

Аннотация к рабочей программе по физике 7 класса

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по физике для 7-9 классов основной школы и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкина «Физика.7-9 классы», (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия.7-11 кл./В.А.Коровин,В.А.Орлов.-М.:Дрофа,2010.) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике по учебнику Перышкина А.В. «Физика-7».

Учебник: «Физика» учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Перышкин А.Ф., Изд. М., Дрофа, 2013

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Темы курса:

1. Введение – 4 ч.
2. Первоначальные сведения о строении вещества – 5 ч.
3. Взаимодействие тел- 20 ч.
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов – 21 ч.
5. Работа, мощность, энергия – 12 ч.
6. Повторение – 6 ч.

На контрольные работы – 5 часов, лабораторные работы – 10 часов.

Уровень обучения базовый.

Целями программы является:

создание необходимых условий для обучающихся во время учебного процесса для:

1. освоения знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представления о физической картине мира;
2. овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств для решения физических задач;
3. развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
4. воспитания убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
5. использования полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Аннотация к рабочей программе по физике 8 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по физике для 7-9 классов основной школы и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкина «Физика.7-9 классы», (Сборник программ для общеобразовательных учреждений:

Физика. Астрономия. 7-11 кл./В.А.Коровин, В.А.Орлов.-М.:Дрофа, 2010.) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике по учебнику Перышкина А.В. «Физика-8».

Учебник: «Физика» учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Перышкин А.Ф., Изд. М., Дрофа, 2013

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Темы курса:

1. Тепловые явления -12 ч.
2. Изменение агрегатных состояний вещества – 11 ч.
3. Электрические явления – 27 ч.
4. Электромагнитные явления – 6 ч.
5. Световые явления – 7 ч.
6. Повторение – 7 ч.

На контрольные работы – 6 часов, лабораторные работы – 10 часов. Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели изучения физики

Изучение физики в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по физике для 7-9 классов основной школы и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкина «Физика.7-9 классы», (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия.7-11 кл./В.А.Коровин,В.А.Орлов.-М.:Дрофа,2010.) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике по учебнику Перышкина А.В. «Физика-8».

Учебник: «Физика» учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений
Авторы: Перышкин А.Ф., Изд. М., Дрофа, 2013

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Темы курса:

1. Законы взаимодействия и движения тел – 24 ч.
2. Механические колебания и волны. Звук.- 9 ч.
3. Электромагнитное поле – 17 ч.
4. Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. – 16 ч.
5. Повторение – 8 ч.

На контрольные работы – 5 часов, лабораторные работы – 5 часов.

Форма выполнения лабораторных работ выбирается с учетом особенностей процесса обучения и контингента обучающихся. Проводить работы можно фронтально, демонстрационно, в виде решения проблемной задачи, в форме группового исследования отдельных зависимостей изучаемого явления, в форме уроков-опытов или домашних обязательных исследований. Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цели изучения физики

Изучение физики в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические

зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, физических диктантов, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

