

Аннотации к рабочим программам по истории

Рабочая программа по истории для 7-9 класса составлена на основе: Авторской программы по истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории России. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по истории России и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Истории России 16-18 век. 7 класс.

Предмет-история.

УМК: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Конец 16-18 век. – М., Просвещение, 2013.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Общее количество часов: 35 часов.

Норма контрольных работ: 3.

Норма контрольных, практических, лабораторных работ, учебных экскурсий:

	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>
Контрольные работы	1	1	1	

Цели и задачи курса:

1. В результате изучения курса истории России учащиеся **должны получить** следующие знания об основных чертах развития России в данный период: Смутное время, его причины и последствия, начало новой династии правителей; предпосылки реформ Петра Великого; эпоха дворцовых переворотов; внутренняя и внешняя политика Екатерины 2; характеристика «просвещённого» абсолютизма.

2. Учащиеся **должны научиться** общим принципам постановки и решения познавательных проблем, которые включают: изучение исторических источников, выявление предпосылок, анализ целей и результатов, объяснение преимуществ и недостатков, выявление общего и различного, объяснение фактов, сопоставление различных суждений, умение использовать внешкольные источники информации.

3. В процессе изучения новой истории учащиеся **приобретают** устойчивый интерес и уважение к истории Отечества, вырабатывается отношение к истории как способу понимания современности, вырабатывается собственное отношение к традициям русской культуры.

4. Изучение курса стимулирует процесс гуманизации подростка, становление его как личности, так как формируется самостоятельное историческое мышление, толерантность.

Новая история.1500-1800г.г.

7 класс.

Предмет-история.

УМК: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов. Учебник «Новая история.1500-1800.» . Издательство «Просвещение», 2013.

А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Поурочные разработки по Новой истории.8 класс.

ЦОР: Всеобщая история. История Нового времени. Учебное электронное издание. 7-8 класс. Издательство «Кордис & медиа». 2005.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Общее количество часов: 32 часов.

Норма контрольных работ: 2.

Норма контрольных, практических, лабораторных работ, учебных экскурсий:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы			1	1

Цели и задачи курса:

1.В результате изучения курса новой истории учащиеся 7 класса **должны получить** следующие знания об основных чертах развития индустриального общества: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; характерные черты культуры Возрождения; причины и особенности Реформации в Европе; причины и последствия первых буржуазных революций; характерные черты эпохи Просвещения; путях европейской колонизации стран Востока.

2. Учащиеся **должны научиться** общим принципам постановки и решения познавательных проблем, которые включают: изучение исторических источников, выявление предпосылок, анализ целей и результатов, объяснение преимуществ и недостатков, выявление общего и различного, объяснение фактов, сопоставление различных суждений, умение использовать внешкольные источники информации.

3. В процессе изучения новой истории учащиеся **приобретают** устойчивый интерес и уважение к истории человечества, вырабатывается отношение к истории как способу понимания современности, вырабатывается собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

4. Изучение курса стимулирует процесс гуманизации подростка, становление его как личности, так как формируется историческое мышление.

История России конец 19 века.

8 класс.

Предмет-история.

УМК: Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 19 век. – М., Просвещение, 2013.

Колганова Е.В., Сумарокова Н.В. Поурочные разработки по истории России. 19 век: 8 класс.-2-е изд. – М.: ВАКО, 2013.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Общее количество часов: 40 часов.

Норма контрольных работ: 3.

Норма контрольных, практических, лабораторных работ, учебных экскурсий:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы	1	1	1	

Цели и задачи курса:

1. В результате изучения курса истории России в 19 веке учащиеся 8 класса **должны получить** следующие знания об основных чертах развития России в данный период: направления и характерные черты правления императоров; зарождение и развитие общественного движения, его отличительные черты и эволюцию; причины и предпосылки реформ 60-70-х гг., их влияние; феномен культуры «золотого века».

2. Учащиеся **должны научиться** общим принципам постановки и решения познавательных проблем, которые включают: изучение исторических источников, выявление предпосылок, анализ целей и результатов, объяснение преимуществ и недостатков, выявление общего и различного, объяснение фактов, сопоставление различных суждений, умение использовать внешкольные источники информации.

3. В процессе изучения новой истории учащиеся **приобретают** устойчивый интерес и уважение к истории Отечества, вырабатывается отношение к истории как способу понимания современности, вырабатывается собственное отношение к традициям русской культуры.

4. Изучение курса стимулирует процесс гуманизации подростка, становление его как личности, так как формируется самостоятельное историческое мышление, толерантность.

Новая история .1800-1913.

8 класс.

Предмет-история.

УМК: А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина, П.А.Баранов. Учебник «Новая история.1800-1913.» . Издательство «Просвещение», 2012.

А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Поурочные разработки по Новой истории.8 класс.

ЦОР: Всеобщая история. История Нового времени. Учебное электронное издание. 7-8 класс. Издательство «Кордис & медиа». 2005.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Общее количество часов: 28 часов.

Норма контрольных работ: 4.

Норма контрольных, практических, лабораторных работ, учебных экскурсий:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы			2	2

Цели и задачи курса:

1. В результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса **должны получить** следующие знания об основных чертах развития индустриального общества: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; бурное экономическое развитие Европы и США; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств; особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания.

2. Учащиеся **должны научиться** общим принципам постановки и решения познавательных проблем, которые включают: изучение исторических источников, выявление предпосылок, анализ целей и результатов, объяснение преимуществ и недостатков, выявление общего и различного, объяснение фактов, сопоставление различных суждений, умение использовать внешкольные источники информации.

3. В процессе изучения новой истории учащиеся **приобретают** устойчивый интерес и уважение к истории человечества, вырабатывается отношение к истории как способу понимания современности, вырабатывается собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

4. Изучение курса стимулирует процесс гуманизации подростка, становление его как личности, так как формируется историческое мышление.

«История России» XX нач. XXI века 9 класс

Предмет-история.

УМК : А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России. 20-начало 21 века. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2013

Сорокина Е.Н. История России. 9 класс. Поурочные планы по учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. 9 класс». Волгоград, 2010.

ЦОР: Антонов Т.С., Харитонов А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.20 век. В 4-х частях.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Общее количество часов: 55 часов.

Норма контрольных работ: 4.

Норма контрольных, практических, лабораторных работ, учебных экскурсий:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы	1	1	1	1

Цели и задачи курса:

1. **Ознакомление** учащихся с историей Отечества в 20-начале 21 века: причины и итоги 1 русской революции, Февральской революции 1917 гг.; участие России в 1 мировой войне; Гражданская война и иностранная интервенция; «военный коммунизм» и НЭП; индустриализация и коллективизация как советский вариант модернизации; Великая Отечественная война; внутренняя и внешняя политика, особенности духовной жизни в правление Хрущёва, Брежнева; кризис советской системы; Россия в конце 20 -начале 21 века.

2. Учащиеся **должны научиться** общим принципам постановки и решения познавательных проблем, которые включают: изучение исторических источников, выявление предпосылок, анализ целей и результатов, объяснение преимуществ и недостатков, выявление общего и различного, объяснение фактов, сопоставление различных суждений, умение использовать внешкольные источники информации.

3. В процессе изучения истории России **учащиеся приобретают** устойчивый интерес и уважение к истории Отечества, вырабатывается отношение к истории как способу понимания современности, вырабатывается собственное отношение к процессам, происходящим в настоящее время.

4. **Воспитание:** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций.

5. **Формирование** исторического мышления-способности рассматривать исторические явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления различных версий и оценок

Новейшая зарубежная история. XX-XXI века
9 класс

Предмет-история.

Учебная программа - государственная.

УМК : Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.А. Всеобщая история. Новейшая история. М., Просвещение, 2011.

Количество часов в неделю: 2 часа.

Общее количество часов: 13 часов.

Норма контрольных работ: 1.

Норма контрольных, практических, лабораторных работ, учебных экскурсий:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольные работы				1

Цели и задачи курса:

1. **Ознакомление** учащихся с историей зарубежных стран в 20-начале 21 века с упором на основные вехи: первая мировая война и её последствия, мировой экономический кризис 1929-1933 гг.; установление фашистских диктатур в Европе; события Второй мировой войны; причины и последствия «холодной войны»; характерные черты развития в 1960—80-е гг.;

2. Учащиеся **должны научиться** общим принципам постановки и решения познавательных проблем, которые включают: изучение исторических источников, выявление предпосылок, анализ целей и результатов, объяснение преимуществ и недостатков, выявление общего и различного, объяснение фактов, сопоставление различных суждений, умение использовать внешкольные источники информации.

3. **Воспитание:** гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений на основе осмысления исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций мировой истории.

5. **Формирование** исторического мышления-способности рассматривать исторические явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления различных версий и оценок