебным оборудованием, дидактическими материалами, частично ТСО. В учебных кабинетах имеются: 1 мультимедийный проектор, телевизор, 1 ноутбук для учащихся, школа подключена к сети Интернет. Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи для ОАО «ВолгаТелеком».

Обеспеченность бесплатными учебниками составила в 2019 г. – 100%, имеется фонд учебных дисков к учебникам ФГОС.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует согласно «Положения о системе оценки качества образования в МОУ «О(С)Ш» от 15.10.2018г., приказ № 217-од.

### **Заключение**

Достигнутые результаты, мониторинг деятельности выпускников, беседы с ними, анкетирование родителей подтверждают эффективность образовательного процесса в школе. Удовлетворенность деятельностью МОУ «О(С)Ш» среди учащихся, педагогов и родителей составляет 75%. Но наряду с этим есть и проблемы, над которыми мы активно работаем:

- необходимо совершенствовать систему профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- необходимо совершенствовать систему работы с семьями СОП и детьми «группы риска»;
- необходимо сформировать эффективную систему взаимодействия всех субъектов профилактики города для коррекции поведения учащихся;
- требуется более целенаправленная работа по воспитанию у учащихся бережного отношения к своему здоровью, целенаправленная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся, учителей, родителей;
- систематизировать работу с детьми, испытывающими трудности в учёбе, не владеющие навыками правильно и рационально расходовать учебное время;
- необходимо улучшение материально-технической базы, библиотечного фонда для эффективного обучения по ФГОС нового поколения.

Решение данных проблем будет способствовать повышению качества образования, а соответственно и повышению конкурентоспособности наших выпускников.

### **Задачи на 2020 год**

1. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику апробированных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства через показ открытых уроков, мастер-классов, выступлений, публикаций, участия в конкурсах педагогического мастерства.

2. Обеспечение высокого методического уровня всех видов занятий посредством индивидуальных консультаций, методсовещаний, стажировок, внутришкольных методических мероприятий.

3. Совершенствование планирования, видов и форм внутришкольной оценки качества образования, диагностики и контроля с использованием апробированных диагностик центров качества образования.

- развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями города с высокими учебными результатами – МОУ «ВГЛ», ГБУПО РМЭ «СПК»;
- реализация Программы по переводу школы со стабильно низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования, посредством сетевого взаимодействия и сотрудничества с МОУ «ВГЛ»;
- реализация задач инновационной региональной площадки на тему: «Модель повышения качества инженерно-математического профильного образования в условиях сетевого взаимодействия» с сетевым партнером –МОУ «ВГЛ»;
- формирование устойчивого позитивного имиджа школы как ресурса развития;
- развитие открытого информационного пространства школы;
- обеспечение комплексной безопасности;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

В МОУ «О(С)Ш» в 2019 году поставленные задачи реализованы, результаты проанализированы на заседании педсовета, педагогических совещаниях, заседаниях родительского комитета и стали основой для ежегодного публичного доклада.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

##### Движение контингента учащихся

	2-4 классы	5-9 кл.	10-12кл.	Всего	Динамика в сравнении с прошлым уч. годом
Учащихся на начало года	11	47	44	102	+2 (100)
Учащихся на конец года	10	40	50	100	-2 (102)

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

##### Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Классы	Форма проведения
Русский язык	5-7	Диктант с грамматическими заданиями
	8	тестовая работа в форме ОГЭ
	10-11	тестовая работа в форме ЕГЭ

Математика	5-7	контрольная работа
	8	контрольная работа в форме ОГЭ
	10-11	контрольная работа в форме ЕГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.

**Показатели качества результатов образовательного процесса**

	1-4 классы	5-9 классы	10-12 классы	всего	Динамика в сравнении с показателями 2017/2018уч. г.
Переведены в следующий класс	10	24	4	38	-3 (41)
Переведены условно	1	2	9	12	-1 (13)
Оличников/ударников	1/1	4	0	6	-6 (12)
Обучаются по АООП	1	7	0	8	+1 (7)
Качество обученности, %	18,2	15,4	0	12	-7 (19%)
Успеваемость, %	90,9	92,2	30,8	76	-2 (78%)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 9 классе (в форме ОГЭ) (средний балл)**

9 класс	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Математика	3,3	3,2	3
Русский язык	3,5	3,5	3

**Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам (баллов в среднем)**

12 классы	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Математика	23	28	23
Русский язык	44	53	44

**Динамика правонарушений учащихся**

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Количество правонарушений	3	2	0
Количество учащихся, совершивших правонарушения	2	2	0
Количество преступлений	2	1	0
Количество учащихся, совершивших преступления	2	1	0
Привлечено к уголовной ответственности	2	2	0
Количество учащихся состоящих на ВШУ, в том числе в ПДН	17/11	18/10	15/8
Снято с исправлением	1	1	2
Направлено в спец. учреждения закрытого типа	0	0	1
Количество семей СОП на внутришкольном учете	17	18	8
Число родителей, лишенных родительских прав	0	0	1
Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере	3	3	2
Количество учащихся, исключенных из ОУ	0	0	0

**Трудоустройство выпускников МОУ «О(С)Ш»**

№	Выпускники 9 класса	Количество
1.	Всего учащихся	26
2.	Из них получили аттестаты	18
2.1.	из них продолжили обучение в 10 классе	0
2.2.	из них поступили в СПО	16
2.3	Работают	1
2.4	Иное	1
3.	Из числа не завершивших обучение	
3.1.	Учатся в 9 классе по семейной форме	1
3.2.	устроились на работу	2
3.3.	Иное	2
4.	Получили свидетельство об обучении	3

№	Выпускники 12 класса	Количество
1.	Всего учащихся	24
2.	из них получили аттестаты	17
2.1.	Поступили в вузы	0
2.2.	поступили в учреждения СПО	12
2.3.	устроились на работу	5
3.	Из числа не завершивших обучение	

3.1.	устроились на работу	1
3.2.	Учатся в СПО	5
3.3	Иное	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.

**Основные сведения о кадровом составе МОУ «О(С)Ш»**

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Всего педагогических работников	9	10	10
В том числе совместителей	2	1	2
Имеют высшее образование	9	10	9
Имеют квалификационные категории:			
Высшая квалификационная категория	0	1	1
1 квалификационная категория	4	2	4
Соответствие занимаемой должности	3	4	1
Без категории	2	3	2
Имеют стаж работы:			
До 10 лет	2	0	1
10-20 лет	1	3	3
Свыше 20 лет	6	7	4
Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации	0	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2	3	2
Грамота Министерства образования	2	2	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса**

	Наименование предметов	Всего участников	Средний первичный балл	Средний балл
1	Русский язык	17	19	3
2	Обществознание	16	13	2
3	География	5	10	2
4	Математика	17	8	3



5	Биология	12	14	3
6	Физика	1	25	4

### Результаты ОГЭ-9 основного периода

9 класс	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего	25	27	26
АООП	1	1	4
Не допущен	<b>5</b> (21% от всего по ООП)	<b>7</b> (27% от всего по ООП)	<b>5</b> (23% от всего по ООП)
Допущены	19	19	17
Справки по результатам ОГЭ	5	8	6
Аттестаты об основном общем образовании	<b>14</b> (58% от всего, 74% от допущенных)	<b>11</b> (41% от всего, 58% от допущенных)	<b>11</b> (50% от всего, 65% от допущенных)

### ПРИЛОЖЕНИЕ 9.

#### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 12-х групп заочной формы обучения

12 классы	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Всего	36	25	24
Допущены	36	24	23
Не допущен	0	1	1
Справки по результатам ЕГЭ	7	2	3

Справки по неявке на ЕГЭ	10	2	4
Аттестаты о среднем общем образовании	<b>19</b> (53% от всего)	<b>20</b> (80% от всего, 83% от допущенных)	<b>16</b> (67% от всего, 70% от допущенных)

### Итоги ЕГЭ основного периода

	Наименование предметов	Всего участников	Средний первичный балл	Баллы	Проходной балл	Не набрали миним. балла	Не явились на экзамен
1	Русский язык	19	23	44	24	1	4
2	Обществознание	4	24	43	42	2	
3	Математика (проф)	13	5	23	27	7	1
4	Математика (базовая)	6	10	3		1	3
5	Биология	1	9	21	36	1	
6	Физика	5	14	39	36	1	
7	История	3	18	43	32	0	
9	Математика (повторн)	7	9	3		2	