

Анализ реализации ФГОС по Муниципальному общеобразовательному учреждению "Открытая (сменная) школа" города Волжска Республики Марий Эл за 2022-2023 учебный год

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
2. Создать условия для реализации ФГОС через:
 - проведение, изучение и использование результатов психолого-педагогических диагностик ;
 - мониторинг достижения учащимися предметных, личностных и метапредметных результатов обучения в соответствии с их возрастными особенностями;
 - совершенствование системы качественной оценки и мониторинга достижения предметных результатов учащимися школы;
 - создание системы внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие учащихся в соответствии с направлениями определенными ФГОС нового поколения.

Организационно- правовое обеспечение реализации ФГОС ООО

В МОУ "О(С)Ш" собрана вся необходимая нормативно-правовая база. Имеется нормативно правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующая деятельность по введению ФГОС НОО, ООО, СОО. Документация школьного уровня так же подготовлена в полном объеме.

Нормативные документы МОУ "О(С)Ш" обеспечивающие нормативно-правовые условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, соответствующие требованиям федерального образовательного стандарта общего образования:

- 1) Основная образовательная программа общего образования Муниципального образовательного учреждения «Открытая (сменная) школа» города Волжска Республики Марий Эл, утвержденная приказом по МОУ "О(С)Ш".
- 2) Локальные акты МОУ "О(С)Ш" обеспечивающие нормативно-правовые условия для внедрения федерального государственного образовательного стандарта:

По кадровому обеспечению

1. Должностные инструкции работников образовательного учреждения.
2. Перспективный план-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Приказ о распределении педагогической нагрузки.

По информационному обеспечению

1. Положение об организации и проведении самообследования образовательного учреждения.
2. Положение об Интернет-сайте образовательного учреждения.
3. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в образовательном учреждении.
4. Соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся о персональных данных для ведения школьной документации.

По финансовому обеспечению

1. Положение об оплате труда работников образовательного учреждения.
2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения

По организационному обеспечению

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.
3. Договор образовательного учреждения с учредителем.
4. Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
6. Положение о проектной деятельности педагогов и учащихся в МОУ "О(С)Ш"
7. Положение о структуре и содержании рабочей программы педагога, реализующего ФГОС в МОУ "О(С)Ш"

По реализации ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год был составлен план мероприятий, регламентирующий создание методических, кадровых, материально-технических, нормативно-правовых, финансово-экономических, информационных условий для полноценной реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1 сентября 2022 года утверждены:

1. Рабочие программы по учебным предметам в 1-12 классах: в которых содержится планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные), характеристика основной деятельности ученика;
2. План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год;

В соответствии со стандартами основными задачами воспитания являются:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;(статья 2 ФЗ №273 "Об образовании"),
- формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно- нравственными и социокультурными ценностями,
- получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (статья 87 ФЗ №273 "Об образовании")

Внутришкольный контроль реализации ФГОС

ФГОС предполагает реализацию в образовательном учреждении три вида оценивания: стартовую диагностику, текущее оценивание и итоговое оценивание. Стартовая диагностика (на входе) в первых классах основывается на результатах мониторинга общей готовности первоклассников к обучению в школе и результатах оценки их готовности к изучению данного курса. Эти показатели определяют стартовые условия обучения детей.

В соответствии с вышесказанным в сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. По результатам мониторинга, 100% учащихся 1-х классов незрелые дети и нуждаются в специальных занятиях с психологом по развитию социальных качеств. Полученные данные были использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе, организации развивающих занятий с психологом. Введение ФГОС требует от учителя перехода от традиционной установки на формирование преимущественно «знаний, умений, навыков» к воспитанию качеств личности, необходимых для жизни в новых условиях открытого общества. В формировании индивидуальных особенностей ученика играет решающую роль период адаптации первоклассника к школе. Поэтому в октябре проводилось изучение состояния адаптивности обучающихся в 1-х классах. На основании данных диагностического обследования учителям были даны рекомендации по работе с детьми с трудностями в адаптации.

Модернизация образования предполагает новые цели образования: научить школьников учиться, формировать у них учебную деятельность, развить у них способность самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, т.е. формировать УДД – обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях

При посещении уроков отмечено, что большое внимание учителя уделяют формированию навыков работы в коллективе, умению задавать вопросы, наблюдать, анализировать. Учителя мало используют приемы и методы, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Использование ЦОР в образовательном процессе является приоритетным и необходимым в связи с введением ФГОС НОО и ООО.

В ходе контроля данного направления установлено, что учителя систематически применяют в учебном процессе цифровые образовательные ресурсы, отобранные в соответствии с содержанием рабочих программ. Наиболее часто в преподавании используются ПК как средство обучения через готовые мультимедийные презентации по различным темам, а также учебные фильмы и тесты.

ФГОС реализуются школой в том числе и через внеурочную деятельность.

Согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, учебный план для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников,

которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МОУ "О(С)Ш", которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования: ДТДиМ, ЦДТТ, МОУ ДЮСШ.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, проявления и развития их способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта информирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, библиотеками, иными учреждениями, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

План внеурочной деятельности 1-4х классов на 2022-2023 учебный год

Внеурочная (внеучебная) деятельность в соответствии с требованиями стандарта организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Направления развития личности	1 класс	2 класс	4 класс	
	Наименование рабочей программы			Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность	"Здоровье это здорово"			1
Духовно-нравственная направленность	"Развивай-ка"			1
Социально-педагогическая направленность	"Тропинка к себе"			1

Занятия внеурочной деятельностью проводятся после учебных занятий. Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью проводятся прогулка и игры на свежем воздухе (40-50 минут).

План внеурочной деятельности 5-9х классов на 2022-2023 учебный год

Направления развития личности	5	6	7	8	9	
	Наименование рабочей программы					Количество часов в неделю
Физкультурно-спортивная направленность	"Спортивные игры"					1
Социально-педагогическая направленность	"Подросток"					1
	«Познай себя»					1

Естественнонаучная направленность	"Реальная математика"	1
-----------------------------------	-----------------------	---

Мероприятия по реализации ФГОС в МОУ "О(С)Ш"

№	Мероприятия	
1	Совещание рабочей группы по введению ФГОС	
2	Размещение рабочих программ, ООП НОО,ООО на сайте	
3	Мониторинг качества образования в рамках ФГОС	Анализы проверочных диагностической работы, метапредметных результатов работ,
4	Реализация ФГОС.	Разработка и утверждениерабочих программ по предметам для 1, 5, 6 классов
5	Анализ мероприятий по введению ФГОС за 2022-2023 уч.г.	Определение противоречий и проблем, определение задач
6	Разработка и реализация плана повышения квалификации учителей по введению ФГОС.	Обучение на курсах повышения квалификации

Методическое обеспечение реализации ФГОС

С целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы.

Повышение квалификации учителей для реализации задач ФГОС

Оценка квалификации преподавательского состава школы

- Квалификация педагогов школы соответствует профессиональным компетенциям по должности «учитель», что подтверждается аттестацией педагогов и приказами МОиН, устанавливающим соответствующую категорию педагогам.
- Ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте школы план методической работы школы, цель которой - повышение профессиональной компетентности педагогов.
- В рамках методической работы проводится диагностика и мониторинг профессиональных компетенций педагогов, направленных на совершенствование научно-методической, исследовательской, инновационной работы педагогов.

В соответствии с профессиональным стандартом педагога создаются условия для внутришкольного повышения квалификации педагогов. Педагоги школы работают над своими методическими темами, совершенствуют профессиональное мастерство. Освоение современных образовательных технологий велось через участие (в качестве выступающих и онлайн-слушателей) в семинарах различного уровня.

Семинар-практикумы в рамках проекта Муниципального учреждения «Отдел образования» администрации городского округа «Город Волжск» «Методическое сопровождение учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога»:

Также педагоги школы в качестве слушателей участвовали в различных вебинарах, семинарах и мастер-классах (дистанционный формат) по методике современных образовательных технологий.

1. Методическая работа по внутришкольному повышению квалификации педагогов.

Мероприятие	Тема	На преодоление какого требования из Профстандарта направлено	Дата
Заседание ШМО	Особенности проектирования АООП по	Общепедагогическая функция. Обучение.	31.08.2022

	предметам для детей с умственной отсталостью		
Педагогический совет	Развитие функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла	Общепедагогическая функция. Обучение. Развивающая деятельность.	15.11.2022
Заседание ШМО	Актуальные вопросы обновления ФГОС	Общепедагогическая функция. Обучение.	01.12.2022
Педсовет (совместно с МОУ «ВГЛ»)	Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности учащихся	Общепедагогическая функция. Обучение.	20.01.2023
Заседание ШМО	Учебная мотивация как необходимое условие успешности обучения (из опыта работы)	Общепедагогическая функция. Обучение.	08.02.2023
Педагогический совет	Качество подготовки учащихся с низкой мотивацией и низким уровнем базовых знаний по предметам к ГИА. Проблемы и пути их решений	Общепедагогическая функция. Обучение.	15.03.2023

2. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Название конкурса, уровень	ФИО педагога	Результат
Лучший классный час на тему «Духовные старцы» (муниципальный уровень)	Устинова Людмила Васильевна	II место

3. Реализация инновационной деятельности в школе

№	Уровень проекта (ОО, муниципальный, региональный)	Тема проекта	Сроки реализации и проекта	ФИО ответственного от школы
1	Региональный	Модель повышения качества инженерно-математического образования в условиях сетевого взаимодействия» (МОУ "ВГЛ" и МОУ "О(С)Ш")	2018-2023	Журавлева О.Г., директор школы
2	ОО	Сетевое взаимодействие и сотрудничество с МОУ «ВГЛ»	2018-2023	Печунова Н.А., заместитель директора по УВР
3	ОО	Сетевое взаимодействие и сотрудничество с ГБПОУ РМЭ «СПК»	2018-2023	Печунова Н.А., заместитель директора по УВР

4. Участие в семинарах

Тема	Уровень	Количество участников	
		в	качестве
		в	качестве

		ь	выступающих	слушателей
1.	Формирование функциональной грамотности школьников как одно из требований реализации ФГОС	региональный		3
2.	Методические аспекты подготовки к ГИА-2023	межрегиональный		4
3	Особенности применения различных технологий и форм работы в условиях ОО	межрегиональный		1
4	Функциональная грамотность как основа успешности обучающихся: формирование финансовой и других видов грамотности в современном образовательном пространстве	межрегиональный		7
5	I Региональный форум классных руководителей «Классная встреча»	региональный		2
6	Развитие креативного мышления как условие формирования успешной личности обучающихся	региональный		1
7	Особенности применения поддерживающих технологий и различных форм работы с семьей	межрегиональный		3
8	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС	межрегиональный		2
9	Кризис русской государственности в период Смутного времени	межрегиональный		1
10	Республиканский родительский форум «Ребенок в современном мире»	региональный		1
11	Реализация и представление проектов в номинации «Социально-воспитательная деятельность и взаимодействие с учреждениями культурной и социальной сфер»	межрегиональный		1

5.Участие в вебинарах

	Тема	Уровень	Количество участников	
			в качестве выступающих	в качестве слушателей
1.	Итоговое сочинение по литературе по новой версии 2022-2023	региональный		1
2.	Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе	региональный		1
3	Творческие работы на уроках литературного чтения	межрегиональный		1
4	Финансовая грамотность на уроках географии в 7 классе	межрегиональный		1
5	Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь	межрегиональный		
6	Дорожная карта учебного года: сначала вопросы. Переходим на обновленные ФГОС с учебниками по	межрегиональный		1

	истории.			
7	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	межрегиональный		1

6.Обучение на курсах повышения квалификации

	Тема КПК, организация, проводившая КПК	Форма проведения (очная, заочная, очно-заочная)	Количество педагогов
1.	«Реализация требования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования»	заочная	1

7.Профессиональная переподготовка

	Направление, организация, проводившая обучение	Количество педагогов
1.	• Переподготовка: «Педагогика и методика начального обучения», Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязева,2023	1

Также педагоги школы публикуют свои методические наработки в профессиональных сборниках и журналах:

Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель».- Йошкар-Ола
Всероссийский педагогический журнал “Современный урок”.

В основе Федерального государственного образовательного стандарта лежит системно-деятельностный подход. Главным условием при реализации стандарта является включение школьников в такую деятельность, когда они самостоятельно будут осуществлять алгоритм действий, направленных на получение знаний и решение поставленных перед ними учебных задач. Наши педагоги, используя на уроках приёмы и методы современных образовательных технологий, которые направлены на

Развитие и воспитание личности в соответствии с требованиями современного информационного сообщества.

Развитие коммуникативных навыков у учащихся

Формирование умений самоконтроля и самооценивания

Технологии, применяемые педагогами нашей школы на уроках:

проектные

технология дифференцированного обучения

игровые технологии

личностно-ориентированные

технология проблемного обучения

В процессе анализа работы ШМО был выявлен ряд проблем:

- средний уровень владения педагогами технологиями деятельностного типа;

- низкая мотивация к самостоятельному изучению методологии ФГОС;

- преобладание традиционных средств оценивания результатов обучения.

Задачи на будущий 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать систему профессионального роста педагогов школы.
2. Совершенствовать Положение об оценке результатов обучения в ОУ