

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МУОО администрации
городского округа «Город Волжск»

Ю.В.Белов

« 3 » сентября 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «О(С)Ш»

С.М.Захарова
С.М.Захарова

Приказ №
от 30.08.2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОТКРЫТАЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА»
НА 2019-2024 г.г.
«ШКОЛА ОТКРЫТЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Принята на заседании
педагогического совета
МОУ «О(С)Ш»
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

г.Волжск,
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МОУ «О(С)Ш»	3
2. Информационная справка о МОУ «О(С)Ш»	7
3. Структура управления МОУ «О(С)Ш»	8
4. Нормативные документы МОУ «О(С)Ш»	9
5. Проблемный анализ деятельности МОУ «О(С)Ш»	10
6. Мероприятия реализации Программы развития	12
7. Мониторинг достигнутых результатов	18
8. Финансовый план	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «О(С)Ш»

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) школа» на 2019-2024 г.г. «Школа открытых возможностей».</p>
<p>Основания для разработки Программы.</p>	<p>Конституция РФ. ФЗ-273 «Закон об образовании в РФ» от 29.12.2012г. Конвенция о правах ребенка. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РМЭ на период до 2025 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 -2020годы. Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.</p>
<p>Разработчики Программы.</p>	<p>Захарова С.М. – директор МОУ «О(С)Ш», Печунова Н.А. – заместитель директора по УВР, Журавлева О.Г. – заместитель директора по УВР,</p>
<p>Исполнители программы.</p>	<p>Участники образовательных отношений МОУ «О(С)Ш»</p>
<p>Контроль исполнения Программы.</p>	<p>Директор МОУ «О(С)Ш» Заместители директора МОУ «О(С)Ш» Педагогический совет МОУ «О(С)Ш» Родительский комитет МОУ «О(С)Ш»</p>
<p>Проблема</p>	<p>Необходимость модернизации воспитательной системы школы с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса и развития его инновационного потенциала.</p>

Цель Программы.	Формирование модели повышения качества воспитания, образования и социализации в школе, работающей в сложном социальном контексте в условиях сетевого взаимодействия ОО.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать инновационную систему воспитательной работы на основе интеграции всех видов урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, направленные на решение задач воспитания, социализации и профессионального самоопределения учащихся школы. 2. Создать условия для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся за счет использования инновационных технологий физического воспитания, здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий для учащихся и педагогического коллектива. 3. Разработать и внедрить в образовательный процесс механизмы практической реализации индивидуальных воспитательных и образовательных маршрутов обучающихся, имеющих девиантное поведение и трудности при обучении. 4. Разработать и внедрить внутришкольную систему повышения квалификации педагогов по проблемам воспитания «трудных подростков» и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних. 5. Совершенствовать систему социального взаимодействия партнеров школы. 6. Разработать и апробировать показатели и критерии, а также механизмы (способы, формы) оценки инновационной воспитательной деятельности школы.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	<p style="text-align: center;">Эффективное развитие инновационного потенциала лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание инновационного методического комплекса для повышения качества воспитания и социализации учащихся школы, работающей в сложном социальном контексте; – организация эффективного взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами школы в рамках реализации социальных проектов с учреждениями профессионального образования г.Волжска; – создание модели новой образовательной среды школы, работающей в сложном социальном

	<p>контексте.</p> <p>Создание эффективной системы управления качеством воспитания в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективность управленческих действий по обеспечению качества воспитания – в виде отсутствия жалоб от субъектов образовательных отношений, субъектов профилактики и надзорных органов; – эффективность управленческих действий по созданию действенной воспитательной системы школы, работающей в сложном социальном контексте; – эффективность управленческой деятельности по созданию оптимальных условий для сохранения здоровья, обеспечения психологической комфортности субъектов образовательного процесса – ежегодное снижение уровня заболеваемости учащихся, педагогов на 20%; ежегодное снижение уровня профессионального выгорания учителей на 10 %; – эффективность управленческих действий по созданию условий для развития инновационной профессиональной компетентности педагогов школы – увеличение доли внутришкольных методических мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, на 30%.
Сроки реализации	2019-2024 годы
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап (сентябрь - декабрь 2019 г.)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение Программы развития МОУ «О(С)Ш»; -разработка и утверждение республиканского инновационного проекта «Модель школы, работающей в сложном социальном контексте»; -разработка и утверждение внутришкольной Программы «Инновационная модель воспитательной работы на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся педагогов МОУ «О(С)Ш»; --разработка и утверждение внутришкольной Программы «Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в учебную среду МОУ «О(С)Ш» (из опыта ведущих

	общеобразовательных организаций).
	2 этап (декабрь 2019 – декабрь 2023 г.) Цель: -реализация Программы развития МОУ «О(С)Ш»; -реализация республиканского инновационного проекта; -реализация внутришкольных Программ.
	3 этап (январь 2024 – май 2024 г.) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития МОУ «О(С)Ш».
Адрес электронной почты	<u>vecherka2008@yandex.ru</u>
Финансирование программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях педагогического совета и родительского комитета школы. Публичный доклад ежегодно размещается на официальном сайте школы (http://vecherka.org/ru) . Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета или совещаниях при директоре.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Официальное название:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл, сокращенное название - МОУ «О(С)Ш».

Место расположения: 425000, Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Либкнехта, д. 128.

Образовательные программы осваиваются в Учреждении в очной и заочной формах. Образовательное учреждение по желанию учащегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Количество учащихся на начало 2018 г.: 102 человека:

-58 человека (очная форма обучения);

-44 человека (заочная форма обучения);

Обучение ведется с 1 по 12 класс.

Количество учащихся на 31.04.2019 г.: 102 человека.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

- Образовательную программу начального общего образования по ФГОС НОО;

- Образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО;

- Образовательную программу основного общего образования по ФК ГОС (9 класс);

- Адаптированную общеобразовательную программу для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, умственная отсталость);

- Образовательную программу среднего общего образования по ФК ГОС,

- Образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Школа работает в одну смену с 8.30. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут. Одна перемена после 3 урока 40-ти минутная, т.к. учащиеся школы питаются в столовой МОУ «СШ №2».

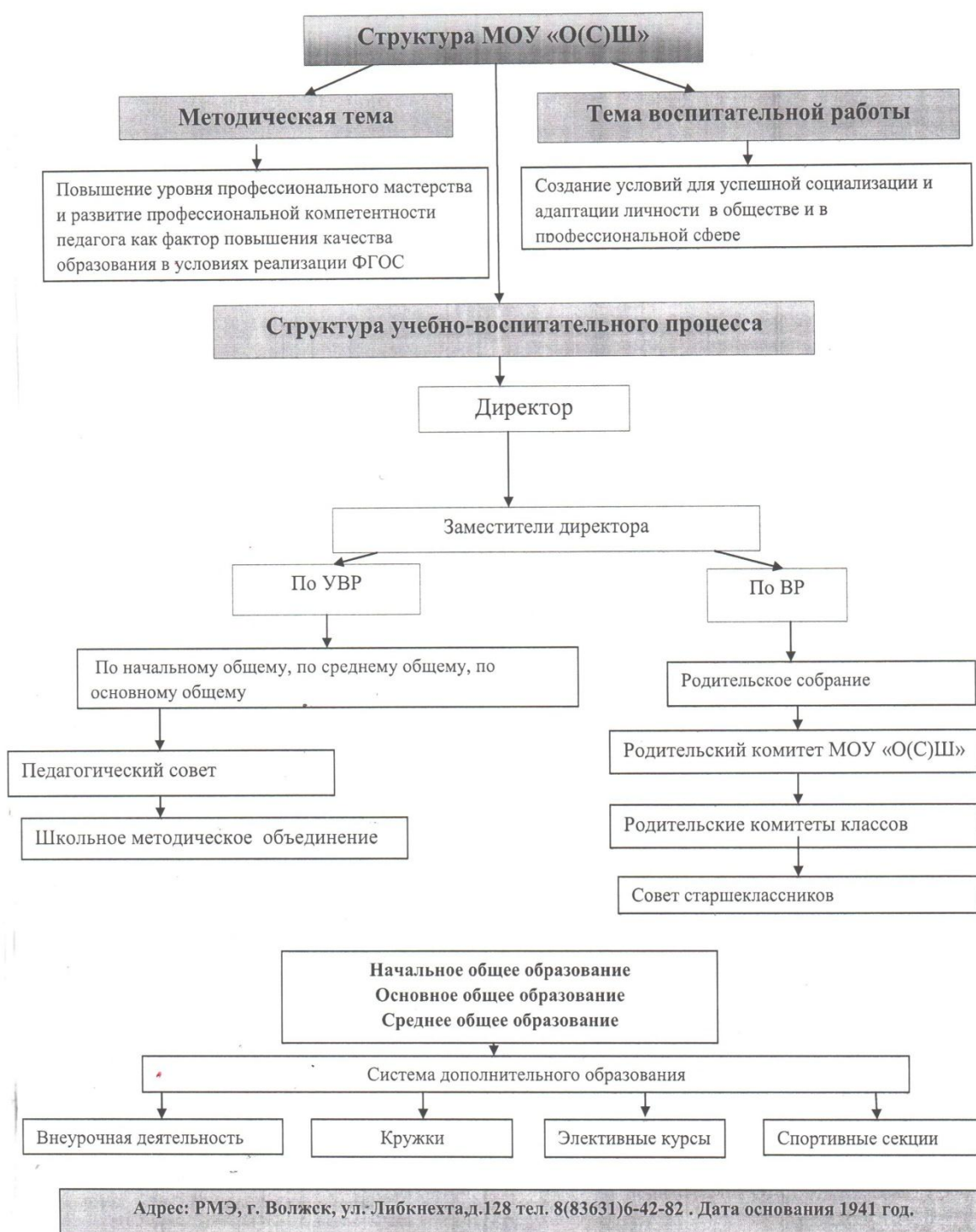
Наполняемость классов – не более 25 человек.

Наполняемость групп по заочной форме обучения – не менее 12 человек.

Заочные группы обучаются – по сессионному режиму: 4 сессии по 10 дней каждая в течение учебного года.

Директор образовательного учреждения: Захарова Светлана Михайловна

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ



4. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ МОУ «О(С)Ш»

Устав МОУ «О(С)Ш» г. Волжска (Постановление администрации городского округа «Город Волжск» от 10.09.2015г. № 1346).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по уровням образования , установленной формы и выданная «31» января 2017 г., серия 12Л01, № 0000969, регистрационный номер 354 Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия лицензии - бессрочная.

Свидетельство об аккредитации организации № 579 выдано «29» мая 2017 г., Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Серия 12А01 № 0000531, срок действия свидетельства до «21» марта 2026 года.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 12 № 000943630 от 13.10.2006г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 12 № 001282358 от 13.10.2006 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 12.РЦ.06.000.М.000221.05.16 от 04.05.2016г. рег. № 2725411;

5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «О(С)Ш»

Миссия сменной школы – преодоление школьной дезадаптации. «Открытая (сменная) школа» осуществляет адаптивные образовательно – воспитательные функции, но при этом является подсистемой непрерывного образования. Контингент «Открытой (сменной) школы» несёт в себе проблемы всего нашего современного общества.

Но подростков привлекает в школе доброжелательность, искренняя человеческая забота и внимание к каждому. Им по душе дифференцированный подход в обучении. Важно, что МОУ «О(С)Ш» сумела объединить всё лучшее, что появилось на практике в системе сменного образования.

Концепция основной деятельности МОУ «О(С)Ш» - преодоление школьной дезадаптации. «Открытая (сменная) школа» осуществляет адаптивные образовательно – воспитательные функции, но при этом ей присущи элементы непрерывного образования.

Главная задача нашей общеобразовательной организации – подготовить выпускника, способного реализовать себя как субъекта собственной жизни, деятельности и общения, а также создать условия для профессионального роста педагогическим работникам для эффективного выполнения своих функций в современных реалиях со всеми детьми.

Изучив возможности нашей школы, мы пришли к выводу, что для нас наиболее реальный путь дальнейшего развития – поэтапный переход к адаптивной школе. Сравнительный анализ данных за прошедший период времени позволяет обозначить следующие проблемы:

- обновление содержания образования предъявило новые, более высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников;
- наличие у 80% учащихся школы девиантного поведения, требуют от педагогических работников знания и применения на практике новых методов, форм воспитания, а также новейших технологий развития и социализации несовершеннолетних.

Особой проблемой при этом является отсутствие следующих направлений:

- надежных методов оценки качества воспитания в сменной школе;
- оценки эффективности педагогической деятельности коллектива школы;
- оценки эффективности организации воспитательного процесса;
- диагностики уровня воспитанности школьников, которые позволили бы реально оценить возможности развития личности с девиантным поведением.

Немаловажным является и то, что в МОУ «Открытая (сменная) школа» до сих пор отсутствует развернутая служба сопровождения управления образованием: нет психологической и полноценной медицинской службы.

Проводя анализ структуры управления школой, можно сделать следующие **выводы:**

- необходимо создать кадровые, материально-технические условия для деятельности в школе психологической и медицинской службы;

- необходимо внедрить элементы «дуальной системы» в учебный процесс школы, реализуя его через дополнительное профессиональное обучение в ГБОУ СПО РМЭ «СПК» по профессиям «Повар» и «Деревообработка»;

- необходимо сформировать систему эффективного взаимодействия школы с общественными организациями города, учреждениями дополнительного образования;

- необходимо развить взаимовыгодное сетевое взаимодействие МОУ «О(С)Ш» и МОУ «ВГЛ»; МОУ «О(С)Ш» и «ГБОУ СПО РМЭ «СПК», МОУ «О(С)Ш» и ЦППМК «Лабиринт» для формирования инновационной культуры у всех субъектов учебно-воспитательного процесса школы.

Таким образом, реализация Программы развития МОУ «О(С)Ш» «Школа открытых возможностей» является инновационным полем развития школы на период 2019-2024 г.г., которое можно описать через стратегические направления деятельности всех участников образовательного процесса:

- Новое качество воспитания, образования и социализации детей с учетом требований ФГОС и современного работодателя.

- Ежегодная положительная динамика качества воспитания, образования и социализации детей, находящихся в СОП.

- Поступление выпускников в учреждения СПО –сетевых партнеров школы.

- Эффективная реализация инновационных проектов и внутришкольных Программ, направленных на новое качество развивающей образовательной и воспитательной среды ОО в сети, повышения имиджа ОО как инновационных общеобразовательных организаций.

- Позитивное изменение соотношения финансирования за счет увеличения доли грантовых, внебюджетных, спонсорских средств для развития качества воспитания, образования и социализации работающей в сложном социальном контексте в условиях сетевого взаимодействия в общеобразовательных организациях.

6. МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета школы и вводится в действие приказом директора. Сроки реализации программы развития-5 лет. Программа реализуется в соответствии с поставленными задачами и годовым планированием.

Итоги реализации программы подводятся ежегодно на заседании педагогического совета школы.

Результаты реализации программы публикуются на официальном сайте школы.

На заключительном этапе реализации Программы развития проводятся мониторинговые исследования «Проблемно-позиционный анализ деятельности школы», результат которых является предпосылкой разработки новой программы развития школы.

Этапы реализации программы развития:

№ этапа	Сроки	Название	Направления управленческих действий
I	сентябрь 2019 г.- декабрь 2019г.	подготовительный	Цель: Создание условий для реализации программы развития Задачи: <ul style="list-style-type: none">• Изучение опыта ОО РМЭ и РТ• Разработка пакета нормативно-правовых, учебно-методических документов, диагностических материалов.• Разработка и утверждение договоров, соглашений с сетевыми и социальными партнерами, субъектами профилактики города• Разработка плана совместных мероприятий с субъектами профилактики города Волжска для реализации проекта.• Мониторинг готовности педагогического коллектива к реализации проекта

<p>II</p>	<p>декабрь 2019г.- декабрь 2023 г.</p>	<p>практический</p>	<p>Цель: Формирование практической среды программы, реализация республиканского инновационного проекта; реализация внутришкольных Программ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выбор технологии и механизма реализации Программы • Развитие инновационной культуры среди участников сети • Заключение договоров о социальном партнерстве между предприятиями города и МОУ «О(С)Ш». • Заключение соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с сетевыми партнерами: МОУ «ВГЛ», ГБПОУ РМЭ «СПК» • Апробация нового содержания воспитательной практики в МОУ «О(С)Ш», направленной на профилактику девиантного поведения, профилактику правонарушений несовершеннолетними, коррекцию детско-родительских отношений в семьях в СОП. • Проведение диагностики результатов Проекта на 1 и 2 этапах • Формирование системы мониторинга эффективности реализации программы • Публикации в республиканских и муниципальных СМИ, размещение материалов на сайте школы.
<p>III</p>	<p>Январь 2023г.- Май 2024г.</p>	<p>обобщающий</p>	<p>Цель: Анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате реализации программы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ и оценка результатов программы в соответствии с целями и задачами. • Составление аналитического отчета о проделанной работе • Повышение квалификации педагогов ОО РМЭ • разработка нового стратегического плана развития МОУ «О(С)Ш».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Индикатор	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	Ответственные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 этап (сентябрь - декабрь 2019 г.)								
1	Утверждение Программы развития МОУ «ОСШ»	+						Директор МОУ «ОСШ» Захарова С.М.
2	Разработка и утверждение внутришкольной Программы «Инновационная модель воспитательной работы на основе интеграции урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся педагогов МОУ «ОСШ»	+						Директор МОУ «ОСШ» Захарова С.М. Заместитель директора по ВР О.Г.Журавлева
3	Разработка и утверждение внутришкольной Программы «Патриотическое воспитание учащихся с девиантным поведением»	+						Директор МОУ «ОСШ» Захарова С.М. Заместитель директора по ВР О.Г.Журавлева
4	Промежуточный анализ реализации ПР	+						Администрация
2 этап (декабрь 2019 – декабрь 2023 г.)								
1	Комплектование педагогическими кадрами для реализации Программы развития	+	+	+	+	+	+	Директор МОУ «ОСШ» Захарова С.М.
2	Повышение квалификации педагогов для реализации задач Программы развития	+	+	+	+	+		Заместитель директора по УВР Н.А.Печунова
3	Создание банка публикационной активности и	+	+	+	+	+		Заместители директора

	результативности участия в конкурсах педагогического мастерства педагогов							по УВР Н.А.Печунова
4	Реализация проекта по сетевому взаимодействию и сотрудничеству с ГБОУ СПО «СПК»	+	+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР С.М.Захарова
5	Обновление МТО кабинетов школы	+						Директор МОУ «ОСШ» Захарова С.М.
6	Функционирование республиканской инновационной площадки «Инновационные подходы к повышению качества инженерно-математического образования в условиях сетевого взаимодействия»	+	+	+	+	+	+	Администрация, социальные партнеры
7	Проектирование нового содержания воспитательной системы МОУ «ОСШ»	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по ВР Журавлева О.Г.
8	Разработка и апробирование критериев внутренней и внешней оценки образовательных результатов		+	+	+	+	+	Заместитель директора по УВР Н.А.Печунова
9	Разработка критериев социальных и профессиональных проб учащихся	+	+	+	+			Заместители директора по УВР, ВР,
10	реализация ИОП для детей , испытывающих трудности в обучении	+	+	+	+	+		Заместители директора по УВР,ВР
11	Проведение мероприятий профориентационных с промышленными	4 в уч.	5 в уч.	5 в уч.	5 в уч.	5 в уч.		Заместители директора

	предприятиями для учащихся	году	году	году	году	году		по УВР ,ВР
12	Проведение круглых столов с представителями промышленными предприятиями для педагогов и родителей	1 в уч. году	1 в уч. году	1 в уч. году	1 в уч. году	1 в уч. году		Директор МОУ «ОСШ» Захарова С.М.,
13	Участие в проекте ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	+	+					Директор МОУ «ОСШ» Захарова С.М., Заместители директора по УВР ,ВР
14	Совершенствование условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов	+	+	+	+	+	+	Заместители директора по УВР , ВР, АХЧ
15	Организации и проведение совместных спортивно-оздоровительных мероприятий с родителями и социальными партнерами		1	1	1	2	2	Заместители директора по УВР ,ВР
16	Участие учащихся, педагогов и родителей в конкурсах по пропаганде ЗОЖ		+муниц.	+ муницип. респ.	+ муницип. респ.	+ респ. Всерос.		Заместители директора по УВР ,ВР
17	Информатизация управленческой деятельности. Электронный документооборот.	+	+					Директор МОУ «ОСШ» Захарова С.М.
18	Нормативно-правовое обеспечение дистанционного сопровождения образовательного процесса.			+	+	+		Заместитель директора по УВР Н.А.Печунова
19	Развитие образовательного партнерства с образовательными учреждениями СПО		+	+	+	+		Администрация МОУ «ОСШ», социальные

								партнеры, председатель РК
20	Использование внебюджетных средств на развитие инженерно-математического образования		+	+	+	+		Администрация МОУ «ОСШ», социальные партнеры
21	Переход на ФГОС СОО			+	+	+	+	Администрация МОУ «ОСШ»
22	Промежуточный анализ реализации ПР		+	+	+	+		Заместитель директора по УВР Н.А.Печунова
3 этап (январь 2023 – май 2024 г.)								
1	Итоговый анализ реализации Программы развития						+	Администрация МОУ «ОСШ»
2	Публикация методических рекомендаций						+	Администрация МОУ «ОСШ»
3	Разработка нового стратегического плана развития МОУ «ОСШ».						+	Администрация МОУ «ОСШ»

7. МОНИТОРИНГ ДОСТИГНУТЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предмет мониторинга	Цели мониторинга	Периодичность	Ответственные	Результат
Материально-техническая база	контроль за обновлением оснащённости для обучения	1 раз в год	Директор, зам.директора по УВР	Аналитический отчет
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	сбор информации об обеспеченности учебного процесса учебной и методической литературой, средствами наглядности, программным обеспечением	2 раза в год	Зам. Директора по УВР, заведующий библиотечным фондом	Аналитический отчет
Методическая работа педагогов, реализующих учебно-воспитательный процесс	Создание банка данных о методической инновационной деятельности педагогических работников	2 раза в год	Зам. Директора по УВР	Проблемный отчет, справка
Аттестация педагогов	сбор статистических данных об уровне квалификации педагогических работников	2 раза в год	Зам. Директора по УВР	Справка
Профессиональная компетентность педагогов готовность к инновационной деятельности	участие в профессиональных конкурсах; представление опыта через выступления и публикации	2 раза в год	Зам. Директора по УВР	Сравнительный анализ, Справка
Воспитательная работа	качество воспитательных мероприятий;	В течение уч.г.	Зам. Директора по УВР	Сравнительный анализ, Справка

	качество профориентационной деятельности; статистика по трудоустройству после окончания			
Деятельность учащихся	сформированность личностных результатов; качество обученности детей с разным интеллектуальным потенциалом; поступление в учебные заведения; трудоустройство по окончании ОО	В течение уч.г.	Зам. Директора по УВР, классные руководители	Сравнительный анализ, Справка
Реализация Программы развития	Промежуточный анализ, корректировка, итоговый анализ	1 раз в год	Зам. Директора по УВР	Сравнительный анализ, Справка

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во	Всего, тыс. руб
Организация образовательно-воспитательного процесса			
1.	Приобретение учебников в соответствии с Учебным планом и Федеральным перечнем	2000 шт.	40,0
2.	Оснащение для столярной мастерской: Киянка деревянная Долото 10 мм Угольник металлический Дрель электрическая Шуруповерт Лобзик электрический Отвертки (+ -) Метр металлический 2м Клещи Гвозди резные Шурупы (саморезы) 35x3,5 Сверла 2,3,4,5,6,7,8-9,10 мм Шкурка шлифовальная № 10 Линейка металлическая 50 см Рубанок Полуфуганок Ножовка по дереву Стамеска 20 мм Молоток	10 шт 10 шт 10 шт 3 шт 1 шт 1 шт 10 шт 10 шт 2 шт 5 кг 100 шт 20 шт 1м 10 шт 10шт 10шт 10шт 10шт 10шт	4000-00 1500-00 1350-00 4500-00 1400-00 2000-00 1400-00 1100-00 500-00 700-00 400-00 1600-00 110-00 500-00 2500-00 4500-00 2500-00 3000-00 700-00 Итого: 34,26
3.	материально-технического обеспечения кабинета психолога: Ноутбук Lenovo МФУ Canon Maxify IB4140 Black Стол канцелярский Стул офисный иск.кожа Диск «Психологические диагностики для подростков»	1шт 1 шт 1шт 1шт 5шт	25000 15000 7000 3500 2000 Итого: 52,5

4.	Приобретение и замена ученической мебели, соответствующей ростовозрастным особенностям детей.	6 комп.	150,0
5.	Приобретение специализированной мебели для кабинетов.	6 комп.	200,0
6.	Приобретение оргтехники: проекторы – компьютеры- ноутбуки – интерактивные доски - МФУ	7 шт. 5 шт. 2 шт. 1 шт.	70,0 150,0 50,0 20,0
7.	Обновление учебных досок в кабинетах	5 шт.	150,0
8.	Применение и обслуживание ИКТ	6 ед.	15,0
9.	Приобретение аппаратуры для проведения внутришкольных мероприятий		150,0
10.	Приобретение спортивного инвентаря: Мяч футбольный Мяч баскетбольный Мяч волейбольный Мяч теннисный Мяч малый резиновый Рулетка 10м. Скакалка Спортивная форма для участия в городских соревнованиях	5 5 5 10 5 1 15 20	5000 5000 5000 1000 1200 1000 1000 25000 Итого: 44,2
			Итого: 1,125,96