

## Аннотация к рабочей программе по предмету русский язык 5 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования на основе программы по русскому языку для 5 класса общеобразовательных учреждений. Предмет русский язык входит в предметную область «Филология». Рабочая программа составлена из расчёта 35 часов в год. Обучение организовано по очно - заочной форме.

### Цели и задачи обучения:

Курс русского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного, коммуникативного, деятельностного подхода к обучению русскому языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

- **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация);
- **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **Курс русского языка 5 класса представлен разделами:**

Язык и общение.

Вспоминаем, повторяем, изучаем.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

Лексика. Культура речи.

Морфемика. Орфография. Культура речи.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.**

В результате изучения русского языка ученик должен

#### **знать/понимать**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

#### **уметь**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Форма контроля:** диктант, тестирование, итоговая контрольная работа в конце года.

**УМК:**

- Русский язык: учебник для 5 класса образовательных учреждений в 2 частях с приложением на электронном носителе/ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. Москва «Просвещение», 2013
- Е.А.Влодавская. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. Москва «Экзамен», 2012.
- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 5 классе: Книга для учителя. Москва. «Просвещение», 2008.
- Лингвистический тренажёр. Тестовые задания по русскому языку в 5 классе. Г.А.Богданова. Москва «Просвещение», 2008.
- Цифровые образовательные ресурсы: CD-ROM «Страна Лингвиния», CD-ROM «Фраза» - обучающая программа- тренажёр по русскому языку.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету русский язык 6 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования на основе программы по русскому языку для 6 класса общеобразовательных учреждений. Предмет русский язык входит в предметную область «Филология». Рабочая программа составлена из расчёта 30 часов в год. Обучение организовано по очно-заочной форме.

### **Цели и задачи обучения:**

- -воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык,

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

-совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог.

### **Курс русского языка 6 класса представлен разделами:**

Язык. Речь. Общение.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе.

Лексика. Культура речи.

Фразеология. Культура речи.

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Повторение и систематизация изученного в 6 классе.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.**

В результате изучения русского языка ученик должен

#### **знать/понимать**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

- место родного языка в системе гуманитарных наук и его роль в образовании в целом;
- достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- основные стилистические ресурсы лексики фразеологии русского языка;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

#### **уметь**

- применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;
- использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

**Форма контроля:** диктанты, тестирование, итоговая контрольная работа в конце года.

#### **УМК:**

- Русский язык: учебник для 6 класса образовательных учреждений в 2 частях с приложением на электронном носителе/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Москва «Просвещение», 2013.
- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 6 классе: Книга для учителя. Москва. «Просвещение», 2010.
- Цифровые образовательные ресурсы: CD-ROM «Страна Лингвиния», CD-ROM «Фраза» - обучающая программа- тренажёр по русскому языку

## **Аннотация к рабочей программе по предмету русский язык 7 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования на основе программы по русскому языку для 7 класса общеобразовательных учреждений. Предмет русский язык входит в предметную область «Филология». Рабочая программа составлена из расчёта 86 часов в год. Обучение организовано по очно - заочной форме.

### **Цели и задачи обучения.**

-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения;

-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

-развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Курс русского языка 7 класса представлен разделами:**

Повторение и систематизация изученного в 5 - 6 классах.

Тексты и стили.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**

В результате изучения русского языка ученик должен **знать/понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа,

- государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;  
уметь:
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации;
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Форма контроля:** диктанты, тестирование, итоговая контрольная работа в конце года.

**УМК:**

- Русский язык: учебник для 7 класса образовательных учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова Москва «Просвещение», 2013.
- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 7 классе: Книга для учителя. Москва. «Просвещение», 2010.
- Н.В. Егорова Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 7 класс. Москва «ВАКО», 2010.
- Н.А. Сенина Русский язык. Тесты для промежуточного контроля. 7 класс. Ростов - на - Дону, «Легион», 2010.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету русский язык 8 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования на основе программы по русскому языку для 8 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа составлена из расчёта 3 часа в неделю (102 часа в год).

### **Цели и задачи обучения:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса учащихся и грамматического строя их языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Курс русского языка 8 класса представлен разделами:**

Повторение и систематизация изученного в 5 - 7 классах.

Словосочетание.

Простое предложение.

Двусоставные предложения.

Односоставные предложения.

Простое осложнённое предложение.

Способы передачи чужой речи.

Повторение и систематизация изученного в 8 класса.

### **К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:**

● производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;

- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации:

- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях, ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии:

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи:

- определять тип и стиль текста, подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников; писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы, совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки, уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

**Форма контроля:** диктанты, тестирование, итоговая контрольная работа в конце года.

**УМК:**

- Русский язык: учебник для 8 класса образовательных учреждений/ Л.А. Тростенцова М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Москва «Просвещение», 2011.

- Г.А.Богданова. Уроки русского языка в 8 классе: Книга для учителя. Москва. «Просвещение», 2010.

Тестовые задания по русскому языку, 8 класс. Пособие для учащихся.

- Цифровые образовательные ресурсы: CD-ROM «Фраза» - обучающая программа- тренажёр по русскому языку

## **Аннотация к рабочей программе по предмету русский язык 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования на основе программы по русскому языку для 9 класса общеобразовательных учреждений в соответствии с учётом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы. Рабочая программа составлена из расчёта 2 часа в неделю (68 часов в год).

### **Цели и задачи обучения:**

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса учащихся и грамматического строя их языка; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Курс русского языка 9 класса представлен разделами:**

Повторение и систематизация изученного в 5 - 8 классах.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Бессоюзные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Общие сведения о языке.

Повторение и систематизация изученного в 5 - 9 классах.

**В результате изучения курса русского языка выпускник школы должен:**

#### **знать и понимать:**

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства

межнационального общения, смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сферу и ситуацию речевого общения, основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы; особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; признаки текста и его типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки; основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь:**

- фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа; формулировать вопросы по содержанию текста; замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

- понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения; составлять конспект прочитанного текста; оценивать степень понимания содержания прочитанного текста; прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

- создавать устные монологические высказывания на актуальные и темы; владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, владеть правильной и выразительной интонацией, уместно использовать невербальные средства (жесты, мимику); строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

- владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование), писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;

- составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);

- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

- проводить анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений, строение текста);

- правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения, анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;

- владеть приемом морфемного разбора, толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами), пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей, опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;

- разъяснять значение слов общественной и морально-этической тематики, пользоваться разными видами толковых словарей, правильно использовать термины в текстах научного стиля, оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;

- проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;

- распознавать части речи и их формы в трудных случаях, правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей, определять синтаксическую роль слов разных частей речи, опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;

- применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;

- различать виды простых и сложных предложений, составлять схемы предложений, правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной, проводить синтаксический разбор простого и сложного предложений, использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи, применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания в простом и сложном предложении, самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила, проводить пунктуационный анализ текста, аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

**Форма контроля:** диктанты, тестирование, пробный экзамен.

### **УМК:**

- Русский язык: учебник для 9 класса образовательных учреждений/ С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, А.Ю. Максимов. Москва «Просвещение», 2013.

- Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс. Москва. ВАКО, 2011.

- ГИА-2017: Экзамен в новой форме: Русский язык: 9 класс: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. Москва. АСТ: Астрель, 2017.