

Аннотация к рабочей программе по биологии 7 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование по биологии в 7 классе составлено на основе примерной программы авторов В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой, Р. Д. Маша, на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии.

Календарно-тематическое планирование рассчитано в 7 классе на 70 часов в год, по 2 часа в неделю. Распределение тем соответствует программе. Изучение курса основано на методическом комплексе по комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника.

Биология как учебный предмет вносит вклад в формирование представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции животных организмов. В процессе изучения биологии большое внимание уделяется методам научного познания, постановке проблем, требующих самостоятельной деятельности.

Основными целями изучения биологии являются: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, о животных, о роли биологии в практике, о методах познания, овладении умениями применять знания для объяснения процессов и явлений природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей при исследованиях, воспитание позитивного отношения к природе; применение знаний и умений повседневной жизни для решения практических задач, обеспечению безопасности жизни, профилактике заболеваний.

Общеучебные навыки, умения, способы деятельности.

Программа курса биологии предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка, поиск информации в разных источниках.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения биологии **учащиеся должны знать:** признаки биологических объектов, сущность биологических процессов; особенности организма животных.

Учащиеся должны уметь: объяснять роль биологии в современном мире; изучать биологические объекты и процессы; распознавать и описывать строение организмов, типы их взаимодействий; сравнивать объекты, делать выводы на основе сравнения; анализировать и оценивать действие факторов среды; проводить самостоятельный поиск информации; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для профилактики заболеваний, оказания первой помощи людям, ухода за животными, проведения наблюдений за ними.

Предполагается проведение лабораторных, самостоятельных работ, ведение наблюдений, опытнической и практической работы, демонстрацию опытов, экскурсии, решение биологических задач, тестов, индивидуальных и дифференцированных заданий, подготовку рефератов, творческих и исследовательских работ, использование компьютерных технологий.

Аннотация к рабочей программе по биологии 8 КЛАСС

Тематическое планирование составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, Примерной программы основного общего образования биологии и Программы основного общего образования по биологии для 8 класса «Человек и его здоровье» авторов В. В. Пасечника, В. В. Латюшина, В. М. Пакуловой, Р. Д. Маша с изменениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, 70 часов в год.

В 8-м классе получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяет осознать учащимися единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль, и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, укрепляющих и нарушающих здоровье человека. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1. **освоение знаний** о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
2. **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. **воспитание** позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Результаты изучения курса «Биология» в 8 классе полностью соответствуют стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни,

позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Изучение материала осуществляется в следующей последовательности. На первых уроках рассматривается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрывается предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приводится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках дается обзор основных систем органов человека, вводятся сведения о нервной и гуморальной регуляции деятельности организма человека, их связи, об обмене веществ, об анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассматривается индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

Система уроков ориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной на самообразование, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 КЛАСС

Тематическое планирование составлено на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, Примерной программы основного общего образования биологии и Программы основного общего образования по биологии для 9 класса «Основы общей биологии» авторов А.А. Коменского, Е.А. Криксунова, В. В. Пасечника, с изменениями, не превышающими требований к уровню подготовки учащихся.

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естественнознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентаций.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год..

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях
- **овладение умениями** применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей**
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- **использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни**

Задачи раздела «Основы общей биологии»

Обучения: создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей:

1. обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии со стандартом биологического образования через систему из 68 уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников
2. добиться понимания школьниками практической значимости биологических знаний

3. продолжить формирование у школьников общеучебных умений:
конспектировать письменный текст и речь выступающего, точно излагать свои мысли при письме через систему заданий,
выдвигать гипотезы, ставить цели, выбирать методы и средства их достижения, анализировать, обобщать и делать выводы через лабораторные работы

Развития:

создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы: особое внимание обратить на развитие у девятиклассников моторной памяти, критического мышления, продолжить развивать у учеников уверенность в себе, закрепить умение достигать поставленной цели.

Воспитания:

способствовать воспитанию совершенствующихся социально-успешных личностей с положительной «Я - концепцией», продолжить нравственное воспитание учащихся и развитие коммуникативной компетентности (умения жить в обществе: общаться, сотрудничать и уважать окружающих)