

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класс

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:

Сборник “Программы для общеобразовательных школ учреждений: геометрия 7 - 9 кл.”/ Сост. Бурмистрова Т.А: М. Просвещение, 2009

В работе используется учебник рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации автор Атанасян Л.С. Геометрия, 7 -9: учебник для общеобразовательных учреждений. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Планирование учебного материала по геометрии рассчитано на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Цели и задачи курса:

1. Начальные геометрические сведения. –13 ч.

Систематизировать знания учащихся об основных простейших геометрических фигур, ввести понятие равенство фигур.

2. Треугольники. – 19 ч.

Сформировать умение доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки; отработать навыки решения простейших задач на построение циркулем и линейки.

3. Параллельные прямые. – 13 ч.

Дать систематические сведения о параллельности прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника.- 18 ч.

Расширить знания учащихся о треугольниках. Изучить свойства и признаки равенства прямоугольного треугольника.

5. Повторение – 7 ч.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 8 класс

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса и реализуется на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:

Сборник “Программы для общеобразовательных школ учреждений: геометрия 7 - 9 кл.”/
Сост. Бурмистрова Т.А: М. Просвещение, 2009

В работе используется учебник рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации автор Атанасян Л.С. Геометрия, 7 -9: учебник для общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Планирование учебного материала по геометрии рассчитано на 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Цели и задачи курса:

1. Четырёхугольники. -14 ч.

Дать учащимся систематические сведения о четырёхугольниках и их свойствах; сформировать представления о фигурах симметричных относительно точки или прямой.

2. Площади фигур. – 16 ч.

Сформировать у учащихся понятие площади многоугольника, развивать умение вычислять площади фигур, применяя изученные свойства и формулы, применять теорему Пифагора при решении задач.

3. Подобные треугольники. – 19 ч.

Сформировать понятие подобных треугольников, выработать умение применять признаки подобия треугольников, сформировать аппарат решения прямоугольных треугольников.

4. Окружность. – 12 ч.

Дать учащимся сведения об окружности и её свойствах, дать определение вписанной и описанной окружностям.

5. Повторение – 2+6 ч.

Аннотация к рабочей программе по геометрии 9 класс

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 класса и реализуется на основе следующих документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089).

Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:

Сборник “Программы для общеобразовательных школ учреждений: геометрия 7 - 9 кл.”/
Сост. Бурмистрова Т.А: М. Просвещение, 2009

В работе используется учебник рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации автор Атанасян Л.С. Геометрия, 7 -9: учебник для общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

Планирование учебного материала по геометрии рассчитано на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цели и задачи курса:

1. Векторы. Метод координат. – 22 ч.

Ввести понятие вектора как направленного отрезка, показать учащимся применение вектора к решению простейших задач. При изучении данной темы основное внимание уделяется выполнению операций над векторами в геометрической форме.

2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. – 16 ч.

Познакомить учащихся с основными алгоритмами решения произвольных треугольников. В этой теме учащиеся знакомятся ещё с одной формулой площади треугольника.

3. Длина окружности и площадь круга. – 13 ч.

Расширить и систематизировать знания учащихся об окружностях и многоугольниках. Вывести формулы для вычисления длины окружности и площади круга, учиться решать задачи применяя эти формулы.

4. Движение. – 9 ч.

Познакомить с понятием движения на плоскости: симметрия относительно точки и симметрия относительно прямой, параллельный перенос, поворот.

5. Повторение – 1+7 ч.