

Аннотация к рабочей программе по предмету литература 5 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования на основе рабочей программы по литературе для 5 класса общеобразовательных учреждений. Предмет литература входит в предметную область «Филология». Рабочая программа составлена из расчёта 17 часов в год. Обучение организовано по очно - заочной форме.

Основные цели и задачи программы:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- постижение учащимися произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Курс 5 класса представлен разделами:

Устное народное творчество.

Древнерусская литература.

Русская литература XVIII века.

Русская литература XIX века.

Русская литература XX века.

Литература народов России.

Зарубежная литература.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе проявляются

- в умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- в умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений за курс 5 класса;

- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев;

- определение в произведении элементов сюжета, композиции;

- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;

- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;

- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;

- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

УМК:

-Литература: учебник для 5 класса образовательных учреждений в 2 частях с фонохрестоматией к учебнику/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Москва «Просвещение», 2013

-Поурочные разработки по литературе, 5 класс/ Егорова Н.В. Москва, «Вако», 2011.

Аннотация к рабочей программе по предмету литература 6 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования на основе рабочей программы по литературе для 6 класса общеобразовательных учреждений. Предмет литература входит в предметную область «Филология». Рабочая программа составлена из расчёта 17 часов в год. Обучение организовано по очно - заочной форме.

Основные цели и задачи программы:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие познавательных интересов, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Курс 6 класса представлен разделами:

Устное народное творчество.

Древнерусская литература.

Русская литература XVIII века.

Русская литература XIX века.

Русская литература XX века.

Литература народов России.

Зарубежная литература.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе проявляются

- в умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- в умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений за курс 6 класса;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

УМК:

- Литература: учебник-хрестоматия для 6 класса образовательных учреждений в 2 частях с фонохрестоматией к учебнику/ Полухина В.П., Коровина В.Я. Москва «Просвещение», 2012.

- «Универсальные поурочные разработки по литературе.6 класс учебнику-хрестоматии». Москва «Вако», 2009.

Аннотация к рабочей программе по предмету литература 7 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования на основе рабочей программы по литературе для 6 класса общеобразовательных учреждений. Предмет литература входит в предметную область «Филология». Рабочая программа составлена из расчёта 26 часов в год. Обучение организовано по очно - заочной форме.

Основные цели и задачи программы:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие познавательных интересов, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы;
- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Курс 7 класса представлен разделами:

Устное народное творчество.

Древнерусская литература.

Русская литература XIX века.

Русская литература XX века.

Литература народов России.

Зарубежная литература.

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «Литература» в основной школе проявляются

- в умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать выводы;
- в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- в умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты

1) в познавательной сфере:

- понимание ключевых проблем изученных произведений за курс 7 класса;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

4) в эстетической сфере:

- понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

УМК:

-Литература: учебник-хрестоматия для 7 класса образовательных учреждений в 2 частях с фонохрестоматией к учебнику/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Москва «Просвещение», 2011

-Поурочные разработки по литературе, 7 класс/ Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Москва, «Вако», 2009.

Аннотация к рабочей программе по предмету литература 8 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования на основе рабочей программы по литературе для 8 класса общеобразовательных учреждений. Рабочая программа составлена из расчёта 2 часа в неделю (68 часов в год)

Основные цели и задачи программы:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции.;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний

- Курс 8 класса представлен разделами:

Устное народное творчество.
Древнерусская литература.
Русская литература XVIII века.
Русская литература XIX века.
Русская литература XX века.
Зарубежная литература.

Планируемые результаты:

К концу учебного года учащиеся 8 класса должны:

- осознанно и выразительно читать художественные произведения разных жанров;
- знать типы пересказов (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- отвечать на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивать наизусть стихотворные и прозаические тексты;
- анализировать произведения;
- составлять план и писать отзыв о произведении;
- писать сочинения по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;

- целенаправленно искать информацию на основе знания ее источников и умения работать с ними.

УМК:

-Литература: учебник - хрестоматия для 8 класса образовательных учреждений в 2 частях с фонохрестоматией к учебнику/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Москва «Просвещение», 2011.

-Поурочные разработки по литературе, 8 класс/ Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Москва, «Вако», 2009.

Аннотация к рабочей программе по предмету литература 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования на основе рабочей программы по литературе для 9 класса общеобразовательных учреждений в соответствии с учётом требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников основной школы. Рабочая программа составлена из расчёта 3 часа в неделю (102 часа в год)

Цель изучения литературы в школе: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями мастеров слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включённых в программу произведений.

Задачи программы:

- научить формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;
- совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя.
- подготовить учащихся к самостоятельному эстетическому восприятию и анализу произведения литературы;
- стимулировать творческую активность детей;
- продолжить формировать навыки выразительного чтения;
- воспитывать высокие нравственные чувства и качества у подрастающего поколения.

Курс 9 класса представлен разделами:

Древнерусская литература.
Русская литература XVIII века.
Русская литература XIX века.
Русская литература XX века.
Зарубежная литература.

Планируемые результаты:

К концу учебного года учащиеся 9 класса должны уметь:

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- воспринимать на слух литературные произведения разных жанров, осмысленно читать, формулировать собственное отношение к произведениям литературы;
- пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог.
- анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- писать изложения и сочинения на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы;

Понимать:

- ключевые проблемы изученных произведений за курс 9 класса;
- связь литературных произведений с эпохой их написания;
- авторскую позицию и свое отношение к ней;
- образную природу литературы как явления словесного искусства, эстетическое восприятие произведений литературы;

УМК:

-Литература: учебник-хрестоматия для 9 класса образовательных учреждений в 2 частях с фонохрестоматией к учебнику/ Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Москва «Просвещение», 2012.

-Поурочные разработки по литературе, 9 класс/ Золотарёва И.В., Егорова Н.В. Москва, «Вако», 2009.