

Аннотация к рабочей программе по предмету английский язык 5 класс

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для учащихся 5 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования;

Предмет «Английский язык» входит в предметную область филология.

В основе данной рабочей программы использована программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», автор В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др., издание стереотипное, М.: Просвещение, 2014 год.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в 5 классе направлены на:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции.
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо).
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык»;

Основные разделы программы:

1) Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Досуг и увлечения.

2) Школьное образование. Правила безопасности школьников.

3) Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям. Школьные благотворительные концерты.

4) Страны изучаемого языка и родная страна. Любимые праздники. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Посещение музеев.

5) Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Летние каникулы

Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:

- формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках

английского языка они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение.

- развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;
- общему речевому развитию учащихся.
- расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления.

Формы контроля: контрольных работ-2; самостоятельные работы-4;

УМК:

Книга для учащихся (Student's Book) Английский язык учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2014.

1. Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык. Рабочая тетрадь к учебнику для 5 кл. общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2014.
2. Книга для учителя (Teacher's Book)
3. Книга для чтения (Reader)

Аннотация к рабочей программе 6 класс

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для учащихся 6 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования;

Предмет « Английский язык» входит в предметную область филология.

В основе данной рабочей программы использована программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», автор В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др., издание стереотипное, М.: Просвещение, 2014 год.

Цели, решаемые при реализации рабочей программы:

Развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Задачи:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их готовность и способность общаться на английском языке в пределах изучаемых тем;
- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

- углубление знаний о явлениях действительности, происходящих в Великобритании, через знания о культуре, истории и традициях страны;
- воспитание понимания важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Основные разделы программы:

1. Как ты выглядишь?
2. На кого ты похож.
3. Дом, милый дом.
4. Любишь ли ты ходить по магазинам?
5. Забота о здоровье.
6. Погода.
7. Твоя будущая профессия.

Требования к результатам освоения программы:

Говорение:

Умение без предварительной подготовки вести несложную беседу с речевым партнером в связи с предъявленной ситуацией общения, адекватно реагируя на его реплики, запрашивая уточняющие сведения и побуждая собеседника к продолжению разговора, используя речевые формулы и клише этикетного характера в рамках языкового материала 6 класса. Высказывание должно содержать не менее 5-6 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Монолог:

В монологической речи умение без предварительной подготовки высказаться логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения. Объем высказывания – не менее 8-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Чтение:

Умение прочитать текст про себя с целью понимания основного содержания, с целью полного понимания текста и с целью извлечения конкретной информации в зависимости от поставленных задач.

Аудирование:

Умение понимать на слух иноязычной речи, построенной на языковом материале учебника, в нормальном темпе в предъявлении учителя и звукозаписи; допускается включение до 2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Длительность звучания связных текстов – до 2 минут.

Письмо:

Умение писать личное письмо в пределах изученного лексического материала.

Формы контроля:

Контрольные работы -2; самостоятельные работы-4;

УМК:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку.
2. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.
3. Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык.// Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009.- С.92-112.
4. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Кузовлева В.П. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с.
5. Английский язык. Книга для учителя. 6 класс: пособие для общеобразовательных организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 288 с.

Аннотация к рабочей программе 7 класс

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для учащихся 7 класса на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования;

Предмет « Английский язык» входит в предметную область филология.

В основе данной рабочей программы использована программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», автор В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др., издание стереотипное, М.: Просвещение, 2014 год.

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в основной школе в рамках данного курса направлены на: формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; дальнейшее развитие активной жизненной позиции.

Основные разделы программы:

- 1) Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями.
- 2) Школьное образование.
- 3) Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Города и села, достопримечательности.
- 4) Природа и проблемы экологии.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по английскому языку.

В результате изучения иностранного языка ученик должен:

знать/понимать:- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;- признаки изученных грамматических явлений; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;- роль владения иностранными языками в современном мире;

уметь: говорение:- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей; аудирование: - понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные; чтение: - ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); - читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь: - заполнять анкеты; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Формы контроля:

Контрольные работы -2; самостоятельные работы-4;

УМК:

1. Книга для учащихся (Student's Book) Английский язык учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ (В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа.Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова); М.: Просвещение, 2014.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book) Английский язык Рабочая тетрадь к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений. Москва, «Просвещение», 2014.
3. Книга для учителя (Teachers Book)
4. Книга для чтения (Reader)
5. Электронное приложение АВВУУ

6. Поурочные разработки по английскому языку к УМК В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. «Английский язык»: 7 класс. – М.: ВАКО, 2014. – 224 с. (В помощь школьному учителю).

Аннотация к рабочей программе 8 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования по английскому языку. Планирование составлено на основе УМК автора Биболетовой М.З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2012г.

Предмет « Английский язык» входит в предметную область филология.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком рассчитана на 3 часа в неделю (всего- 102 часа, 34 учебных недель)

Цели и задачи обучения английскому языку в 8 классе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- языковая компетенция
- социокультурная компетенция
- компенсаторная
- развитие и воспитание

Основные разделы программы:

- 1) Мир вокруг меня.
- 2) Школьное образование
- 3) Мир моих увлечений
- 4) Я, моя семья, мои друзья
- 5) Страна/ страны изучаемого языка и родная страна

В результате изучения английского языка ученик 8 класса должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные

достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

-начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

аудирование

-понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

чтение

1.ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

2.читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

3.читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

4.читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь : - заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Форма контроля: самостоятельные работы- 7; контрольные работы – 5

УМК:

1.Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» /

«EnjoyEnglish» для 2-9 кл. общеобраз. учрежд.Обнинск: Титул, 2012.

Литература для учителя EnjoyEnglish: рабочая тетрадь для 8 класса

2.Биболетова М.З. и др. EnjoyEnglish: учебник английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биболетова.Обнинск: Титул, 2012.

3. Enjoy English: книга для учителя с поурочным

планированием и ключами к учебнику английского языка/М.З. Биболетова.
Обнинск: Титул, 2011

Аннотация к рабочей программе 9 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования по английскому языку, рабочей программы и государственного образовательного стандарта. Планирование составлено на основе УМК автора Биболетовой М.З. Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2012г.

Предмет « Английский язык» входит в предметную область филология. Рабочая программа в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком рассчитана на 3 часа в неделю (всего- 102 часа, 34 учебных недель)

Цель обучения в 9 классе – развитие иноязычной коммуникативной компетенции: - речевая компетенция – развивать коммуникативные умения учащихся в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке; - языковая компетенция – овладеть новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; знаниями о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщать к культуре и реалиям англоговорящих стран в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащимся, соответствующих их психологическим особенностям; сформировать умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Основные разделы программы:

1.Семья и друзья. Счастливы ли мы вместе? 2.Этот большой и удивительный мир. Начни путешествие сейчас. 3.Можем ли мы научиться жить в мире? 4. Сделай свой собственный выбор.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

В результате изучения английского языка ученик должен **Знать/понимать:** -основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); - особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; -признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения

прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

Уметь: говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры; - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - составлять небольшие эссе, письменно аргументируя свою точку зрения;

Форма контроля: самостоятельные работы- 7; контрольные работы – 5

УМК:

1. Биолетова М.З. и др. EnjoyEnglish: учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений/М.З. Биолетова.- Обнинск: Титул, 2012.

2. Биолетова М.З. и др. EnjoyEnglish: книга для учителя с поурочным планированием и ключами к учебнику английского языка/М.З. Биолетова.- Обнинск: Титул, 2012.

3. Биолетова М.З. и др. EnjoyEnglish: рабочая тетрадь/М.З. Биолетова.- Обнинск: Титул, 2009.

4. Аудиоприложение к учебнику английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2012.